

Enseigner en médecine générale dès la sortie de l'université : une réalité menée par d'anciens internes de Paris 7

Caroline Huas¹, Julien Gelly¹, Isabelle Aubin², Michel Nougairède³

exercer 2009;85:31-2.

carohuas@gmail.com

1. Jeunes enseignants médecins – Paris 7
2. Collège des généralistes enseignants – Paris 7
3. Département de médecine générale – Paris 7

Un manque de continuité

À la fin de leur cursus, de nombreux jeunes médecins souhaitent garder un contact avec le département de médecine générale. Parmi eux, certains envisagent de devenir enseignants ou chercheurs en médecine générale. Peu seront chefs de clinique ambulatoire. Pourtant, le besoin en enseignants cliniciens ambulatoires est important, particulièrement avec la prochaine mise en place du stage en médecine générale en deuxième cycle. Comment garder le contact avec ces potentiels enseignants/maîtres de stage alors qu'une installation de trois ans est demandée pour le recrutement et que celle-ci est de plus en plus tardive ? Aucun dispositif n'est pour l'instant prévu pour garder ce lien.

Une rencontre organisée

Considérant ce hiatus, le département de médecine générale (DMG) et le Collège des généralistes enseignants de Paris 7 (CGEP7) ont proposé une rencontre en octobre 2007. Cette rencontre a rassemblé 6 seniors et 17 juniors (stage de niveau 1 terminé). Chacun a expliqué ses attentes. De nombreux souhaits étaient communs aux juniors et aux seniors, en particulier l'enthousiasme pour une telle collaboration. Un groupe informel de jeunes médecins en fin de cursus ou récemment thésés a été créé : le JEM'P7.

Objectif du JEM'P7

L'objectif du JEM'P7 est de maintenir, au sein des jeunes générations, un contact avec les enseignants de la faculté pour rompre l'isolement et goûter à l'enseignement. Après discussion, plusieurs axes d'expérimentation ont été définis : réseau d'information (remplacements, formations, etc.), participation active à la journée de médecine générale de Paris 7, accès facilité aux FMC organisés par le CGEP7, relecture et participation aux ECOS (examens cliniques objectifs structurés). La participation à chacune de ces activités est volontaire et bénévole.

Résultats

Actuellement 20 juniors participent activement au JEM'P7. Un nouveau junior est recruté tous les deux mois. Cinq réunions conviviales ont eu lieu réunissant 7 à 18 participants. Elles ont permis aux différents membres de discuter librement de la réalisation de chaque projet.

Cinq juniors ont participé au moins une fois à des ECOS comme acteur et/ou évaluateur. Ils ont relu et mis à jour deux ECOS. Une organisation structurée sous forme de « commission ECOS » pour leur relecture/mise à jour en fonction des besoins du DMG a été mise en place à la rentrée 2008. Ces relectures seront suivies par la participation (évaluateur/observateur) à la session où ils seront utilisés. Les participants ont le

sentiment que cette participation leur a permis d'apprendre, voire de modifier leur pratique.

Deux juniors ont participé comme animatrices (dont une experte) « autonome » à un séminaire de FMC (suivi de la grossesse aux 2^e et 3^e trimestres). Deux autres ont participé à l'animation du séminaire « formation à la maîtrise de stage de deuxième cycle » en co-animation avec un senior. Deux membres du JEM'P7 ont participé au séminaire « tutorat » du CNGE, dont le chef de clinique de Paris 7 nommé à la rentrée 2008. Deux juniors ont été nommés au bureau des anciens de Bichat.

Le projet a été présenté sous forme de poster au congrès de médecine générale de Lyon en juin 2008, et en communication orale au congrès du CNGE d'Angers 2008. Douze juniors, dont onze financés par le CGEP7, ont participé au premier et cinq au congrès du CNGE.

À terme, certains projettent déjà de devenir maîtres de stage, d'autres y songent. Tous ont pris conscience du caractère formateur d'une participation à l'enseignement.

Analyse d'un projet réalisé : la journée de médecine générale de Paris 7

Chaque année depuis 1988, la journée de médecine générale rassemble, autour d'un thème donné, étudiants, médecins généralistes, maîtres de stage, enseignants

Actualités

et hospitaliers, voire d'autres spécialistes de ville ou d'autres professionnels de santé. Elle est organisée par le CGEP7. Elle est proposée aux internes de médecine générale dans le cadre de leur formation initiale, et aux médecins généralistes dans le cadre de la formation médicale continue (FMC). Cette journée permet à plusieurs générations de médecins généralistes, installés ou « en herbe », de se rencontrer et d'échanger sur leurs pratiques. Elle a rassemblé 155 personnes en 2008. Neuf ateliers sur dix ont été préparés et co-animés par des tandems junior/senior, soutenus par un expert du sujet. Chaque atelier était une création *de novo* ; par exemple : adolescent en souffrance, dépression et grossesse, organisation des soins psychiatriques, troubles du sommeil, etc. L'atelier groupe Balint a été mis en place sur une idée et une préparation à 100 % junior, avec le concours d'un expert lors de la journée. Un article « reportage » a également été rédigé par un membre du JEM'P7 et est disponible en ligne sur le site du DMG.

Cette collaboration a été largement positive, en particulier :

- **pour les juniors** : la plupart avaient une affinité pour le thème de l'atelier choisi, permettant probablement une plus grande implication. Ils ont déclaré avoir beaucoup appris, particulièrement au cours de la création de l'atelier. La conception de l'atelier a été un exercice intéressant. Le choix de participer à l'animation était libre.

Certains ont découvert l'animation. Parmi ceux qui ne s'étaient pas encore lancés dans cet exercice, certains sont maintenant tentés. La présence de l'enseignant est alors un élément rassurant. Une des juniors a déclaré : « *j'ai grandi, les étudiants m'ont vouvoyé* ». Une des difficultés a été dans l'apprentissage de la gestion du temps. En effet, la préparation de l'atelier a demandé un investissement que beaucoup n'avaient pas l'habitude de fournir en plus de leur activité habituelle. L'expérience de l'enseignement par l'enseignement a été perçue de façon très pédagogique et formatrice ;

- **pour les seniors**, le plaisir a surtout résidé dans la transmission : du savoir-faire, du plaisir à créer et d'animer ces ateliers, du plaisir d'enseigner avec un junior. Un enseignant a souligné le plaisir à voir une relève se profiler ;
- **pour tous** : juniors et seniors ont tous été satisfaits par cette collaboration, qui a aussi été une rencontre et une interaction privilégiée pour chaque binôme. Tous, à l'unanimité, sont prêts à renouveler l'expérience en 2009.

Structuration

Un an après le début de cette expérience, penser à une structuration a paru important. Peuvent être membres du JEM'P7 les internes et jeunes médecins généralistes jusqu'à 5 ans après la thèse et après avoir validé le stage de niveau 1. Il a été

décidé à l'unanimité que le JEM'P7 s'intégrerait au CGEP7. Des représentants élus du JEM'P7 devraient siéger au conseil d'administration du CGEP7, dont un, au moins, participerait au bureau. Les statuts du JEM'P7 et ceux des juniors du CGEP7 sont les mêmes. Les élections des nouveaux CA et bureau du CGEP7 ont eu lieu le 17 décembre 2008. De plus, le recrutement des internes en fin d'internat a commencé.

Perspectives

Avec l'impulsion du DES, la nomination d'un chef de clinique et surtout la fin du cursus des T3, le JEM'P7 est destiné à prendre de l'ampleur. Le CGEP7 et le DMG le contactent régulièrement pour des participations juniors à des projets de recherche, organisation de FMC, etc. De même, la présence de jeunes fraîchement sortis du cursus pourrait servir d'interface facilitatrice entre les étudiants (externes et internes) et le DMG ; voire donner davantage envie de faire de la médecine générale ? Comme le JEM'P7 permet le maintien d'un lien avec la faculté après la fin de l'internat, il pourrait faciliter le recrutement d'ECA/maitres de stage dans les années à venir.

Cette initiative a comblé un vide et a permis rencontres, dialogue et formation entre deux générations. La double impulsion senior et junior est une des clés du succès de cette expérience et de la relève au sein des DMG.