

Enseigner dès la sortie de l'université en médecine générale: un projet mené à Paris 7

**Caroline Huas, Julien Gelly, Anna Christidis, Magali Portier
et toute l'équipe du Jem'P7**
Département de médecine générale de Paris 7

ETATS DES LIEUX

Les jeunes ayant terminé la validation de leur cursus perdent contact avec l'université, et souvent à regret. Aucune disposition n'est prévue pour permettre à ces jeunes de participer aux activités d'enseignement, de FMC de la faculté Paris 7

OBJECTIFS

Facilitation et maintien d'un lien entre jeunes médecins, thésés ou non, et le département de médecine générale de Paris 7

QUESTION DE RECHERCHE

Comment maintenir un contact actif avec

- les enseignants de la faculté ?
- la même génération ?

METHODE

Sur une Initiative du Collège de Paris 7 et du Département de Médecine Générale de Paris 7, création du groupe des Jeunes enseignants médecins de Paris 7: le **JEM'P7**

1^{ère} rencontre:

- Brainstorming des envies des participants
- Évaluation des capacités d'accueil de Paris 7 (DMG et Collège)

Puis réunions conviviales régulières

RESULTATS

- Un nom
- Un logo
- Participation aux ECOS (acteur et évaluateur)
- Participation à la **Journée de médecine générale de P7**
 - Binômes juniors/seniors pour préparation et animation de 9 ateliers/10
 - Article reportage de la journée (*en relecture*)
- Présentation au congrès de Lyon
- Article pour le bulletin de P7
- Animation/création de séminaires FMC
- Amicale de Paris 7

AVANTAGES

Pour les enseignants:

- Motivation
- Relève « sang neuf »
- Compagnonnage

INCONVENIENT

« Ça prend du temps »

Pour les juniors:

- Découverte progressive, « pour voir »
- Formation, apprentissage

PERSPECTIVES

- Relecture et réécriture d'ECOS
- Journée de Médecine générale de P7 2009
- Présentation orale au CNGE ?
-

A plus long terme:

- Maîtrise de stage
- Enseignants Cliniciens Ambulatoires
- Intégration au bureau du Collège de Paris 7

CONCLUSION

Expérience positive pour juniors et seniors
Envie de continuer