

Conception d'une valise d'outils pédagogiques diététiques pour des ateliers de groupes de patients en ambulatoire

Emma BELISSA^{1,2}, Nicolas ROUIG¹, Florence PUJOL¹, Brigitte CABROL¹, Katia TARDIEU¹, Florence THOREZ¹, Pierre-Albert CHARBIT¹, Pierre-Yves TRAYNARD¹
¹ Réseau Paris Diabète; ² Cabinet libéral Paris 15



Contexte

Les patients diabétiques ont bien souvent des difficultés à suivre les recommandations diététiques dans leur quotidien. Des ateliers d'ETP de groupe, de proximité, visent à faciliter leur appropriation et leurs applications.



Atelier d'éducation thérapeutique diététique

Le Réseau Paris Diabète a mis en place, en ville, des cycles d'ateliers diététiques pour aider les patients diabétiques à acquérir des compétences de sécurité.

Depuis 2006, 177 ateliers ont été animés par 16 professionnels dans 5 lieux différents.



Conception d'une valise pédagogique

Afin de professionnaliser et formaliser les pratiques d'éducation thérapeutique de patients (ETP) de groupe nous avons conçu une valise pédagogique d'aide à l'animation d'ateliers diététiques.

Un référentiel des objectifs pédagogiques

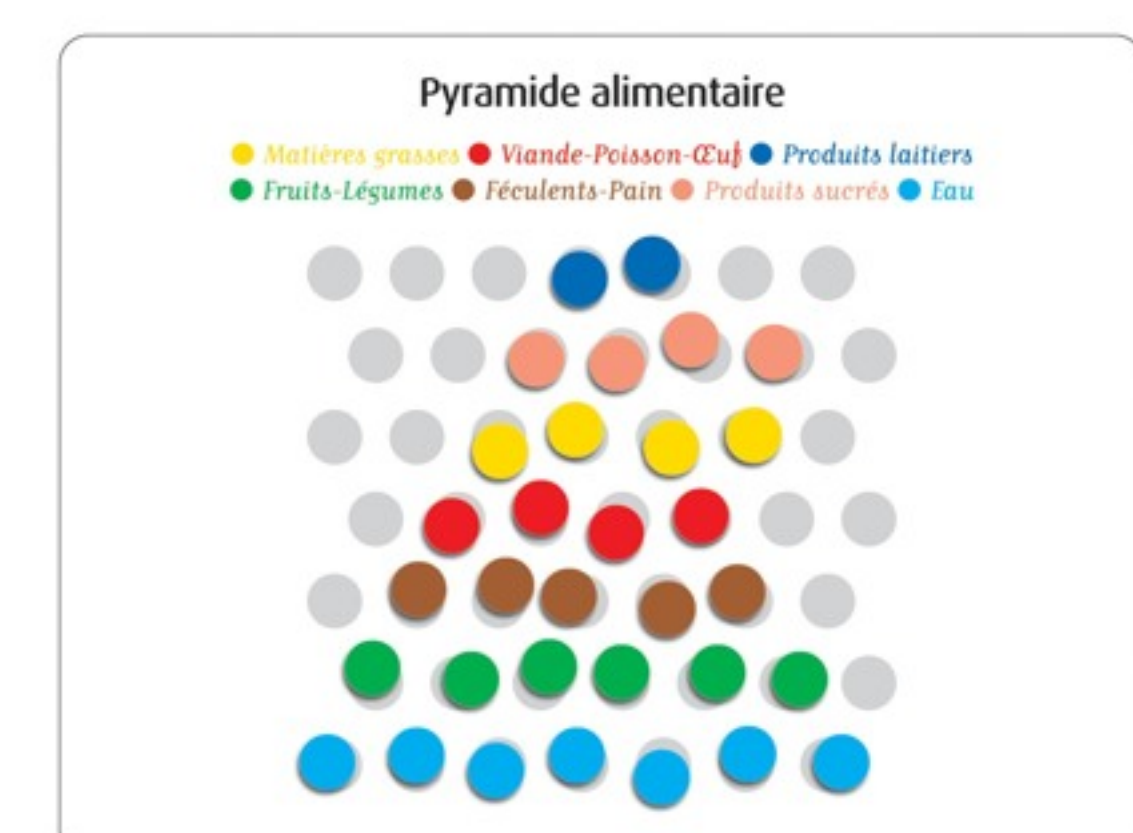
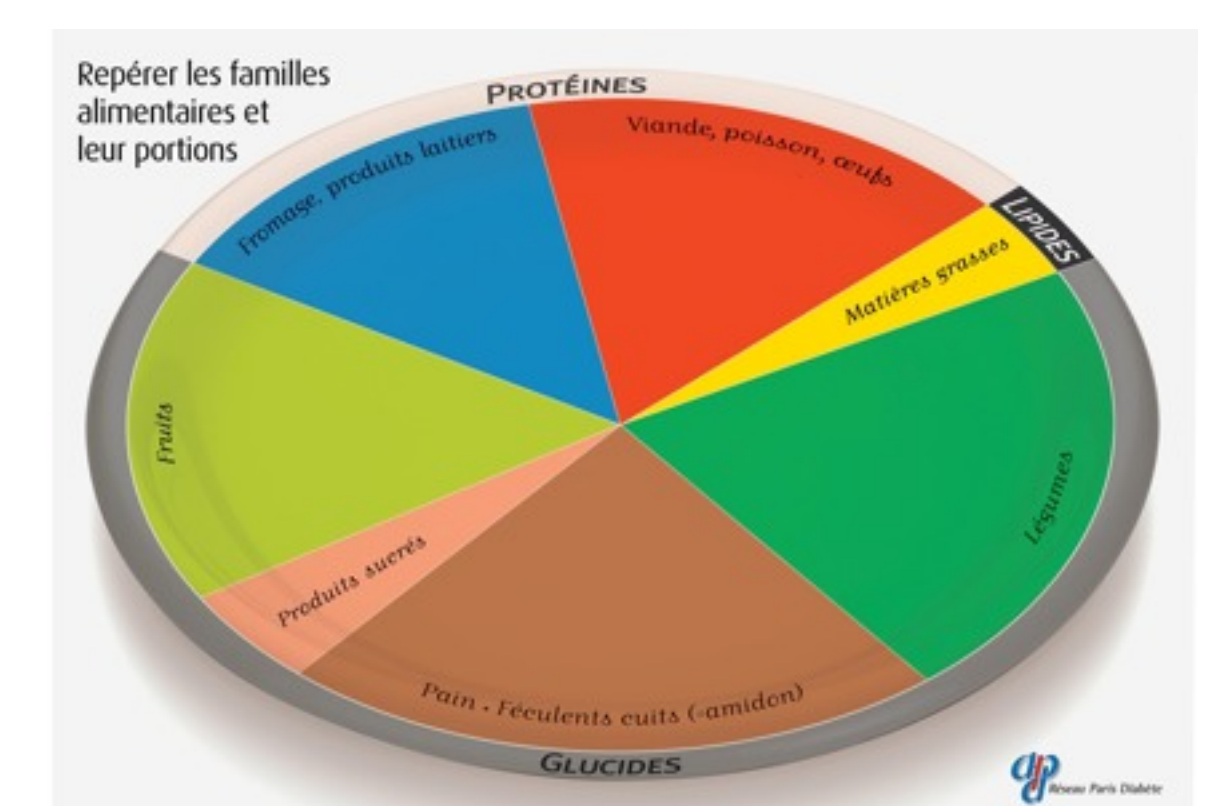
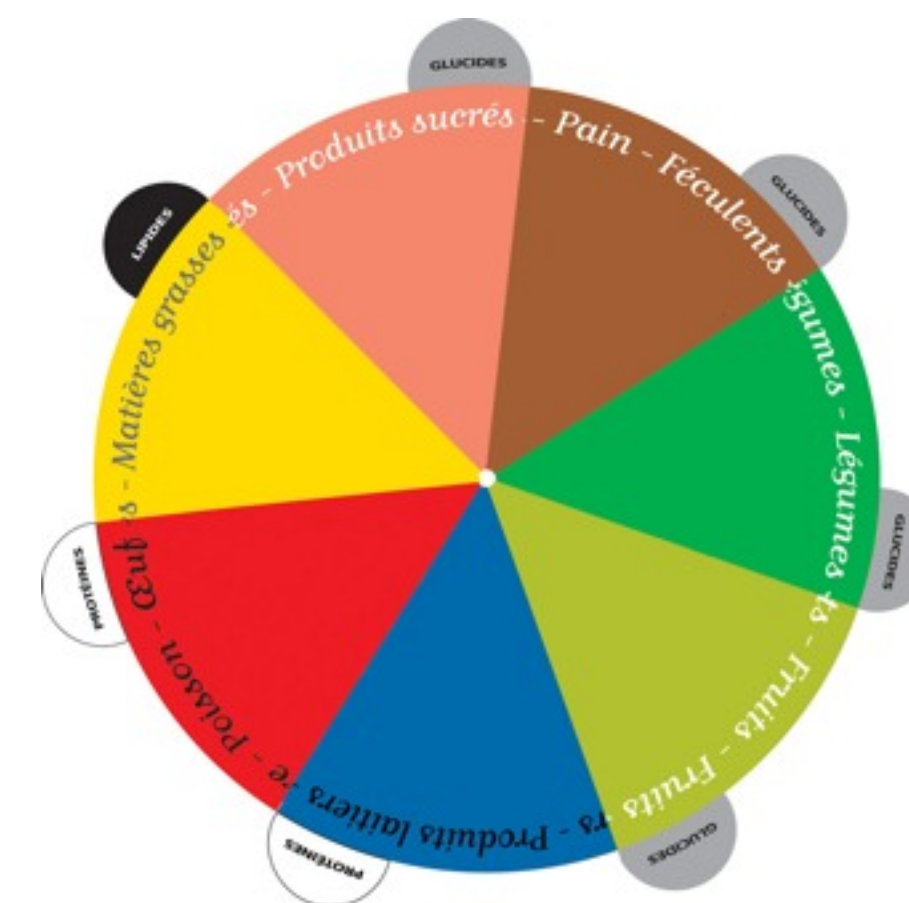
déclinés en séquences éducatives modulables avec les descriptifs des activités pédagogiques

| OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES | INFORMATIONS SUR LE CONTENU | METHODES PÉDAGOGIQUES | OUTILS SUPPORTS | EVALUATION | RESSOURCES |
|------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------|------------|------------|
| | | | | | |

Des livrets patients



Des supports d'évaluation



L'ensemble des outils pédagogiques

- Des supports visuels interactifs facilitant une appropriation des notions d'équilibre alimentaire
- des emballages de plats préparés et d'épicerie, afin de faciliter la compréhension des compositions
- Des menus de restauration aidant à la simulation et à l'adaptation
- Des échelles de mesure, supports de différenciation des aliments

Conclusion

Cette valise pédagogique permet aux éducateurs d'adapter très facilement le déroulement de chaque atelier après un temps de diagnostic éducatif

