

UNIVERSITE PARIS DIDEROT - PARIS 7

Faculté de médecine

Année 2010

N°

**THESE**  
POUR LE  
**DOCTORAT EN MEDECINE**  
(Diplôme d'Etat)

PAR

**Nathalie REGNIER (QUANTRELL-PARK)**

Née le 11 juillet 1983 à Suresnes (92)

Présentée et soutenue publiquement le    octobre 2010

La vaccination contre le papillomavirus :  
Obstacles et solutions  
Point de vue des adolescentes  
Etude qualitative utilisant la méthode des entretiens semi-dirigés

Président : Pr Enrique CASALINO

Directeur : Dr Laurence COBLENTZ-BAUMANN

**DES de médecine générale**

## Remerciements

A Mr le Professeur Enrique CASALINO : merci de me faire l'honneur de présider cette thèse.

A tous les membres de mon jury de thèse, merci de me faire l'honneur d'examiner ce travail et de participer à ma soutenance.

Au Dr Laurence COBLENTZ-BAUMANN : merci de tes conseils avisés et de ta joie de vivre.

Au Dr Richard HANDSCHUH, merci pour vos conseils éclairés et toujours constructifs durant mon internat.

A mes maîtres de stage rencontrés durant mon internat et particulièrement aux Dr Jean-Pierre AUBERT, Dr Philippe SOPENA, Dr Ghislaine AUDRAN, et Dr Nora GAUFFIER : les six mois passés dans votre cabinet ont été trop courts, riches en enseignements. Merci de m'avoir montré, chacun à votre manière, qu'exercer la médecine était un beau métier.

Au Dr Bernadette SOPENA : merci de m'avoir apporté votre avis de spécialiste.

Au Dr Nicole ATHEA et à toute l'équipe du Cyber CRIPS : merci pour votre accueil chaleureux et vos avis instructifs sur les jeunes de 13 à 25 ans.

Enfin bien sûr, aux adolescentes ayant participé à l'étude : un grand merci. Sans vous cette thèse n'existerait pas.

## Dédicaces

A Kevin, mon mari. Merci de ton soutien et de ta patience.

La vie est belle à tes côtés, pleine d'aventures. Vivement le début de la prochaine !

A mes parents, merci de me soutenir quelles que soient mes décisions, merci d'être vous.

A Olivier, mon frère: bienvenu dans la vie active. Je suis fière de toi !

A Alexia : heureusement qu'il n'y a pas que des scientifiques dans cette famille...

A mes grands-parents : merci pour tout ce que vous m'apportez, chacun à votre manière.

A mes beaux parents, à Wendy, Jean-Philippe et Lucy : merci de m'avoir si bien accueillie dans votre famille. We had a great fun, may this last forever !

Un grand merci et un clin d'œil à deux petites cousines qui se reconnaîtront.

A ma marraine, Michèle, aux Bidochons petits et grands : aux bons moments passés et aux futurs !

A mes amis rencontrés sur les bancs de la fac, à leurs valeurs ajoutées et à leurs colocataires : Audrey (aux sous-colles et aux Dinosaurus !), p'tit Damien, Fanny, Anabelle, Pascal, Jeremy, grand Damien, Maëlle, Sabrina, Anis, Cristina, Michaël, Jonathan, Dorothee, Elodie : aux week-end en Normandie, aux soirées le 1<sup>er</sup> samedi du mois, aux vacances : au ski, dans les landes ou en Espagne. Grâce à vous ces années d'étude sont passées plus vite. Même éparpillés un peu partout, sachons nous retrouver pour d'autres moments de bonheur déjantés...

A vous tous, qui me liront, profitez : la vie est une belle aventure...

## **Serment d'Hippocrate réactualisé par le Pr Bernard HOERNI**

Bulletin de l'Ordre des médecins - n°4 - avril 1996

« Au moment d'être admis à exercer la médecine, je promets et je jure d'être fidèle aux lois de l'honneur et de la probité.

Mon premier souci sera de rétablir, de préserver ou de promouvoir la santé dans tous ses éléments, physiques et mentaux, individuels et sociaux.

Je respecterai toutes les personnes, leur autonomie et leur volonté, sans aucune discrimination selon leur état ou leurs convictions. J'interviendrai pour les protéger si elles sont affaiblies, vulnérables ou menacées dans leur intégrité ou leur dignité. Même sous la contrainte, je ne ferai pas usage de mes connaissances contre les lois de l'humanité.

J'informerai les patients des décisions envisagées, de leurs raisons et de leurs conséquences. Je ne tromperai jamais leur confiance et n'exploiterai pas le pouvoir hérité des circonstances pour forcer les consciences.

Je donnerai mes soins à l'indigent et à quiconque me le demandera. Je ne me laisserai pas influencer par la soif du gain ou la recherche de la gloire.

Admis dans l'intimité des personnes, je tairai les secrets qui me seront confiés. Reçu à l'intérieur des maisons, je respecterai les secrets des foyers et ma conduite ne servira pas à corrompre les mœurs.

Je ferai tout pour soulager les souffrances. Je ne prolongerai pas abusivement les agonies. Je ne provoquerai jamais la mort délibérément.

Je préserverai l'indépendance nécessaire à l'accomplissement de ma mission. Je n'entreprendrai rien qui dépasse mes compétences. Je les entretiendrai et les perfectionnerai pour assurer au mieux les services qui me seront demandés.

J'apporterai mon aide à mes confrères ainsi qu'à leurs familles dans l'adversité.

Que les hommes et mes confrères m'accordent leur estime si je suis fidèle à mes promesses ; que je sois déshonoré et méprisé si j'y manque. »

## Table des matières

1. Introduction .....	7
1.1. Ma question .....	8
1.2. Objectifs .....	8
1.2.1. Objectif principal.....	8
1.2.2. Objectif secondaire.....	8
2. Contexte : .....	9
2.1. Le cancer du col de l’utérus .....	9
2.1.1. Transmission .....	9
2.1.2. Lésions bénignes et lésions malignes.....	9
2.1.3. Dépistage par frottis .....	10
2.2. Le vaccin .....	11
2.2.1. Deux vaccins en France : .....	11
2.2.2. Contre-indications / grossesse / allaitement.....	11
2.2.3. Recommandations .....	12
2.2.4. Fabrication.....	12
2.2.5. Efficacité .....	13
2.2.6. Effets indésirables signalés .....	13
3. Matériel et méthode.....	14
3.1. Le choix de la méthode : .....	14
3.1.1. La recherche qualitative .....	14
3.1.2. Les étapes de la recherche qualitative .....	14
3.2. Notre étude .....	16
3.2.1. Choix de la population de l’étude .....	16
3.2.2. Mode de recrutement.....	16
3.2.3. L’interviewer.....	16
3.2.4. Les entretiens.....	17
3.2.5. Le codage .....	17
4. Résultats et Discussion.....	18
4.1. Codage.....	18
4.2. Entretiens.....	18
4.2.1. Nombre.....	18
4.2.2. Calendrier .....	19
4.3. Caractéristiques de l’échantillon .....	19
4.3.1. Âge .....	19
4.3.2. Classe .....	20
4.3.3. Vaccinées ou non .....	20
4.3.4. Sœur .....	20
4.3.5. Profession des parents .....	21
4.4. Freins.....	21
4.4.1. Avis négatifs reçus .....	21
4.4.1.1. De la part du médecin.....	21
4.4.1.2. De la part de leurs parents .....	22
4.4.2. Âge recommandé.....	22
4.4.3. Manque de connaissances / idées fausses .....	23
4.4.4. Carence d’informations .....	24
4.4.5. Peu de consultations chez les médecins généralistes .....	25

4.5. Solutions.....	25
4.5.1. Cours d'éducation sexuelle .....	25
4.5.2. Information de la part du médecin .....	26
4.5.3. Consultation consacrée à la prévention .....	27
4.5.4. Médias .....	28
4.5.5. Dépliants.....	29
4.5.6. Vaccin à l'école.....	29
5. Observations et critiques .....	31
5.1. Sur les résultats.....	31
5.1.1. Information reçue par les adolescentes .....	31
5.1.2. La peur des piqûres et des effets indésirables .....	33
5.1.3. Coût du vaccin.....	33
5.1.4. Interlocuteurs des adolescentes .....	34
5.1.4.1. Médecin généraliste.....	34
5.1.4.2. Les parents.....	34
5.1.4.3. La grande sœur .....	35
5.1.4.4. Les amies.....	35
5.1.4.5. L'infirmière scolaire.....	36
5.1.4.6. Le planning familial .....	36
5.2. Sur la méthodologie .....	36
5.2.1. Saturation des données .....	36
5.2.2. Adolescentes non recrutées .....	36
5.2.3. Focus group.....	37
5.2.4. Validités interne et externe.....	38
5.2.5. Entretiens courts.....	38
6. Conclusion.....	39
7. Bibliographie .....	41
8. Abréviations .....	45
9. Annexes.....	46
9.1. Le vaccin contre le papillomavirus : Questions d'ados.....	46
9.2. Canevas interview .....	48
9.3. Autorisation parentale .....	50
9.4. Entretiens retranscrits.....	51
9.4.1. Entretien A1 et A2.....	51
9.4.2. Entretien A3 .....	55
9.4.3. Entretien A4 .....	58
9.4.4. Entretien A5 .....	61
9.4.5. Entretien A6 .....	64
9.4.6. Entretien A7 .....	68
9.4.7. Entretien A8 .....	70
9.4.8. Entretien A9 .....	73
9.4.9. Entretien A10 et A11.....	77
9.4.10. Entretien A12 .....	79
9.4.11. Entretien A13 et A14.....	82
9.4.12. Entretien A15 et A16.....	87
9.4.13. Entretien A17 et A18.....	91

## **1. Introduction**

L'infection génitale par un papillomavirus humain est une des trois infections sexuellement transmissibles les plus fréquentes, avec les infections à Chlamydia trachomatis et à Trichomonas vaginalis.

Elle est la première IST d'origine virale avant l'herpès génital. [1,2]

En France, on estime que 70% des hommes et des femmes sexuellement actifs sont contaminés par le HPV dans leur vie, avec une exposition maximale entre 15 et 24 ans. [1,2]

Le cancer du col de l'utérus est une conséquence de l'infection par HPV.

Dans le monde, c'est la 2<sup>ème</sup> cause de cancer chez la femme. Il est plus fréquent dans les pays en voie de développement. En France, c'est le 10<sup>ème</sup> cancer chez la femme, par sa fréquence.

Il touche les femmes jeunes avec un pic d'incidence à 40 ans et un pic de mortalité à 50 ans. [2]

Le cancer du col de l'utérus est un des cancers les plus évitables.

La prévention secondaire par frottis a permis de faire reculer l'incidence du cancer du col utérin mais se heurte à des problèmes de couverture et d'efficacité. [3, 4]

Depuis 2006, les vaccins anti HPV permettent une prévention primaire.

Néanmoins, peu d'adolescentes sont vaccinées contre le papillomavirus : 31 % des adolescentes de 15 ans. [5]

Par ailleurs, seules 21% des vaccinées le sont à 14 ans, âge pourtant recommandé par l'HAS, la majorité des prescriptions étant réalisées, en rattrapage, chez des jeunes femmes de 15 à 23 ans. [6]

Les adolescentes rencontrent certainement des freins, non encore explorés, lorsqu'elles sont en âge de se faire vacciner contre le papillomavirus.

### **1.1. Ma question**

Quels sont du point de vue des adolescentes, les freins à la vaccination contre le papillomavirus ?

### **1.2. Objectifs**

#### 1.2.1. Objectif principal

Mettre en évidence des freins à la vaccination contre le papillomavirus.

#### 1.2.2. Objectif secondaire

Faire apparaitre des solutions possibles pour améliorer le taux de vaccination.

## **2. Contexte :**

### **2.1. Le cancer du col de l'utérus**

Certains papillomavirus sont responsables de lésions cancéreuses au niveau du col utérin.

#### 2.1.1. Transmission

Il existe plus d'une centaine de papillomavirus qui infectent la peau ou les muqueuses génitales.

La transmission se fait lors des rapports sexuels, un simple contact suffit.

Le préservatif n'empêche pas la contamination car le papillomavirus est présent sur la peau et les muqueuses non couvertes par le préservatif.

Le risque de contamination est nul en l'absence de relation sexuelle mais augmente rapidement au fur et à mesure que le nombre de partenaires sexuels augmentent. [1,2]

#### 2.1.2. Lésions bénignes et lésions malignes

La plupart des infections à HPV ne provoquent aucun symptôme et la personne ne sait pas qu'elle est contagieuse. Elles ne sont pas associées à des anomalies cytologiques et représentent donc des infections latentes, inapparentes, et transitoires.

Certains virus (tels le 6 et le 11) provoquent chez l'homme et chez la femme des verrues au niveau génital, appelées condylomes acuminés. Ce sont des lésions bénignes mais très contagieuses.

D'autres virus HPV dits à haut risque oncogène (notamment les types 16 et 18) sont responsables de cancers du col. Ils sont capables de persister pendant des mois voire des années dans les cellules infectées. Ils régressent spontanément dans 60 à 80% des cas selon le statut immunitaire de la patiente.

S'ils persistent, il existe un risque de développer des lésions intra épithéliales (lésions virales bénignes complexes) dont le siège de prédilection est le col utérin.

Ce sont des lésions précancéreuses, on les appelle aussi dysplasies cervicales, ou CIN (néoplasie cervical intra épithéliale).

Ces lésions asymptomatiques sont découvertes lors de frottis cervico-vaginal, l'examen clinique est normal.

Chez une femme sur quatre ou cinq, l'infection dégénère en pré cancer ou cancer. Ces lésions évoluent progressivement et lentement. L'intervalle entre la première transformation cellulaire et le cancer invasif est de 15 ans en moyenne. [1, 7]

Le taux d'incidence du cancer du col est de 7,1 femmes pour 100000 en 2005, il ne cesse de diminuer mais la décroissance se ralentit depuis 2005. [2]

C'est 15<sup>ème</sup> cancer le plus meurtrier : 1067 décès par an. [2]

Le taux de survie tous stades confondus est de 70% à 5 ans : ce taux est plus faible que celui du cancer du sein. Le taux de survie cinq ans après un cancer du sein en France est de 79,8 % selon les résultats de l'étude européenne Concord publiés en août 2008. [8]

Le cancer du col a souvent comme symptôme des métrorragies provoquées.

Si la prise en charge d'un cancer est difficile, une lésion pré-cancéreuse détectée à temps peut être efficacement traitée par laser, électro résection à l'anse diathermique, conisation ou traitement chirurgical. [7]

### 2.1.3. Dépistage par frottis

Le frottis est un examen de dépistage simple et éprouvé du cancer du col utérin, dont le principe consiste en l'analyse microscopique de lames cellulaires après recueil de cellules du col utérin. C'est donc un examen cytologique. Le frottis pour être interprétable doit retrouver des cellules glandulaires de l'endocol, intéressant la jonction pavimento-cylindrique, zone de développement des dysplasies.

L'infection virale à HPV peut être affirmée par la présence de koïlocytes (volumineuses cellules vacuolisées). [7]

L'ANAES préconise un frottis cervico-vaginal tous les 3 ans après 2 frottis normaux à un an d'intervalle chez les femmes âgées de 25 à 65 ans ayant une activité sexuelle. [3]

Néanmoins, des études montrent que 67% femmes ne sont jamais dépistées ou le sont à un rythme inadéquat.

Le dépistage de masse n'est organisé que dans quatre départements (Bas-Rhin, Haut-Rhin, Isère et Martinique). Il reste donc individualisé sur le reste du pays. Le dépistage organisé permet un taux de couverture de la population supérieur au dépistage individuel : en effet, 70% de la population Iséroise avait effectué un frottis dans la période 1998-2000 contre 54% sur l'ensemble du territoire. [3, 9]

## **2.2. Le vaccin**

### 2.2.1. Deux vaccins en France :

Il existe deux vaccins ayant une autorisation de mise sur le marché en France :

- Gardasil (produit par Sanofi Pasteur MSD) a l'AMM depuis septembre 2006.

C'est un vaccin anti HPV tétravalent.

Il protège contre les HPV 16 et 18, responsables de 70% des lésions cancéreuses au niveau du col de l'utérus et 50% des CIN 2 et 3.

Il protège aussi contre les HPV 6 et 11, responsables de 95% des verrues génitales externes, ou condylomes. [10]

Le schéma vaccinal comprend 3 doses de 0,5ml à 0, 2 et 6 mois, en voie intramusculaire. [10]

- Cervarix (produit par GlaxoSmithKline).

C'est un vaccin bivalent, il protège contre les HPV 16 et 18.

Il a l'AMM en France depuis septembre 2007. Le schéma vaccinal est légèrement différent de celui du Gardasil: 3 injections de 0,5 ml à 0,1 et 6 mois par voie intramusculaire. [10]

La dose de vaccin coûte environ 130 euros, elle est prise en charge à 65% par l'Assurance maladie (hors remboursements des assurances complémentaires).

### 2.2.2. Contre-indications / grossesse / allaitement

- Une hypersensibilité aux substances actives ou à l'un des excipients du vaccin contre indique formellement l'injection. De même, les sujets ayant présenté des symptômes indiquant une

hypersensibilité après l'administration d'une dose ne doivent pas recevoir d'autres doses.

- L'administration du vaccin doit être différée chez les individus souffrant d'une maladie fébrile aiguë sévère.

Cependant, la présence d'une infection mineure, comme une infection modérée des voies respiratoires supérieures ou une fièvre peu élevée, n'est pas une contre-indication à la vaccination.

- Le vaccin ne doit pas être injecté par voie intra-vasculaire.

Les données sont insuffisantes pour recommander le vaccin au cours de la grossesse. Par contre il peut être administré chez les femmes qui allaitent.

### 2.2.3. Recommandations

L'HAS recommande la vaccination à l'âge de 14 ans afin de protéger les jeunes filles avant qu'elles ne soient exposées au risque de l'infection HPV, ou aux jeunes femmes de 15 à 23 ans (population de rattrapage) qui n'auraient pas eu de rapports sexuels ou au plus tard dans l'année suivant le début de leur vie sexuelle.

Au-delà, la vaccination n'est pas néfaste mais inutile.

Ces recommandations se basent sur la notion que la moitié des adolescentes ont leur premier rapport sexuel avant 18 ans, 3% avant l'âge de 15 ans. [10, 11]

L'HAS recommande une utilisation préférentielle du Gardasil, privilégiant le vaccin tétravalent au vaccin bivalent. [10]

### 2.2.4. Fabrication

Les vaccins sont fabriqués à partir de molécules de synthèse.

La structure de base de l'HPV contient une enveloppe (capside protéique) englobant une molécule d'ADN. C'est la capside du virus qui joue un rôle d'antigène spécifique pour chaque virus. L'ADN viral est quant à lui à l'origine des lésions.

Les vaccins sont constitués de fausses capsides de synthèse, vides, dépourvues d'ADN.

Ils contiennent des adjuvants à base d'aluminium.

### 2.2.5. Efficacité

Les vaccins ont une efficacité proche de 100% en termes de protection chez les patientes naïves de toute infection par HPV au niveau du col utérin. En revanche, la protection est nettement plus faible chez les patientes non naïves (inférieure à 50 %). [4]

Comparativement, après une infection naturelle par un virus HPV, la réponse en anticorps est faible, la séroconversion est lente et inconstante (60 %) et une réinfection est possible. [4]

L'efficacité du Gardasil a été testée lors de quatre essais randomisés contrôlés en double aveugle (vaccin contre placebo) incluant 20500 femmes de 16 à 26 ans. [12]

La durée de protection à long terme n'est pas encore connue mais elle est d'au moins 10 ans. On ne sait pas encore si un rappel sera nécessaire, pour le moment il n'est pas recommandé.

La vaccination n'étant pas obligatoire et les garçons étant exclus actuellement de cette vaccination, la chaîne de contamination n'est pas rompue.

### 2.2.6. Effets indésirables signalés

Jusqu'en mai 2009, 1300 incidents ont été signalés.

85% sont connus, bénins et transitoires : douleurs au site d'injection, fièvre, syncope, urticaire.

Dans les effets indésirables rares, on peut mentionner : fièvres fortes et douleurs articulaires. Le taux des manifestations auto-immunes (notamment les démyélinisations) reste inférieur à celui de la population générale. L'analyse de chaque cas n'a pas permis d'établir un lien de causalité.

Aux états unis, des embolies pulmonaires et phlébites ont été signalées : dans plus de 90% des cas il existait un facteur de risque associé.

Il y a eu deux cas de syncope avec convulsions en Espagne, d'évolution favorable. [6, 13]

### **3. Matériel et méthode**

#### **3.1. Le choix de la méthode :**

##### 3.1.1. La recherche qualitative

Le but de l'étude étant d'interroger les adolescentes sur leurs ressentis, leurs comportements et leurs représentations du cancer du col de l'utérus et de son vaccin, la recherche qualitative nous a paru la méthode la plus adaptée.

En effet, elle est particulièrement appropriée lorsque les facteurs observés sont subjectifs et donc difficiles à mesurer.

La recherche qualitative ne s'oppose pas à la recherche quantitative, elle ne répond pas aux mêmes questions. Les deux méthodes sont complémentaires.

La recherche qualitative permet de répondre aux questions "pourquoi ?" ou "comment ?", elle ne cherche pas à quantifier ou à mesurer.

De son côté, la recherche quantitative essaie aussi de répondre aux questions pourquoi mais en établissant des statistiques.

La méthode qualitative cherche à mettre en évidence des notions a priori inconnues : dans notre étude, des freins et solutions à la vaccination contre le papillomavirus. Il s'agit d'un travail exploratoire. [14]

##### 3.1.2. Les étapes de la recherche qualitative

Le travail préalable est de faire le point sur le sujet étudié par une revue de la littérature.

Puis, il faut définir la question de recherche de façon la plus précise et claire possible. [14]

Un canevas d'entretien est élaboré à partir de la littérature [15, 16, 17, 18] puis testé et susceptible d'être enrichi au fil des entretiens.

Ce canevas n'est pas un questionnaire. Il s'agit d'une liste de thèmes, qui peuvent être abordés dans un ordre ou un autre, selon le déroulement de l'entretien.

La formulation des questions est une étape fondamentale. Les questions sont réfléchies pour être à la fois les plus courtes et les plus claires possibles. Ce sont le plus souvent des questions ouvertes. [19]

Deux types de recueils d'information étaient théoriquement possibles : les entretiens individuels ou les focus group. Cette dernière méthode était séduisante car la discussion entre les participantes peut permettre des échanges d'idées, mais la réalisation technique s'est avérée impossible.

Nous avons donc décidé de réaliser des entretiens individuels. Ils permettent d'aborder des sujets délicats. En effet, la vaccination contre le papillomavirus touche au domaine de la sexualité.

Nous avons choisi d'utiliser des entretiens semi-directifs, c'est à dire ayant une structure souple constituée de questions ouvertes définissant des champs à explorer, et à partir desquelles l'interviewer ou l'interviewé peut diverger pendant l'entretien pour étudier une idée plus en détail.

Les entretiens sont enregistrés intégralement et sont intégralement retranscrits (même les temps d'hésitations et les parasites de discours tels les "euh", les "humm"...)

La population à étudier doit être la plus diversifiée possible afin d'enrichir le plus possible les données recueillies.

Contrairement à la recherche quantitative, l'échantillon constitué ne vise pas une représentativité statistique de la population étudiée. L'échantillon est raisonné et construit à l'inverse d'un échantillon aléatoire : il est choisi. [14]

La dernière étape consiste à analyser les données. Sur le principe de la théorie ancrée, il n'existe pas de catégories prédéfinies pour cette analyse : les catégories apparaissent au fur et à mesure des lectures et par un processus constant d'analyse des données, grâce à une démarche interprétative. Ce codage des informations recueillies se fait au fur et à mesure des entretiens, ce qui permet d'enrichir éventuellement le canevas de questions.

Le recueil de données s'arrête lorsque l'analyse n'apporte plus de nouveaux éléments. C'est la saturation. [14]

## 3.2. Notre étude

### 3.2.1. Choix de la population de l'étude

L'HAS recommandant une vaccination des adolescentes à l'âge de 14 ans, nous avons décidé d'interviewer des adolescentes de cet âge, plus ou moins deux ans, soit des adolescentes entre 12 et 16 ans.

Afin de recueillir des opinions différentes, nous avons décidé d'interroger des jeunes filles vaccinées ou en cours de vaccination ainsi que des adolescentes non vaccinées.

### 3.2.2. Mode de recrutement

Les adolescentes ont été recrutées selon quatre modes différents :

- patientes consultant au cabinet médical où exerçait l'interviewer en tant qu'interne de médecine générale. Dans ce cabinet, situé dans le 18<sup>ème</sup> arrondissement de Paris, exercent quatre médecins généralistes.

- patientes de cabinets médicaux de médecins généralistes parisiens. Les médecins exerçant dans ces cabinets sont des maîtres de stage de la faculté Paris VII, qui ont des internes en stage. C'est par l'intermédiaire de ces étudiants que le recrutement a tenté d'être fait.

- le cyber CRIPS : un espace d'accueil et d'information sur les IST, la sexualité, les addictions ; espace dédié aux jeunes de 13 à 25 ans situé au rez-de-chaussée de la tour Montparnasse à Paris.

- les connaissances personnelles de l'interviewer.

Lors d'un premier contact, l'étude était proposée et un rendez-vous était éventuellement pris. Une autorisation des parents devait être signée avant de réaliser les entretiens au cabinet.

### 3.2.3. L'interviewer

Elle est l'initiateur du projet, auteur de cette thèse.

#### 3.2.4. Les entretiens

Ils ont été réalisés dans le cabinet de médecine générale ou au sein du cyber CRIPS. Chaque interview a été enregistrée, après accord de l'adolescente, puis intégralement retranscrite, dans la semaine suivant l'entretien.

#### 3.2.5. Le codage

Les retranscriptions ont été codées par l'auteur de cette thèse et sa directrice de thèse, de façon individuelle tout d'abord puis avec mise en commun du codage dans un second temps. Un code couleur a été utilisé.

## **4. Résultats et Discussion**

### **4.1. Codage**

Les thèmes retenus lors du codage sont :

- les connaissances des adolescentes :
  - sur le vaccin
  - sur le cancer du col de l'utérus
  - sur le dépistage par frottis
- la vaccination
  - pourquoi se faire vacciner ou au contraire ne pas se faire vacciner
  - la vaccination à l'école
  - la campagne de vaccination
- les sources d'informations
  - les parents
  - les amies
  - le médecin généraliste
  - l'école
  - la publicité
- les informations reçues (quand, par qui...)
- les avis des adolescentes
- les freins à la vaccination
- les solutions évoquées par les adolescentes pour améliorer la couverture vaccinale

### **4.2. Entretiens**

#### **4.2.1. Nombre**

18 adolescentes ont été interrogées, au cours de 13 entretiens :

- 8 entretiens individuels
- 5 entretiens se sont fait avec deux adolescentes qui ont préféré être interrogées ensemble, entre amies.

8 entretiens (dont 6 individuels) ont eu lieu au cabinet médical, lieu de stage de l'interviewer, interrogeant donc des patientes du cabinet.

3 entretiens en binôme ont eu lieu au cyber CRIPS.

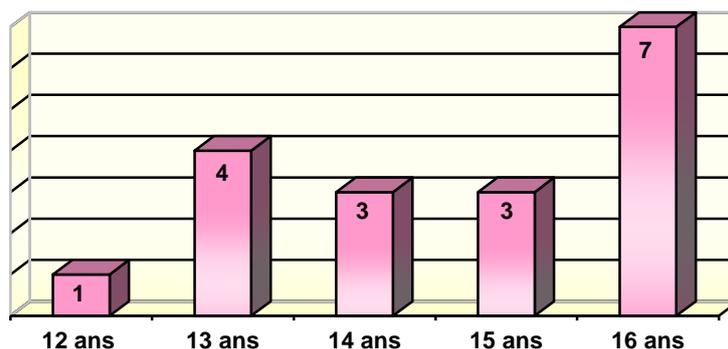
2 connaissances personnelles de l'interviewer ont été interrogées.

#### 4.2.2. Calendrier

Les entretiens ont été réalisés aux mois de février et mars 2010.

### 4.3. Caractéristiques de l'échantillon

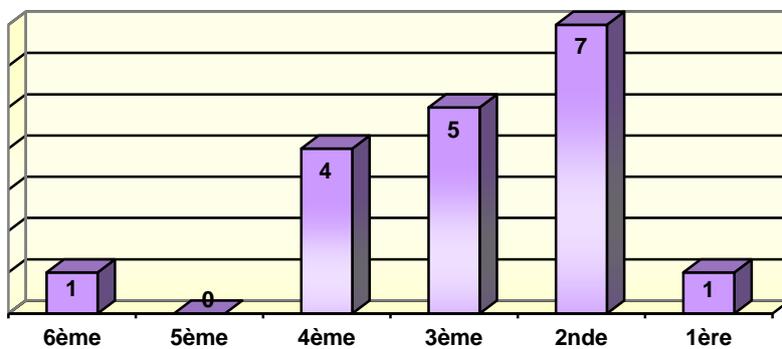
#### 4.3.1. Âge



Âge moyen : 14,6 ans

Âge médian : 15 ans

#### 4.3.2. Classe



Médiane : 3<sup>ème</sup>

#### 4.3.3. Vaccinées ou non



#### 4.3.4. Sœur

7 adolescentes interrogées ont une grande sœur.

2 adolescentes ont une petite sœur.

9 n'ont pas de sœur.

#### 4.3.5. Profession des parents

Les parents des adolescentes interrogées exercent des professions diverses et variées, couvrant quasiment toutes les catégories socioprofessionnelles décrites par l’Insee (chef d’entreprise, cadre, employé, professions intermédiaires, sans emploi... pas d’enfant d’agriculteurs).

### 4.4. Freins

Lors des entretiens, plusieurs freins à la vaccination contre le papillomavirus ont été évoqués par les adolescentes.

*Afin de préserver l’anonymat, les adolescentes seront symbolisées par A1, A2.....A18. I représente l’interviewer. Les citations seront notées en italiques et entre guillemets.*

#### 4.4.1. Avis négatifs reçus

Certaines adolescentes interrogées ont reçu des avis ne les incitant pas à se faire vacciner

##### 4.4.1.1. De la part du médecin

*A8 : "On a vu avec le médecin qui a dit c’était pas forcément, enfin on sait pas encore les effets que ça donnera, il nous conseille plutôt d’attendre et de voir il a dit qu’il voulait voir les effets qu’il y avait à longue durée."*

Par conséquent elle n’était pas vaccinée.

Certains médecins sont contre cette vaccination. C’est probablement un des freins principaux. En effet, c’est le médecin qui prescrit et qui vaccine.

D’autant plus que, comme nous le verrons un peu plus loin, l’avis du médecin est primordial dans la prise de décision des adolescentes et de leurs parents.

#### 4.4.1.2. De la part de leurs parents

L'avis des parents est aussi important pour plusieurs raisons.

La vaccination des adolescentes est recommandée dès 14 ans, âge où l'avis des parents compte encore beaucoup.

Par ailleurs, elles sont mineures, elles ont donc besoin d'un accord parental pour les soins médicaux qu'elles reçoivent. Une majorité des adolescentes interrogées vient en consultation avec au moins un de leur parents, la décision est le plus souvent prise de façon commune.

Lorsque l'adolescente consulte seule, le médecin est tenu d'informer ses parents et d'obtenir leur accord avant de la vacciner.

A6 : *"Ma mère elle est pas vraiment pour les vaccins."*

A1 : *"Ma mère était pas pour que je me fasse vacciner [...] elle va encore réfléchir."*

Par ailleurs, ce sont les parents qui payent, ce qui peut influencer sur leur décision.

#### 4.4.2. Âge recommandé

L'âge de recommandation faite par l'HAS peut être un frein.

Chaque adolescente est différente et évolue à son rythme.

Alors qu'à 14 ans pour certaines il est déjà trop tard, elles ont déjà eu des rapports depuis plus d'un an ; pour d'autres, il est beaucoup trop tôt elles ne veulent pas entendre parler du vaccin, elles ne se sentent pas concernées.

Les réactions sont alors variables selon chaque adolescente.

Discussions autour de l'âge auquel elles veulent être informées :

I : *"Est ce que ça te concerne ?"*

A2 : *"Un jour peut-être."*

I : *"Tu penses qu'il faudrait qu'on t'en parle vers quel âge ?"*

A3 (adolescente de 14 ans): *"Je sais pas, pas tout de suite."*

Deux adolescentes de 15 ans interrogées, non vaccinées, avaient déjà eu des rapports sexuels depuis plus d'un an avant que leurs médecins généralistes ne leurs parlent du vaccin, par conséquent la vaccination était inutile. Il aurait fallu leur en parler dès 12-13 ans.

A14 : *"C'est trop tard, fallait le savoir avant."*

#### 4.4.3. Manque de connaissances / idées fausses

Nous avons pu noter aussi le manque de connaissances et certaines idées fausses des adolescentes.

On retrouve ce qui a déjà été écrit dans la littérature. [5, 20, 21]

Elles connaissent pour la plupart l'existence du vaccin.

Elles font à peu près le lien avec le cancer du col de l'utérus. Beaucoup pensent que c'est une maladie grave.

Elles connaissent vaguement quelques modalités concernant le vaccin : elles ont retenu qu'il fallait le faire avant les premiers rapports sexuels. Peu connaissent l'âge auquel est recommandé le vaccin. Elles savent qu'il y a trois injections mais elles ne connaissent pas le coût de chaque vaccin.

I : *"Est-ce que tu sais à quel âge il faut le faire ce vaccin ?"*

A4 : *"Avant les premiers rapports, je pense."*

Par contre, une de leur question principale est *"comment ça se transmet ?"*

Pour la majorité des adolescentes interrogées, elles ne savent pas que c'est une IST.

A6 : *"Y a un lien avec le sida ou quelque chose comme ça [...] je crois que c'est ça, y a un lien avec ça mais je sais pas enfin je sais pas vraiment."*

A8 : *"Je sais que c'est une MST, je suis pas sûre mais je crois."*

Elles ne connaissent pas le papillomavirus. Elles demandent *"quels effets ça donne ?"* Elles n'évoquent jamais les lésions bénignes type condylomes que donnent plus souvent que le cancer les papillomavirus.

I : *"Que sais-tu sur le papillomavirus ?"*

A3 : *"C'est quoi ça ?"*

I : *"Pour toi c'est quoi la vaccination contre le papillomavirus ?"*

A9 : *"Bah justement je sais pas trop ce que c'est en fait donc voilà [...] pour l'instant je me suis faite vaccinée contre le cancer du col de l'utérus [...] enfin non, c'est pas la même chose hein ?"*

Par ailleurs, la plupart n'ont jamais entendu parler du dépistage du cancer du col par frottis et ne savent pas qu'elles devront en faire lorsqu'elles seront plus âgées.

A6 : *"On fait des prises de sang ? Pour le dépistage ?"*

I : *"Et le frottis ?"*

A4 : *"Je sais pas à quoi ça sert en fait."*

Des idées fausses et une mauvaise connaissance du vaccin ou de la maladie sont d'autres freins majeurs à une bonne couverture vaccinale.

#### 4.4.4. Carence d'informations

Les adolescentes se trouvent peu informées. Elles trouvent qu'on ne parle pas assez ce vaccin.

A6 : *"Je ne trouve pas qu'on est beaucoup informé dessus."*

A7 : *"J'ai pas beaucoup d'informations dessus."*

A9 : *"On m'a pas vraiment expliqué ce que c'était."*

Elles reçoivent des informations de la part des médias, de leurs parents, de leur médecin généraliste mais à leur goût, ils ne rentrent pas assez dans le détail et l'information reçue n'est pas claire.

#### 4.4.5. Peu de consultations chez les médecins généralistes

Les adolescentes consultent peu leur médecin traitant, elles sont rarement malades.

Il faut souvent profiter d'une consultation pour un autre motif, tel un certificat médical pour mettre à jour les vaccins. Mais si elles ne consultent pas, elles ne peuvent pas être vaccinées.

A6 : *"Je suis jamais malade [...] à part pour demander un certificat, j'y vais jamais."*

A3 : *"Je vais pas souvent chez le médecin."*

A16 : *"Non juste quand je suis malade et c'est... rare."*

Par ailleurs, les adolescentes sont souvent très occupées et ne prennent pas forcément le temps de consulter pour faire un vaccin. Même si elles savent que c'est important pour leur santé, ça ne fait pas partie de leurs priorités, elles repoussent le rendez-vous et finissent par oublier de venir se faire vacciner.

A14 : *"J'ai pas pensé à prendre rendez-vous."*

A13 : *"Ma mère elle m'en avait parlé, elle avait dit faut qu'on aille le faire, mais on n'a jamais [...] on va pas dire qu'on a pas eu le temps parce qu'on a eu le temps mais euh on a un peu oublié quoi."*

### **4.5. Solutions**

Cette étude a permis aussi de faire ressortir quelques solutions, suggérées par les adolescentes elles-mêmes, pour augmenter le taux de vaccination.

#### 4.5.1. Cours d'éducation sexuelle

Souvent fait de façon ludique en classe de 3<sup>ème</sup>, celles qui n'en ont pas eu en réclament, celles qui y ont assisté le conseillent pour les autres.

A3 : *"Il devrait y avoir ça pour tous les troisièmes il devrait y avoir ça dans tous les collèges en fait."*

A4 : *"Je pense quand même ça nous apporte beaucoup d'informations."*

A18: *"Moi j'aurais voulu avoir ça."*

Ces cours d'éducation sexuelle abordent les questions de sexualité, premières fois, IST, contraception... Ils permettent souvent une bonne information des adolescentes.

Elles peuvent aussi poser les questions qu'elles veulent.

A17: *"Dans mon école, un bus ils nous ont appris aux garçons comment mettre un préservatif, il fallait laisser un petit espace, nous elle nous a montré un préservatif féminin elle nous a dit euh le sida, le VIH tout ça et c'est tout, on lui a posé plein de questions."*

A3: *"Je me rappelle l'année dernière c'était assez bien y avait une compagnie de théâtre qui était venue dans notre collège et qui avait fait une pièce de théâtre en parlant de ça, [...] on devait dire stop à chaque fois que y avait quelque chose que c'était pas vrai, [...] après on nous faisait aller sur la scène."*

La vaccination contre le papillomavirus est souvent abordée, rarement en détails mais cela permet une première approche qui doit bien entendu être complétée par d'autres sources d'informations.

#### 4.5.2. Information de la part du médecin

L'information de la part du médecin généraliste a un impact majeur sur la décision des adolescentes de se faire vacciner.

Elles souhaitent et réclament une information de sa part.

Il est vu comme un interlocuteur privilégié. C'est lui qui détient le savoir et la vérité, par conséquent c'est lui qui doit donner l'information.

A1: *"Si on doit en parler c'est avec les médecins par exemple qui peuvent nous informer."*

A3: *"J'ai pas réfléchi parce que voilà le médecin il l'a dit."*

Les gynécologues, aussi vus comme des savants, sont parfois cités, même si peu d'adolescentes interrogées consultent un gynécologue.

A7 : *"Ce serait plutôt les médecins ou les gynécologues, c'est plutôt eux qui sont plus aptes à parler de ça."*

Echange entre deux adolescentes :

- A17: *"Nan c'est le gynécologue qui doit dire ça, aussi."*

- A18: *"Ouais mais si, ce serait bien le médecin, t'es pas obligée de voir un gynécologue."*

Par ailleurs, l'avis du médecin généraliste compte plus que celui des parents.

A6 : *"Je sais même pas si ma mère elle connaît tout mais le médecin traitant elle connaît donc oui c'est surtout le médecin traitant."*

A8: *"Elle (la maman) a suivi en fait l'avis du médecin."*

#### 4.5.3. Consultation consacrée à la prévention

Les consultations consacrées spécialement à la prévention ont été évoquées par plusieurs adolescentes : elles pourraient parler d'alimentation, de sexualité, de leur santé et donc de vaccination.

Cette idée était aussi ressortie lors d'un travail de thèse effectué auprès d'adolescentes en 2007. [22]

Certaines pensent même qu'on devrait rendre cette consultation obligatoire, ce qui leur permettrait de ne pas oublier de venir se faire vacciner.

A9 : *"Je trouve que c'est intéressant de pouvoir discuter de choses comme ça c'est bien."*

A13 : *"Je pense que si on avait eu des rendez-vous voilà, je pense que si c'était obligatoire on l'aurait fait."*

Suivant cette idée, la ville de Paris propose gratuitement la vaccination contre le papillomavirus à toutes les jeunes filles de 14 ans habitant les 14e, 18e et 20e arrondissements. Cette vaccination se fait dans le cadre de consultations de prévention où sont abordés différents thèmes comme l'alimentation, le sommeil, le sport ...et enfin les conduites favorables au maintien en bonne santé.

Les jeunes filles concernées reçoivent un courrier à leur domicile mais elles peuvent aussi se présenter spontanément. [23]

Parmi les adolescentes interrogées, celles qui ont reçu ce courrier se sont dit très motivées pour venir se faire vacciner et ont été très favorables à cette mesure.

A9: *"On a toutes reçu un courrier oui ils nous rappelaient que à partir de 14 ans ils nous envoyaient ce courrier pour nous parler de ... ce vaccin et pour qu'on se fasse éventuellement vacciner"*

I: *"Ça t'a plus motivée ?"*

A9 : *"Oui."*

#### 4.5.4. Médias

La publicité faite par les laboratoires vendant les vaccins et diffusée depuis plusieurs mois, a été vue par toutes les adolescentes interrogées.

C'est souvent par celle-ci qu'elles ont entendu parler pour la première fois de cette vaccination.

Elles se souviennent de l'avoir vue mais ne se rappellent pas vraiment les détails.

Elle est souvent bien accueillie par les jeunes filles, et pour certaines elle les incite à se faire vacciner.

A9 : *"Elle est bien faite, ça donne envie de se faire vacciner euh... ça nous fait pas peur."*

A12 : *"Ça donne envie de le faire quand même, enfin moi ça m'a donné envie de le faire."*

A1 : *"Elle est bien pour les vaccins mais après chacun son avis, chacun décide ce qu'il veut faire mais elle est bien, elle passe bien le message on va dire."*

Elles pensent néanmoins que ça ne suffit pas parce que les informations données ne sont pas assez précises, elles voudraient plus de détails.

A3 : *"À la télé ils en parlent mais ils expliquent pas en détails."*

A7 : *"J'aime bien, enfin ça explique pas trop mais ça explique le minimum en fait."*

La publicité doit être complétée par d'autres sources d'information.

A8: *"Je trouve elle invite bien les gens à aller s'informer, en parler."*

A16: *"Ça m'a interpellée pour savoir c'était quoi et après je me suis renseignée."*

#### 4.5.5. Dépliants

Les dépliants, surtout s'ils sont fait de façon ludiques, sont une bonne source d'information pour les adolescentes car ils leur permettent d'aller se renseigner sans avoir à poser la question à un adulte.

Elles y sont favorables en complément d'autres sources d'information.

A5 : *"Je trouve ça intéressant parce qu'ils nous expliquent bien ce que c'est et tout."*

A4: *"Comme aussi à l'infirmerie (du collègue) ce serait bien qu'ils mettent des documents sur ça [...] ils mettent des documents sur le sida et tout mais contre le cancer du col de l'utérus ils en mettent pas [...] si y aurait plus d'information ça serait bien."*

#### 4.5.6. Vaccin à l'école

Je leur ai demandé ce qu'elles pensaient de la vaccination à l'école : les avis divergent. Certaines sont pour, d'autres préfèrent que ce soit fait par leur médecin traitant.

A8: *"Pourquoi pas."*

A9 : *"Ça peut être une bonne chose."*

A5 : *"Je préférerais que ce soit le docteur plutôt."*

Une adolescente évoque le fait que cela lui permettrait d'en parler avec ses amies.

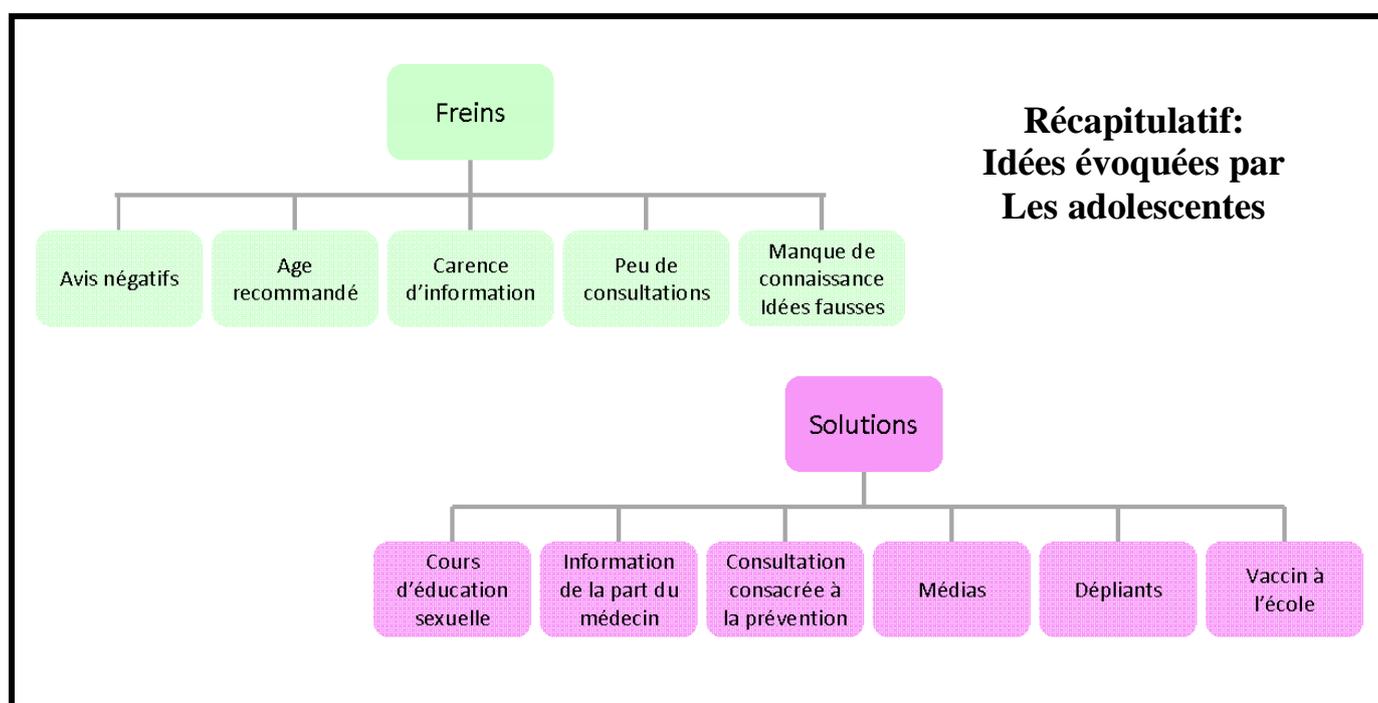
A4: *"Comme ça on en parlerait plus entre copines."*

Une autre pense que se faire vacciner à l'école ne lui permettrait pas d'obtenir les réponses aux questions qu'elle se pose.

A7 : "À l'école le temps sera compté entre chaque personne, le médecin, lui il va plus me rassurer."

Une adolescente pense que cela permettrait peut-être que ce soit gratuit.

A3 : "Y a des parents qui n'ont pas de sécurité sociale qui peuvent pas payer [...] donc si c'est le lycée ou le collège qui fournit, oui ça serait bien qu'il y ait ça vraiment parce que y a des gens qui voudraient mais qui peuvent pas."



## **5. Observations et critiques**

### **5.1. Sur les résultats**

#### 5.1.1. Information reçue par les adolescentes

Elle est principalement faite par les médias. Elle ne suffit pas, elle doit être renforcée par une information personnalisée.

Les adolescentes sont en demande, elles savent que c'est important pour leur santé. Elles veulent pouvoir prendre la décision de se faire vacciner ou non, en toute connaissance de cause. Elles réclament plus de détails sur les informations qu'elles reçoivent. [20]

*A9 : "D'expliquer un peu plus ça serait pas trop mal non plus."*

*A7 : "Il donne le global, en général mais après je trouve qu'on peut développer un peu plus."*

Pour la plupart des adolescentes interrogées, elles veulent être impliquées dans les prises de décision concernant leur santé.

*A6 : "J'aimerais savoir plus de choses quand même je vais pas y aller (se faire vacciner) en me disant je sais pas ce que c'est et puis je le fais."*

Le médecin généraliste est vu comme celui qui doit leur apporter l'information.

Le plus dur est de trouver le bon moment.

*A2 (13 ans): "Il (le médecin généraliste) m'en parle pas parce que je me dis que vu que j'ai pas encore 14 ans il veut pas encore m'en parlé."*

*A12 (12 ans): "Moi je préfère qu'on parle tôt que après."*

*I : "Et toi tu penses qu'il faudrait qu'on t'en parle vers quel âge ?"*

*A5 (14 ans): "Je sais pas, pas tout de suite."*

Chaque adolescente grandit et mûrit à son rythme.

Le médecin doit s'adapter en fonction des différentes étapes de développement de l'adolescence. [24]

Parler du vaccin contre le papillomavirus revient à évoquer la future sexualité de l'adolescente. C'est donc un sujet délicat à aborder. Il faut trouver les bons mots.

Plusieurs adolescentes interrogées ont évoqué le fait que si elles ne veulent pas en parler, il ne faut pas insister et y revenir plus tard. Il ne faut pas les brusquer.

A16 : *"Souvent quand on a pas envie d'en parler bah qu'ils insistent pas."*

A17 : *"Qu'ils posent la question si on veut en parler ou pas et si le jeune il dit oui bah oui."*

C'est tout un challenge pour le médecin : savoir évoquer le sujet ni trop tôt, ni trop tard, trouver le moment adéquat.

En France, une étude qualitative réalisée auprès de jeunes femmes et mères d'adolescentes en 2007 retrouve l'idée qu'aborder le sujet trop précocement peut poser problème. [20].

On retrouve aussi cette notion à l'étranger : au Royaume-Uni en 2006, des mères d'adolescentes se sont dites favorables à la vaccination de leurs filles mais pas avant l'âge de 10 ans. [25]

Les adolescentes sollicitent aussi des interventions en milieu scolaire, qui leur permettent d'enrichir leurs connaissances de façon ludique.

Une thèse sur ce sujet a montré que ces interventions étaient bénéfiques sur les connaissances et la maturité des jeunes adolescents. [26]

Par ailleurs, un des objectifs du plan cancer 2009-2013 est d'améliorer la couverture vaccinale contre le HPV des jeunes filles de 14 ans, notamment par le biais d'une information publique.

Ce dispositif d'information s'adresse aux femmes de 25 à 65 ans (campagne radio, dépliants), aux jeunes filles et à leurs mères (campagnes d'information sur des espaces Internet dédiés) ainsi qu'aux professionnels de santé (médecins généralistes, pharmaciens, infirmières scolaires, gynécologues). Il s'agit aussi d'inciter les femmes de 25 à 65 ans à réaliser des frottis de dépistage tous les trois ans. [27]

Il se peut donc que les campagnes d'informations s'accroissent dans les prochains mois.

### 5.1.2. La peur des piqûres et des effets indésirables

Nous pensions que la peur des piqûres pouvait être un frein à la vaccination, cela n'a pas l'air d'être le cas.

A8: *"J'aime pas les vaccins, non mais si faut le faire je le ferai mais je suis pas trop fan des piqûres."*

A17: *"Les aiguilles ça fait peur mais faut le faire quand même pour se protéger pour plus tard."*

Le nombre de vaccins n'est pas non plus un frein à la vaccination pour les adolescentes de cette étude.

I: *"Trois injections est-ce que ça vous fait peur ?"*

A10: *"Nan"*

La peur des effets indésirables liés au vaccin n'a pas été abordée par les adolescentes interrogées.

Une adolescente a vaguement compris que sa mère ne voulait pas qu'elle se fasse vacciner par peur des effets indésirables mais pour l'adolescente, ce n'était pas un souci majeur.

A1: *"Il paraît que ça peut en déclencher d'autres."*

Une seule évoque le manque de recul qu'il peut y avoir avec ce vaccin récent en France.

A3 : *"Après au début je disais oui mais est ce que on a du recul avec ça et puis elle (le médecin) m'a dit que ça faisait 8 ans 9 ans de recul en fait de ça, donc moi ça m'a pas fait peur de le faire."*

### 5.1.3. Coût du vaccin

Dans la littérature, le coût élevé du vaccin est parfois évoqué, le plus souvent par les parents, comme un frein à la vaccination.

Les adolescentes interrogées ne connaissent pas le prix de chaque injection, certaines ont la notion qu'il coûte cher.

A6 : *"Il est cher enfin [...], on me l'a dit le prix mais j'ai complètement oublié."*

Le prix ne va pas interférer dans leur décision ou non de se faire vacciner.

Ce n'est pas leur problème à elles, c'est plutôt celui de leurs parents.

#### 5.1.4. Interlocuteurs des adolescentes

##### 5.1.4.1. Médecin généraliste

Le médecin généraliste est l'interlocuteur privilégié, qui doit donner l'information. Son avis est primordial, supérieur à l'avis des parents.

Les parents se rangent souvent à l'avis du médecin. [28] [29]

Par ailleurs, les adolescentes préfèrent que ce soit une femme qui évoque avec elles ce sujet, elles se sentent moins gênées.

A13: *"Une femme de préférence c'est plus facile à parler."*

##### 5.1.4.2. Les parents

En ce qui concerne leurs parents, les avis divergent.

Certaines adolescentes discutent très facilement de leur santé et de leur sexualité avec leurs parents.

A12: *"À ma mère je dis tout."*

Une adolescente pense même que c'est un devoir de la part des parents de parler de santé et de sexualité avec leurs enfants.

A1 : *"C'est à eux (les parents) de leur dire même si c'est gênant pour l'enfant c'est à eux de leur expliquer ils vont pas expliquer en détails comment on fait des enfants ou je sais pas quoi mais c'est logique que ce soit les parents qui en parlent."*

Pour les parents, parler à leurs adolescentes en donnant des informations objectives et scientifiques permet d'ouvrir la discussion qui peut ensuite dériver vers des sujets plus personnels. [4]

Pour d'autres adolescentes, les discussions sont compliquées, elles n'évoquent pas ce sujet délicat à la maison.

A7: *"Je parle avec eux mais c'est pas souvent de ça."*

A14: *"On sait pas comment aborder le sujet avec notre mère."*

A2 : *"Y a des parents qui veulent pas parler de ça avec leurs enfants."*

#### 5.1.4.3. La grande sœur

Lorsque l'adolescente a une grande sœur, celle-ci est un interlocuteur privilégié.

A10: *"Moi je parlerais plutôt à ma grande sœur."*

Le sujet a souvent déjà été abordé à la maison. La question de se faire vacciner ou non a déjà été posée.

A7 : *"C'est lui (le médecin) qui m'en a parlé parce que ma sœur elle venait de le faire donc automatiquement il m'en a parlé un petit peu pour me dire à partir de quel âge je peux le faire etc."*

#### 5.1.4.4. Les amies

Les adolescentes interrogées discutent peu avec leurs amies de leur santé, de sexualité et donc de vaccination.

A1 : *"Du vaccin non moi j'en ai jamais parlé avec mes copines."*

A8: *"C'est pas un grand sujet de discussion."*

A12 : *"Je me sens pas très à l'aise de leur dire."*

#### 5.1.4.5. L'infirmière scolaire

Elle n'est pas vue comme une interlocutrice privilégiée. Peu connaissent l'infirmière de leur collège. Par conséquent, les adolescentes interrogées ne pensent pas que ce soit la bonne personne avec qui parler d'un sujet aussi intime.

A12: *"Elle est là juste euh parce que on se sent pas bien et pas euh elle est pas là pour expliquer des trucs."*

A4 : *"Elle est presque jamais là."*

A2 : *"Elle nous sert pas à grand-chose [...] moi je préférerais que ce soit mes parents ou des médecins mais pas l'infirmière du collège."*

#### 5.1.4.6. Le planning familial

Une adolescente a entendu parler du vaccin au planning familial. C'est un lieu d'information essentiel pour celles qui y consultent.

## 5.2. Sur la méthodologie

### 5.2.1. Saturation des données

Nous sommes arrivés à saturation des données après 13 entretiens (18 adolescentes interrogées).

Chaque entretien a été retranscrit et codé dans la semaine suivant l'interview.

Les deux derniers entretiens n'ont pas apporté de notions nouvelles.

### 5.2.2. Adolescentes non recrutées

Certaines adolescentes n'ont pas pu être recrutées, elles nous auraient peut-être donné d'autres réponses que celles interrogées.

Aucune adolescente n'a pu être recrutée par l'intermédiaire d'interne en stage chez des médecins généralistes d'autres cabinets médicaux parisiens.

Devoir aller dans un cabinet médical qu'elles ne connaissaient pas, se faire interroger par une étudiante qu'elles n'avaient pas rencontrée ne les a pas incitées à participer à cette étude.

Trois adolescentes se sont dites intéressées par l'étude mais très occupées. Elles n'ont pas pu trouver un moment pour venir discuter du vaccin, ou n'ont pas répondu au téléphone.

Pour une jeune fille, c'est le père qui n'a pas compris le but de l'étude et qui a donc refusé que sa fille y participe.

Une adolescente s'est indignée : elle n'a pas de relation sexuelle et ne veut pas qu'on lui parle de ce vaccin.

Enfin une adolescente a consulté au cabinet pour mal être, je ne lui ai donc pas proposé de participer à l'étude estimant que ce n'était pas le bon moment.

### 5.2.3. Focus group

L'idée de départ était de réaliser des focus group.

Rapidement nous avons changé d'avis parce que le sujet étant délicat à aborder, les adolescentes étaient peu motivées pour venir en parler avec d'autres qu'elles ne connaissaient pas.

Par ailleurs, les adolescentes étant très occupées par leurs cours et leurs activités extrascolaires, cela causait aussi des soucis d'organisation.

Cinq entretiens ont été réalisés avec deux adolescentes.

Au cabinet médical, je leur avais proposé de venir avec une copine si elles le souhaitaient, deux adolescentes sont donc venues avec une amie.

Au cyber CRIPS, les adolescentes venaient en groupe pour se renseigner, elles ont préféré être interrogées ensemble. Les trois entretiens réalisés au Cyber CRIPS l'ont été avec deux jeunes filles.

Ces entretiens à plusieurs ont permis des échanges d'idées intéressants, les adolescentes ne semblaient pas gênées d'évoquer ce sujet devant leur amie.

#### 5.2.4. Validités interne et externe

La validité interne de l'étude (cohérence des codages réalisés par les deux investigatrices) est bonne.

En revanche la validité externe est plus discutable : les entretiens ont été réalisés dans Paris intra muros et les jeunes filles de familles immigrées sont très peu représentées.

Les résultats obtenus permettent une première approche qui pourrait être complétée par des études dans d'autres milieux socioculturels.

#### 5.2.5. Entretiens courts

Les entretiens enregistrés ont duré entre 7 et 18 min (en moyenne 12 min). A cela s'ajoute l'introduction durant laquelle je leur expliquais l'objectif de l'étude et comment allait se dérouler l'entretien, et les explications que je leur donnais à la fin de l'entretien sur les notions qu'elles n'avaient pas comprises

Néanmoins on peut noter que les entretiens ont été relativement courts.

## **6. Conclusion**

Lors de cette étude, les adolescentes ont évoqué cinq freins principaux qui peuvent expliquer en partie le taux de couverture vaccinale actuel : les avis négatifs qu'elles reçoivent, leur manque de connaissance et leurs idées fausses, le peu de consultations chez leur médecin généraliste dans cette gamme d'âge, la carence d'informations données et l'âge de recommandation de l'HAS.

Elles ont aussi suggéré six solutions principales qui permettraient d'augmenter le taux de vaccination : approfondir et favoriser l'information de la part du médecin généraliste, les cours d'éducation sexuelle, les consultations consacrées à la prévention, les médias, les dépliants et la vaccination à l'école.

Revenons sur le manque de connaissance des adolescentes et notamment au sujet du frottis.

La vaccination ne doit pas empêcher les adolescentes de réaliser des frottis durant leur vie d'adulte sexuellement active. Les vaccins actuels ne protègent pas contre tous les papillomavirus responsables de cancer, les femmes doivent donc réaliser des frottis de dépistage à partir de 25 ans.

Par ailleurs, les adolescentes sont en demande d'information, elles veulent qu'on leur explique précisément ce qu'est le papillomavirus, son mode de transmission, ses conséquences, et à quoi sert le vaccin.

Le plus dur est de trouver le bon moment et de savoir s'adapter au rythme de développement de chaque adolescente.

Les jeunes filles demandent aussi de ne pas insister si elles ne sont pas prêtes à évoquer le sujet.

A partir des questions que les adolescentes interrogées m'ont posé, j'ai réalisé une fiche d'information, consultable en annexe 1, utilisable par les médecins généralistes.

A noter aussi qu'il est important de ne pas aborder la sexualité seulement dans sa dimension dangereuse. Une sexualité épanouie apporte aussi joie et bonheur. [4]

Enfin nous pourrions imaginer de réaliser cette étude chez les parents ou les médecins généralistes des adolescentes : nous découvririons probablement d'autres freins à la vaccination contre le papillomavirus et d'autres solutions pour augmenter le taux de vaccination.

## 7. Bibliographie

[1] MONSONEGO J. *Traité des infections et pathologies génitales à papillomavirus*. Springer Paris 2007, 528p. 978-2-287-72064-2

[2] DUPORT N. *Données épidémiologiques sur le cancer du col de l'utérus - État des connaissances - Actualisation 2008*. InVS- Institut de veille sanitaire [en ligne]. Disponible sur <http://www.invs.sante.fr> (Consulté le 11 juillet 2010)

[3] DUPORT N. *Dépistage organisé du cancer du col de l'utérus. Evaluation épidémiologique des quatre départements pilotes*. InVS- Institut de veille sanitaire [en ligne]. Juin 2007. Disponible sur <http://www.invs.sante.fr> (Consulté le 12 septembre 2010)

[4] ROUZIER R. La prévention du cancer du col de l'utérus. *La revue du praticien médecin générale*. Nov. 2007, tome 21 N° 788/789, p. 1041-1042.

[5] LERAIS I. Enquête sur les connaissances, opinions et comportements des lycéens autour des Human papilloma virus, France Alpes-Maritimes, 2009 *BEH* n°11 mars 2010 p. 97-100

[6] AFSSAPS *Gardasil® : Second bilan du plan de gestion des risques européen et national*. Sept 2009. [En ligne]. Disponible sur <http://www.afssaps.fr> (Consulté le 1 septembre 2010)

[7] Collège National des Gynécologues et Obstétriciens Français (CNGOF). *Tumeurs du col utérin*. Polycopié national du collège des enseignants, cours en ligne de médecine [En ligne]. Mise à jour de 2006 à 2007. Disponible sur:  
<http://www.fascicules.fr/data/consulter/gynecologie-polycopie-tumeurs-col-uterin.pdf>  
(Consulté le 12 avril 2010)

[8] COLEMAN M. Cancer survival in five continents: a worldwide population-based study (CONCORD) *The Lancet Oncology*, aout 2008, vol 9, n°8, p 730-756

- [9] MONSONEGO J. Prevention of cervical cancer (II): prophylactic HPV vaccination, current knowledge, practical procedures and new issues *Presse Med.* 2007- n°36 (4), p.640-66.
- [10] HAS- Haute autorité de santé. [En ligne] *Recommandation du Collège de la HAS sur les vaccins anti-HPV*. Avril 2008. Disponible sur: <http://www.has-sante.fr> (Consulté le 25 avril 2010)
- [11] INED- Institut National d'Etude Démographique [en ligne] *Premiers résultats de l'enquête CSF*. Mars 2007. Disponible sur [www.ined.fr](http://www.ined.fr) (Consulté le 15 mai 2010)
- [12] HEARD I. Place de la vaccination contre le papillomavirus humain dans la prévention du cancer du col de l'utérus. *ADSP*. Juin 2008, n°63, p.17-20
- [13] AFSSAPS *Gardasil® : premier bilan de la surveillance des risques en France*. Juillet 2008. [En ligne]. Disponible sur <http://www.afssaps.fr> (Consulté le 1 septembre 2010)
- [14] AUBIN-AUJER I., MERCIER A. BAUMANN L. et al. Introduction à la recherche qualitative. *Exercer* 2008 n° 84, p.142-145
- [15] RAYNAUD E. *Représentations de la vaccination contre les infections à papillomavirus humains chez les jeunes patientes : étude qualitative par la méthode des groupes focalisés*. Thèse d'exercice de médecine. Nice, 2009. 112f.
- [16] CAROL A., Ford M.D et al. Increasing adolescent vaccination: barriers and strategies in the context of policy, legal, and financial issues. *Journal of Adolescent Health*, Juin 2009, vol. 44, n° 6, p. 568-574
- [17] ESCOYEZ B., MAIRIAUX P. Dépistage des cancers du sein et du col de l'utérus: attitudes et comportements de la population féminine liégeoise. *Education santé*. Août 2004, n°192

- [18] DROUINEAU T., *Freins et motivations à propos de la vaccination anti pneumococcique de l'enfant de moins de 2 ans. Enquête qualitative auprès de médecins généralistes*. Thèse d'exercice de médecine. Poitiers, 2006.
- [19] BAUMANN-COBLENTZ L. Introduction à l'utilisation des focus groups. En cours de publication dans la revue *Exercer*.
- [20] JESTIN C., HEARD B. Perception de la prévention du cancer du col de l'utérus, étude qualitative auprès de jeunes filles et mères d'adolescentes. *INPES*, 2008, n° 103
- [21] MANDIN L. *Perception de la vaccination contre le HPV: une enquête chez des adolescentes de 3<sup>ème</sup>*. Thèse d'exercice de médecine. Nantes, 2009. 51 f.
- [22] BORRAS A. *Les adolescents acteurs de leur santé. Enquête qualitative par la méthode des focus group*. Thèse d'exercice de médecine. Montpellier, 2007.
- [23] Mairie de Paris. *Papillomavirus, un vaccin contre le cancer du col de l'utérus*. [En ligne] Disponible sur :  
[http://www.paris.fr/portail/Solidarites/Portal.lut?page\\_id=9177&document\\_type\\_id=5&document\\_id=69339&portlet\\_id=22375](http://www.paris.fr/portail/Solidarites/Portal.lut?page_id=9177&document_type_id=5&document_id=69339&portlet_id=22375) (Consulté le 12 mai 2010)
- [24] CAFLISCH M. Aborder la sexualité à l'adolescence. *Paediatrica*, 2008, vol. 19, n°2 p.21-23
- [25] WALLER J.O., MARLOW L., WARDLE J. Mothers'attitudes towards preventing cervical cancer through human papillomavirus vaccination: A qualitative study. *Cancer epidemiology, biomarkers and prevention*. 2006, vol.15, p. 1257-1261
- [26] DECHOUX PRADEL J. *Appréhension de la sexualité par les adolescents. Impact des séances de prévention sexuelle en milieu scolaire évalué par focus group*. Thèse d'exercice de médecine. Angers, 2008.

[27] Institut National Du Cancer. *Lancement d'une campagne de mobilisation sur la prévention et le dépistage du cancer du col de l'utérus*. Juin 2010. [En ligne] Disponible sur : <http://www.e-cancer.fr/depistage/depistage-par-organe/cancer-du-col-de-luterus/4360-lancement-dune-campagne-de-mobilisation-sur-la-prevention-et-le-depistage-du-cancer-du-col-de-luterus> (Consulté le 22 août)

[28] Paul L. Reiter, Noel T. Brewer. Parents' health beliefs and HPV vaccination of their adolescent daughters. *Social Science & Medicine*. Août 2009, vol. 69, n°3, p. 475-480

[29] Noel T. Brewer, Karah I. Fazekas. Predictors of HPV vaccine acceptability: A theory-informed, systematic review. *Preventive Medicine*. Août-sept 2007, vol. 45, n° 2-3, p. 107-114

## **8. Abréviations**

ADN : acide désoxyribonucléique

AFSSAPS : agence française de sécurité sanitaire des produits de santé

AMM : autorisation de mise sur le marché

ANAES : agence nationale d'accréditation et d'évaluation en santé

CIN : néoplasie cervicale intra-épithéliale

HAS : Haute autorité de santé

HPV : Human papillomavirus

IST : infection sexuellement transmissible

VIH : virus immunodéficience humaine

## 9. Annexes

### 9.1. Le vaccin contre le papillomavirus : Questions d'ados

#### Comment ça se transmet ? A quel âge ? Par qui ?

Le cancer du col de l'utérus est lié à la contamination par une famille de virus : les papillomavirus. La transmission se fait par contact, lors des rapports sexuels. La contamination peut se faire dès les premiers rapports. Les garçons et les filles peuvent avoir ce virus. On ne le sait pas forcément, car il est souvent asymptomatique. C'est un virus très fréquent : 70% des gens seront en contact avec ce virus dans leur vie.

#### Qu'est ce qu'on peut avoir comme problème ? Qu'est ce que ça provoque ? Est-ce que c'est grave ?

Il existe trois cas de figures :

- on n'a pas de symptômes, le virus s'élimine spontanément tout seul.
- certains virus donnent des lésions au niveau des organes génitaux. Ces lésions sans gravité ressemblent à des verrues et sont appelées condylomes.
- plus rarement, d'autres virus plus méchants évoluent en plusieurs années en cancer au niveau du col de l'utérus.

L'évolution se faisant sur plusieurs années, on ne peut pas savoir quel partenaire nous a transmis le virus.

#### Comment l'éviter ?

Il faut se protéger des IST avec un préservatif, mais en ce qui concerne le papillomavirus, le préservatif ne permet pas une protection complète car le virus peut être présent sur la peau et les muqueuses non couvertes par le préservatif.

### Pourquoi un vaccin ? Faudra le renouveler ?

Il existe deux vaccins qui protègent contre plusieurs papillomavirus mais pas contre tous. Le Gardasil est le vaccin recommandé. Il se fait en trois injections à partir de 14 ans ou en rattrapage entre 15 et 23 ans, au maximum dans l'année qui suit les premiers rapports sexuels. Pour l'instant un rappel n'est pas nécessaire et les garçons ne se font pas vacciner.

### Comment savoir si on l'a ? Comment le dépister ?

Les verrues se voient à l'œil nu, il faut alors consulter un gynécologue ou un dermatologue.

A partir de 25 ans, pour rechercher un cancer au niveau du col de l'utérus, il faut réaliser des frottis : lors d'un examen gynécologique on prélève des cellules du col de l'utérus que l'on analyse.

Après deux frottis normaux à un an d'intervalle, il est recommandé de réaliser des frottis tous les trois ans.

### Comment on peut le soigner ? Quand on l'a, qu'est ce qu'on fait ?

Les verrues se traitent localement par crème ou sont détruites par laser ou brûlées avec de l'azote liquide.

En cas de cancer du col l'évolution est souvent lente, le traitement dépend du stade, il faut enlever les cellules malades.

## 9.2. Canevas interview

Bonjour, merci beaucoup d'avoir accepté de participer à cet entretien.

Je m'appelle Nathalie REGNIER, je suis interne en médecine générale, je finis mes études de médecine.

Je t'ai faite venir aujourd'hui pour écouter ce que tu as à dire sur la vaccination contre le papillomavirus, ce que tu en sais, ce que tu en penses.

Tout ce que tu as à dire est intéressant, dis le avec tes mots.

Il n'y a pas de mauvaises réponses, si tu ne sais pas c'est pas grave.

Cette séance va durer environ 15 à 25 min et sera enregistrée sur magnétophone, j'analyserai ensuite ce qui a été dit de manière anonyme. Ce travail me servira pour ma thèse de médecine générale, qui me permettra d'être docteur.

Toutes tes remarques sont les bienvenues.

Quel âge as-tu ? En quelle classe es-tu ? As-tu des sœurs ? Combien ? Que font tes parents ?

C'est quoi la vaccination contre le papillomavirus ?

Es-tu vaccinée contre le papillomavirus ? Pourquoi ?

Te sens-tu concernée par le vaccin ? Pourquoi ?

*Connaissances :*

*Du vaccin :*

Que sais-tu du vaccin contre le papillomavirus ?

A quoi sert ce vaccin ? Il protège contre quelle maladie ?

Technique : Combien y a-t-il d'injections à faire ? Est-ce un frein ? A quel âge ? Combien coûte le vaccin ?

Pourquoi hésites-tu à te faire vacciner ? Pourquoi as-tu peur de faire le vaccin ?

*De la maladie :*

Que sais-tu sur le papillomavirus ?

De quelle maladie est-il responsable ?

Comment se transmet-elle ?

Est-ce une maladie grave ? Connais-tu des femmes qui ont cette maladie ?

Comment la dépister ?

As-tu entendu parler du frottis ? A quoi sert-il ?

Qu'est-ce que tu n'as pas compris ?

*D'où viennent les connaissances :*

Où as-tu entendu parler du vaccin ? Qui t'en a parlé ?

De qui aurais-tu aimé recevoir l'information ?

*Médecin généraliste :*

As-tu parlé avec lui du vaccin ? Qui en a parlé en premier ? A quelle occasion ? Qu'en pense-t-il ?

Quand as-tu été chez le médecin la dernière fois ? Combien de fois par an y vas-tu ?

Y vas-tu seule ? Qui t'accompagne ?

De quoi parles-tu avec ton médecin ? (que de la maladie du jour...)

Qui s'occupe de tes vaccins? Sais-tu si tu es à jour dans tes vaccins?  
T'a-t-il demandé si tu avais des relations sexuelles ?  
As-tu déjà eu des relations sexuelles ?

*Médecine scolaire :*

Quel est pour toi le rôle du médecin/infirmière scolaire?  
As-tu eu des cours d'éducation sexuelle? T'a-t-on parlé du vaccin?  
Que penses-tu du fait de se faire vacciner à l'école ?

*Parents :*

Parles-tu de ta santé avec tes parents ? A quelle occasion? Qui en a parlé le premier?  
Qui décide de faire les vaccins ? (ados, parents, MG)  
A ton avis que pensent tes parents de ce vaccin ?  
Parles-tu sexualité avec tes parents ?

*Amies :*

Parles-tu de ta santé, du vaccin, de sexualité avec tes amies ?

*Publicité :*

Que penses-tu des campagnes de publicité ? Penses-tu qu'il devrait y avoir plus de publicité ?  
As-tu lu des dépliants sur le sujet ? Penses-tu que ce serait intéressant ? Les lirais-tu s'il y en avait ?

*Convocation :*

Toi ou tes parents, avez-vous reçu un courrier qui parlait du vaccin, t'invitant à venir te faire vacciner ?

*Solutions:*

As-tu des conseils pour que nous puissions nous améliorer?

N'avons nous rien oublié?

### 9.3. Autorisation parentale

Je soussigné(e), Mme, Mr.....autorise ma fille.....à participer à un entretien pour recueillir son opinion en ce qui concerne la vaccination contre le papillomavirus. Toutes les données de l'entretien seront analysées de manière anonyme et serviront à la préparation d'une thèse de médecine générale.

## 9.4. Entretiens retranscrits

### 9.4.1. Entretien A1 et A2

I : Donc on va peut être se présenter. Vous allez me dire vos prénoms, vos âges

A1 : moi c'est ... j'ai 13 ans et je suis en quatrième et puis bah....

I : d'accord, est-ce que tu as des sœurs ?

A1 : J'ai un demi-frère qui s'appelle R. et qui a 14 ans

I : d'accord et qu'est-ce que font tes parents dans la vie ?

A1 : ma mère elle est coiffeuse et mon père il est serveur dans un restaurant

I : d'accord (*je me tourne vers A2*)

A2: je m'appelle... j'ai 13 ans et je suis en 4<sup>ème</sup>

I : d'accord

A2: j'ai 3 demi-frères et 1 demi-sœur

I : d'accord

A2: et mon père il est policier et ma mère elle est agent hospitalier

I : d'accord, très bien alors, euh j'ai mes petites notes hein alors pour vous c'est quoi la vaccination contre le papillomavirus si je vous dis ça... de but en blanc

A1: bah pour moi c'est se faire vacciner contre les euh maladies qui peuvent arriver au col de l'utérus et ça protège pas contre toutes les maladies, d'après ce que j'ai entendu mais enfin certaines en tout cas.

I : mmh

A1: et puis bah après je dois donner mon avis si je...

I : tu mmh comme tu veux qu'est-ce que tu en penses ?

A1: bah après moi je sais pas si je le ferai je pense pas parce que comme ça protège pas de toutes les maladies...

I : ouais

A1: et que il paraît que ça peut en déclencher d'autres, je sais pas trop, parce que ma mère m'en avait un peu parlé et ben je pense pas trop que j'aimerais le faire mais...

I : d'accord, alors toi qu'est ce que tu en penses (je m'adresse à A2)

A2: bah moi je pense que c'est bien bah moi je le ferai, enfin...

I : ouais

A2: parce que oui ça protège pas contre toutes les maladies mais si ça peut en protéger quelques unes c'est déjà ça, c'est mieux que rien

I : d'accord, donc toutes les deux vous n'êtes pas vaccinées encore. ok est ce que vous pensez que c'est un vaccin qui vous concerne vous, vous jeunes adolescentes

A2: bah oui

A1: bah oui forcément

I : ouais pourquoi ?

A1: bah parce que quand on aura des rapports sexuels, bah faut faire attention à ce qu'on peut attraper comme ça, enfin je sais pas vraiment comment expliquer

I : non mais très bien mmh mmh

A2: moi je pense que toutes les filles après elles sont pas obligées de faire le vaccin mais ça nous concerne toutes je pense

I : d'accord ok parfait alors euh est ce que vous savez de façon un peu plus précise il protège contre quelle maladie ? Vous me dites il protège contre des maladies est-ce que vous savez qu'elle est cette maladie ?

A1: moi je sais pas du tout

A2: aucune idée

I : d'accord donc vous savez que ça protège contre une maladie qui concerne un peu le col de l'utérus mais pas exactement ce que c'est

A1: voilà

I : d'accord est-ce que vous savez combien il y a d'injections à faire avec ce vaccin

Les deux: non

I : d'accord euh alors moi je vous donnerai toutes les réponses après

A1: d'accord

I : je vous ferai un petit topo pour que vous sortiez de là en ayant au moins appris quelque chose. Est-ce que vous savez quand est-ce que faut le faire ce vaccin ?

A2: à 14 ans

I : (je me tourne vers A1)

A1: moi je savais pas

I : d'accord, est ce que vous savez combien il coûte ? Ça...

Les deux : non

A2: en fait ils nous en parlent, moi perso c'est mes parents qui m'en parlent mais ils me disent généralement enfin ils me disent que oui ça protège des maladies mais après ils me disent pas en tout cas moi ils me parlent pas du prix ni de tout ça

I : d'accord donc qui est ce qui t'en a parlé justement ?

A2: moi c'est ma mère

I : d'accord

A1: moi aussi ma mère mon beau père et puis c'est tout

I : d'accord alors est ce que vous savez ce que c'est le papillomavirus ?

A1 : pas vraiment nan

A2 : pas spécialement on entend les mots mais on comprend pas

I : d'accord donc est ce que vous savez comment ça se transmet cette maladie ?

A2 : euh non

A1 : bah moi non plus

I : d'accord donc en fait vous avez entendu parler du vaccin quand même, vous savez que ça existe, mais... ça reste flou

A2 : on nous en parle généralement mais on rentre pas dans le détail

I : d'accord euh est ce que vous pensez que c'est une maladie grave, cette maladie ?

A1 : bah ça peut moi je pense enfin oui je pense

A2 : bah si c'était pas très grave je pense peut-être qu'ils nous feraient pas le vaccin enfin je sais pas

I : ils vous feraient pas le vaccin si c'était pas si grave c'est ça ?

A2 : je dis pas que c'est pas grave mais enfin je sais pas en fait

I : est-ce que vous savez comment on dépiste cette maladie ?

A2 A1 : nan

I : donc effectivement c'est une maladie qui touche le col de l'utérus est ce que vous savez comment on peut le dépister ?

A2 A1 : non

I : vous n'en avez pas entendu parler ? d'accord euh ok donc qui vous en a parlé, c'est principalement vos parents et de qui vous aimeriez avoir reçu l'information ? Est ce que le fait que ça soit les parents qui vous en parlent c'est bien ou est ce que vous auriez aimé que quelqu'un d'autre vous en parle ?

A1 : bah les parents les médecins moi ça me va après tant que on m'en parle ça va

A2 : moi de préférence ma mère, enfin les médecins aussi mais pas mon père ou... enfin pas eux

I : plutôt ta mère ?

A2 : ouais

N plutôt une femme ?

A2 : ouais

I : est-ce que vous en avez parlé avec votre médecin justement (je m'adresse à A1) toi ton médecin c'est...

A1 : c'est le Dr G. et elle m'en a parlé un petit peu quand j'étais venue me faire vacciner contre l'hépatite B et on en avait parlé un peu mais ma mère était pas pour que je me fasse vacciner en tout cas enfin elle va encore réfléchir mais euh

I : d'accord donc vous en aviez un petit peu discuté

A1 : un petit peu oui

I : d'accord

A2 : moi il m'en parle pas parce que je me dis que vu que j'ai pas encore 14 ans il veut pas encore m'en parler

I : il t'en parlera en temps voulu

A2 : mmh

I : Ok quand est ce que vous avez été chez le médecin la dernière fois ?

A1 : bah moi c'était la dernière fois qu'on s'est vu je sais plus c'était pour le vaccin

A2 : moi y a 3 semaines

I : D'accord c'était parce que tu avais un rhume ?

A2 : c'était parce que j'étais malade, j'avais un problème de dos

I : est ce que vous allez souvent chez le médecin ?

A2 A1 : mouais

A2 : moi j'y vais souvent

I : ouais combien de fois par an ? plus d'une fois par mois ?

A1 : non peut-être pas

I : une fois tous les trimestres ?

A1 : des fois plus ça dépend,

A2 : ça dépend des périodes

- A1 : bah moi c'est pendant l'été et l'automne c'est là que j'y vais le plus souvent je pense  
A2 : moi c'est quand il fait froid à cause d'un rhume ou soit à cause du sport je me fais mal au dos donc j'y vais souvent  
I : et quand vous allez chez le médecin vous y allez toute seule ou est ce que...  
A1 : moi j'y vais soit avec ma mère soit j'y vais toute seule  
A2 : moi j'y vais avec ma mère  
I : qui s'occupe des vaccins ? est ce que c'est vous, vous savez quels vaccins faut faire ou est ce que c'est le médecin qui vous en parle ou c'est vos parents ou...  
A1 : moi les médecins et les parents  
A2 : moi pareil c'est les deux  
I : vous savez si vous êtes à jour dans vos vaccins ?  
A1 : oui après faut toujours en refaire au fur et à mesure qu'on grandit mais moi oui je pense je suis à jour  
A2 : moi aussi je suis à jour  
I : euh alors est ce que vous avez un médecin scolaire ou une infirmière scolaire au collège ?  
A1 : bah elle a eu un accident elle est tombée dans les escaliers donc elle va revenir en mai mais avant on en avait une maintenant c'est les surveillants qui s'occupent de nous  
A2 : mais elle nous sert pas à grand-chose  
A1 : enfin si quand même  
A2 : moi en tout cas moi elle m'a jamais aidé quand j'étais pas trop bien et tout elle me donnait une tisane et c'est tout au final j'étais plus malade quand je suis repartie que quand je suis venue  
A1 : moi ça va je trouve quand même que enfin quand y a beaucoup de monde évidemment qu'elle va pas s'occuper de tout le monde et pas super bien mais je trouve que ça va elle s'occupe assez bien de nous  
I : est ce que vous pensez que elle ce serait la bonne personne pour vous parler du vaccin ou des maladies sexuellement transmissibles ?  
A1 : bah ouais moi ça peut, c'est elle et les parents et les médecins moi je trouve  
A2 : moi nan enfin j'ai rien contre elle mais non moi je préférerais que ce soit mes parents ou des médecins mais pas l'infirmière du collège  
I : d'accord, est-ce que vous avez eu des cours d'éducation sexuelle ?  
A1 : bah nan on n'en a pas eu mais là on commence à faire la reproduction sexuelle en SVT mais c'est pas pareil  
A2 : le prof il veut pas nous donner de cours d'éducation sexuelle il dit que c'est aux parents de faire ça et pas aux professeurs  
A1 : moi je suis d'accord avec lui enfin aussi entre amies ...on sait... enfin je sais pas comment dire, on peut... certaines personnes...  
A2 : oui mais imagine la personne après par exemple ses parents lui en parlent pas  
A1 : bah oui mais moi je suis d'accord avec le professeur de SVT parce que c'est aux parents ils ont un enfant c'est à eux de leur dire même si c'est gênant pour l'enfant c'est à eux de leur expliquer ils vont pas expliquer en détails comment on fait des enfants ou je sais pas quoi mais c'est logique que ce soit les parents qui en parlent  
I : (je m'adresse à A2) toi tu n'es pas tout à fait d'accord  
A2 : nan mais après y a des parents qui veulent pas parler de ça avec leurs enfants, donc si les parents ils en parlent pas je dis pas que le professeur il doit faire ça parce que c'est pas son métier non plus mais si y a une partie comme ça c'est pas gênant  
I : (je m'adresse à A1) toi tu n'aimerais pas que quelqu'un d'extérieur vienne faire un cours la dessus...  
A1 : bah c'est pas que j'aimerais pas mais je..  
I : tu vois pas l'intérêt  
A1 : ouais voilà  
I : pour toi c'est pas nécessaire  
A1 : voilà  
I : (à A2) et toi un petit cours de 2h sur les maladies sexuellement transmissibles tu penses que ce serait judicieux ou...  
A2 : Bah les choses importantes, juste les choses importantes mais après c'est pas la peine qu'il rentre dans les détails et tout  
I : est ce que si on vous proposait de faire le vaccin à l'école est ce que ce serait une bonne idée ?  
A2 : non moi je pense pas  
A1 : moi non plus  
I : d'accord, alors est ce que vous parlez de votre santé avec vos parents ? oui visiblement  
A1 A2 : oui  
I : qui en parle ? C'est vos parents ou c'est vous qui abordez la discussion ?  
A1 : bah ça dépend quand moi, quand j'ai quelque chose qui va pas bien ou quelque chose comme ça j'en parle et puis après sinon c'est eux qui en parlent ça dépend  
I : d'accord

A2 : moi c'est souvent moi qui en parle quand je vais pas bien je le dis à ma mère et après soit on va chez le docteur soit elle me donne des médicaments pour que ça aille mieux

I : d'accord, ok, alors on en a déjà un petit peu parlé, que pensent vos parents de ce vaccin ? (à A1) ta mère elle va réfléchir un peu

A1 : ouais ma mère elle va réfléchir mais elle est plus contre que pour

I : est ce qu'elle t'a dit pourquoi ?

A1 : bah elle m'a dit que comme ça protège pas contre toutes les maladies elle préfère que je fasse attention à mettre des préservatifs et tout ça plutôt que de le faire, et même si une fois j'oublie si je mets pas de préservatifs imaginons que je sois plus grande et que je prenne la pilule, elle préfère que je n'ai pas fait mon vaccin et que je mette encore des préservatifs

I : elle préfère que tu continues à te protéger que ce soit pas j'ai fait le vaccin donc je me protège plus

A1 : voilà

I : c'est ça l'idée ?

A1 : Voilà c'est ça

I (à A2) : toi tu sais ce que..

A2 : moi ma mère elle est pour, elle me dit qu'après vaut mieux le faire au cas où que même si ça nous sert à rien pour plus tard au moins ce sera fait, ce sera sûr mais faut se protéger quand même, pour être rassurée en fait

I : d'accord, est ce que vous parlez un peu sexualité avec vos parents ?

A1 : moi pas vraiment avec les parents sauf quand on rigole ensemble parce qu'on est une famille très ouverte, en rigolant on parle un peu de ça mais sinon c'est pas avec mes parents que j'en parle moi

A2 : moi ça dépend enfin on va parler de ça à table hein par exemple mais si un moment je lui posais des questions après on va en parler normal, par exemple si je vais chez mon père on en parlera pas mais chez ma mère on en parle facilement

I : entre amis vous discutez un peu de ... du vaccin déjà

A1 : du vaccin non moi j'en ai jamais parlé avec mes copines

A2 : non

I : des maladies sexuellement transmissibles en général?

A1 : bah c'est très rare en tout cas

A2 : non jamais on n'en parle pas

I : ok est-ce que vous avez vu les campagnes de publicité qu'il y avait eu sur le vaccin et qu'il y a parfois dans les journaux etc..

A1 : à la télé ?

I : y en a à la télé

A1 : moi j'en ai vu une à la télé et puis pas dans les journaux et tout j'en ai pas vu

A2 : ils parlent souvent du sida à la télé

I : (à A2) et toi tu en as vu des publicités sur le vaccin ?

A2 : oui y avait une pub pour le col de l'utérus avec une fille et sa mère

A1 : avec leur mère que les protègent et tout

A2 : ils ont parlé aussi du sida aussi

I : et qu'est ce que vous avez pensé de cette pub ?

A1 : bah elle est bien pour les vaccins mais après chacun son avis chacun décide ce qu'il veut faire mais elle est bien, elle passe bien le message on va dire

I : qu'il faut faire le vaccin

A1 : voilà

A2 : en fait je pense qu'elle passe le message tout en ne nous disant pas s'il faut le faire ou pas le faire mais elle dit les risques que ça peut faire

I : vous pensez qu'il faut qu'il y ait plus de publicités comme ça ou nan on en a marre d'être rabâché

A1 : moi je trouve que ça, ça suffit, si on ajoute plus ça va faire trop

I : c'est le juste milieu

A2 : moi je pense que déjà on en parle assez déjà on sait pas mal de choses

I : ouais d'accord

A1 : après si on doit en parler c'est avec les médecins par exemple qui peuvent nous informer, moi je trouve que c'est bien comme ça

I : quels conseils vous, vous auriez pour nous aider nous médecins à améliorer soit notre discours soit la façon de présenter les choses

A1 : sur le vaccin ?

I : plus précisément sur le vaccin ou en plus général ou dans la relation avec le médecin ... ouais c'est pas facile comme question, est ce que vous trouvez que quand vous allez chez le médecin ça se passe bien ou est-ce que vous trouvez que vous discutez bien ou vous aimeriez qu'elle vous parle de plus de choses, de plus de prévention de nutrition de sexualité

A1 : moi ça va mon médecin je pense qu'elle est assez, qu'elle en parle bien quand je lui pose une question elle répond, elle fait toujours vite mais je trouve pas qu'il y ait quelque chose à améliorer  
A2 : moi mon médecin si je pose la question il va m'en parler mais si je pose pas la question il va pas m'en parler  
A1 : si moi des fois elle m'en parle même si je pose pas la question  
I : (à A2) t'aimerais qu'il t'en parle qu'il aborde des sujets sans que ce soit à toi de poser la question ?  
A2 : oui histoire de bien tout expliquer pour que ce soit bien compris parce que au final on parle de choses mais on comprend pas trop  
A1 : et puis des fois on n'ose pas poser les questions enfin moi ça va je vais oser mais peut être toi, je sais pas  
A2 : non mais si j'ai une question à poser je la pose  
A1 : bon bah ça va alors  
A2 : en plus c'est un médecin alors..  
I : mais y a des questions que tu n'oses pas poser  
A1 : ah non non  
I : vous pensez que y a des gens qui osent pas poser des questions ?  
A1 A2 : oui oui  
I : est ce que vous aimeriez avoir une brochure ou quelque chose qui réexplique, un dépliant qui réexplique sur le vaccin ou autre  
A1 : pas spécialement  
A2 : du moment que y a quelqu'un qui nous explique après  
I : tu voudrais plus quelqu'un qui te réexplique en détails  
A2 : ouais voilà  
A1 : pour que ça soit plus clair  
I : est ce que on a rien oublié  
A1 : bah je pense pas

#### 9.4.2. Entretien A3

I : donc, c'est donc sur le vaccin contre le papillomavirus, ce qui m'intéresse c'est de savoir ce qu'en pensent les adolescentes, voilà  
A3 : Ok  
I : donc déjà tu vas te présenter, donc ton âge, ta classe...  
A3 : alors je m'appelle..., j'ai 15 ans, euh j'ai 15 ans et demi et je suis en seconde cette année et j'habite à Paris  
I : d'accord et que font tes parents ?  
A3 : euh bah mon père il travaille à la poste et ma mère pour l'instant elle est sans emploi  
I : d'accord euh tu as des frères et sœurs ?  
A3 : j'ai un petit frère, un demi-frère de 5 ans  
I : d'accord, alors pour toi c'est quoi la vaccination contre le papillomavirus ?  
A3 : euh bon bah moi ce que j'ai entendu c'était, en fait euh c'est pas vraiment un virus en fait chaque femme dans sa vie elle est, je crois qu'elle est en contact avec ce ... ce ... je sais pas comment ça s'appelle et des fois bah il s'en va il s'élimine et des fois il se déclare et donc ça peut faire un cancer de ... bah de l'utérus je crois, et donc bah le vaccin il permet que ça se déclare pas enfin que ça ne fasse pas un cancer, moi c'est ce que j'ai compris de ça en fait et donc que ça, c'était bien de se vacciner le plus tôt possible quand on n'a pas eu de rapport encore et euh donc voilà, donc moi c'est plutôt, moi on m'a dit, y avait pas encore les pubs à la télé quand on m'en a parlé, en fait c'était mon médecin, j'y étais allée pour une petite maladie et donc j'étais avec ma mère et elle a dit oui bah ce serait bien que tu fasses euh bah le vaccin, bah elle a prescrit le vaccin et puis après je l'ai fait et puis après j'ai fait le deuxième le troisième et voilà  
I : très bien donc tu penses que ça te concerne  
A3 : oui oui parce que vaut mieux, enfin bon après au début je disais oui mais est ce que on a du recul avec ça et puis elle m'a dit que ça faisait 8 ans 9 ans de recul en fait de ça, donc moi ça m'a pas fait peur de le faire, c'est plutôt j'ai pas vraiment pensé à faut que je le fasse ou oui je vais le faire ou je vais pas le faire j'ai pas réfléchi parce que voilà le médecin il l'a dit parce que bon après j'ai lu des choses sur ça donc des prospectus un peu donc je regardais et puis voilà j'ai..  
I : où est-ce que tu as lu des choses ?  
A3 : bah dans la salle d'attente du médecin et bon à la télé ils en parlent mais ils expliquent pas en détails euh c'est quoi vraiment, même moi je sais pas vraiment c'est quoi, est-ce que j'avais raison tout à l'heure ?  
I : ouais alors je te dirai tout à la fin, y a pas de soucis

A3 : d'accord

I : euh est-ce que tu sais précisément quelle maladie ça protège ? Essaie de décrire un petit peu

A3 : la maladie euh alors je sais que y avait un nom mais je me rappelle pas du tout c'était des mots mais là je me rappelle plus mais je sais pas

I : d'accord donc tu as dit ça donnait un cancer

A3 : ouais un cancer

I : tu sais où ?

A3 : bah dans l'utérus je crois, cancer du col de l'utérus

I : parfait, non c'est très bien euh, est-ce que tu sais combien il coûte le vaccin ?

A3 : 50 euros

I : mmh

A3 : je crois parce que ma mère elle avait, en fait comme elle avait pas la même, parce que mes parents ils sont divorcés elle avait pas la même que mon père et donc elle, elle a dû payer 50 euros en fait ils disent que c'était gratuit ou remboursé mais euh enfin elle s'est fait avoir mais après les autres fois c'est mon père qui l'a acheté

I : d'accord donc toi tu n'as pas eu peur de faire le vaccin ?

A3 : non ça m'a pas fait peur, le seul truc qui me fait peur c'est la douleur mais c'est tout j'aime pas les vaccins j'aime pas les prises de sang et puis quand juste avant j'ai demandé au médecin avant qu'elle me le fasse est-ce qu'il fait mal et elle m'a dit bah oui c'est celui qui fait le plus mal ce vaccin là parce que comme il est gras on le sent bien rentrer dans la.. on le sent bien c'est pas l'aiguille qui fait mal c'est quand il se propage mais bon après qu'on l'a fait voilà hein c'est fait

I : d'accord est-ce que tu sais comment se transmet le papillomavirus ?

A3 : euh bah par contact sexuel je crois ou euh mais même avec un préservatif ça peut se faire en fait j'avais demandé quand même au médecin et donc voilà

I : est-ce que le cancer du col de l'utérus c'est grave ?

A3 : oui pour moi oui et oui c'est grave quand même

I : est-ce que tu sais comment dépister...

A3 : faut faire un frottis

I : et ben dis donc t'es calée donc tu sais ce que c'est un frottis ?

A3 : un frottis bah moi j'entends frottis, je crois que c'est froter donc je sais pas, le médecin il doit regarder et faire des manipulations il doit regarder il doit peut être prendre un échantillon enfin je sais pas et puis après il analyse et puis après on voit, je crois que c'est ça

I : oui c'est à peu près ça euh donc il faudra que tu en fasses toi des frottis ?

A3 : ouais quand j'aurai sûrement bah 18 ans 20 ans 24 ans après il faudra que j'en fasse tous les 3 ans je sais pas, faudra que j'en fasse assez régulièrement quand même

I : est-ce que y a quelque chose que t'as pas compris dans les explications qu'on t'avait données ? et que tu aurais aimé qu'on te réexplique

A3 : euh sur le vaccin ? sur la maladie ? non moi je me suis pas tellement posée de questions en fait, c'est euh c'est normal que faut le faire, c'est bien qu'il ait trouvé un vaccin qui peut, qui ne détruit pas tous les risques mais qui quand même les minimise beaucoup bah non j'ai pas trop de questions

I : quand est-ce que tu as été chez ton médecin la dernière fois

A3 : pour ça ? pour le vaccin ?

I : non en général

A3 : c'était la dernière fois (*y a 3 jours*)

I : tu vas souvent chez le médecin ?

A3 : nan alors nan je vais pas souvent chez le médecin, que cette année je suis allée souvent chez le médecin euh parce que au début de l'année j'ai eu des petits problèmes de santé en fait mais sinon là avant j'allais pas souvent chez le médecin

I : tu viens toute seule chez le médecin, ou tu viens accompagnée ?

A3 : ça dépend ça m'est déjà arrivé de venir toute seule mais le plus souvent c'est accompagnée

I : de qui ?

A3 : bah de mon père, l'année dernière c'était ma mère mais j'y allais plus, j'y allais toute seule quand j'étais avec ma mère parce que comme c'était juste à côté en fait et donc là je suis accompagnée par mon père

I : qui t'avait parlé du vaccin ? y a ton médecin qui t'en a parlé

A3 : c'est juste mon médecin en fait quand j'y suis allée j'en avait entendu vaguement parlé mais c'était pas encore tellement généralisé personne n'en parlait vraiment beaucoup et donc j'étais allée pour un petit truc et puis après elle avait regardé mes vaccins et puis ah mais toi tu vas avoir 15 ans bientôt donc euh je l'ai fait l'année dernière, avant mes 15 ans je l'ai fait

I : d'accord donc est-ce que tu en avais parlé avec tes parents ?

A3 : euh bah ma mère était avec, elle a fait oui euh mon père aussi les deux étaient d'accord que je le fasse

I : avant tu en avais pas parlé avec eux ?

A3 : non parce que j'avais pas, je savais pas en fait que ça existait j'en avais pas entendu parlé et mes parents enfin ma mère elle avait entendu parlé de ce cancer mais elle m'avait pas senti trop concernée pour l'instant

I : d'accord qui s'occupe de tes vaccins ? c'est le médecin dans ce que tu dis

A3 : euh oui il avait regardé mais mes vaccins ils sont tous à jour mais euh c'est mon père c'est surtout mon père

I : d'accord est-ce que ton médecin t'a demandé si tu avais eu des relations sexuelles avant de te faire le vaccin ?

A3 : nan il m'a pas demandé du tout nan c'était nan mais il m'a pas demandé

I : donc tes parents ils étaient plutôt pour le vaccin, est-ce que tu en a reparlé avec eux ?

A3 : nan c'était normal enfin c'était pas un sujet très... un truc de ouf comme on dirait c'était un sujet normal enfin c'est le vaccin c'est le vaccin voilà

I : est-ce que y a un médecin ou une infirmière scolaire dans... ?

A3 : au lycée ? au collège, qui en a parlé ? non j'ai pas eu ça

I : est ce que tu penses que ce serait à elle d'en parler ?

A3 : euh oui sûrement oui oui parce que déjà ils en parlent déjà beaucoup quand même mais y a quand même des parents des fois qui, qui croient que non je dis pas que ça devrait être obligatoire mais ça devrait être important quand même, parce que y a beaucoup de gens qui le font pas mais j'ai quand même la plupart, j'ai une amie qui la fait, j'ai quand même plusieurs amie qui l'on fait autour de moi, j'ai des amies qui l'ont fait mais y en a qui l'ont pas fait du tout ou qui, mais peut être aussi souvent les parents ils ont peur après peut être quelques années plus tard ça risque de faire des effets, on sait pas parce que on n'a pas de recul, mais bon vaut mieux comme on dit vaut plutôt minimiser les risques qu'après avoir quelque chose de grave plus tard, parce que après si à 30 40 ans on a un cancer après on aura regretté de pas l'avoir fait c'est pour ça

I : est-ce que tu as eu des cours d'éducation sexuelle ?

A3 : l'année dernière bah y a eu un infirmier qui était venu moi je trouve que pour ça on est quand même assez informé enfin moi j'étais vraiment informée, ils donnent beaucoup, enfin ils laissent dans l'infirmierie plein de prospectus plein de choses et moi je m'intéresse beaucoup à ces petites choses là, je lis tous les petites trucs comme ça, je les lis donc je savais assez de choses, même y en avaient qui pourtant ils avaient des relations sexuelles et ils savaient rien de plein de choses des maladies de... et donc moi je me rappelle l'année dernière c'était assez bien y avait une compagnie de théâtre qui était venue dans notre collège et qui avait fait une pièce de théâtre en parlant de ça, en fait il ont fait un pièce de théâtre et ils l'ont rejoué après et on devait dire stop à chaque fois que y avait quelque chose que c'était pas vrai, par exemple quand ils disaient que le sida ça s'attrapait par la salive ou par en touchant quelqu'un bah on disait stop et puis moi souvent je disais stop je parlais après on nous faisait aller sur la scène, on avait un micro on expliquait nan

I : donc ça tu trouves ça bien, c'est ludique

A3 : oui ça c'est ludique et il devrait y avoir ça pour tous les troisièmes il devrait y avoir ça dans tous les collèges en fait, en plus des fois les gens ils osaient pas, ils osaient pas parler, moi pour ça ça me gêne pas de parler de ça en fait

I : d'accord que penses-tu du fait de se faire vacciner à l'école, si on proposait de faire le vaccin à l'école ?

A3 : bah oui si on le souhaite si les parents ils le veulent, s'ils peuvent pas, si les parents je sais pas ils ont peut être pas, mais ça je sais pas si c'est les parents qui achètent le vaccin pour le donner pour le faire ou si c'est l'infirmière et le collège qui le fournissent parce que peut être des fois y a des parents qui n'ont pas de sécurité sociale qui peuvent pas payer qui peuvent pas payer 50 euros donc si c'est le lycée ou le collège qui fourni, oui ça serait bien qu'il y ait ça vraiment parce que y a des gens qui voudraient mais qui peuvent pas

I : d'accord est-ce que tu parles santé, sexualité, vaccin avec tes copines ?

A3 : oui oui pour ça c'est pas tabou même avec ma mère, mon père, pour ça y a pas de, c'est pas gênant

I : d'accord ? qu'est ce que tu penses des campagnes de publicités ? tu en as vu ?

A3 : bah j'ai vu la publicité pour ce vaccin, bah elle est, ouais c'est bien mais ils expliquent pas en détails c'est quoi en fait ils disent juste pensez à vacciner votre fille ou parlez-en avec votre médecin, ça voilà mais nan c'est vrai ils sont bien

I : tu penses qu'ils devraient plus expliquer ?

A3 : euh oui plus expliquer parce que y a plein de gens qui savent pas, ils disent euh bah ça nous concerne pas c'est pas nous c'est.. voilà

I : d'accord euh toi tu avais vu des brochures, tu avais lu des brochures ? à l'infirmierie du collège c'est ça ?

A3 : oui voilà ouais

I : ou chez le médecin aussi

A3 : oui oui je sais plus voilà j'avais lu une brochure qui expliquait bien on voyait c'était dessiné un utérus avec les trompes et on voyait un petit point voilà ça se logeait là bon des fois ça restait des années des fois ça pouvait se transformer des fois en cancer et que chaque femme la plupart des femmes elles ont toujours ça et qu'après des fois ça part donc ça leur fait rien chaque femme dans sa vie elle est en contact avec ce virus

I : c'est vrai, est-ce que tu aurais des conseils pour les médecins pour qu'ils s'améliorent pour que dans les conseils qu'ils donnent, dans les informations qu'ils donnent, alors toi tu as eu un médecin qui t'a bien informée..

A3 : elle m'a pas tellement informée en m'expliquant c'était quoi elle m'a plutôt dit il faut le faire et c'est tout

I : d'accord

A3 : ah oui elle, je me rappelle plus ça fait longtemps mais je crois qu'elle a quand même expliqué à ma mère, je lui avais demandé comment ça s'attrapait et ma mère elle avait dit ah bah le truc qu'il faut faire c'est utiliser un préservatif et le médecin il avait dit non ça s'attrape même avec un préservatif au contact de la peau ça peut c'est comme ça mais je sais pas par exemple d'où vient ce virus c'est qui qui le transmet si c'est le sexe masculin qui le transmet mais ça je sais pas d'où il vient

I : d'accord, donc pour toi pour que ce soit parfait, qu'est-ce qu'il faudrait ?

A3 : faudrait dire d'où il vient, comment il se transmet et comment il peut se déclarer aussi et comment il faut faire pour éviter qu'il se déclare et se prémunir, souvent faut faire des frottis tous les deux ans, tous les trois ans

I : d'accord est-ce ce que tu veux dire autre chose sur le sujet ?

A3 : non non là ça va

### 9.4.3. Entretien A4

I : Alors, moi je suis à la fin de mes études de médecine et pour valider mes études, il faut que je fasse une thèse, c'est à dire un petit travail de recherche et donc ce qui m'intéresse c'est de savoir ce que pensent les adolescentes du vaccin contre le papillomavirus, donc ce qu'elles savent, ce qu'elles ne savent pas, si elles sont vaccinées, si elles sont pas vaccinées etc, donc c'est juste quelques petites questions préparées, je te remercie d'avance d'avoir bien voulu participer à cette étude.

A4 : bah de rien

I : ce qui me permettra après, moi de dire aux médecins : voilà ce qu'elles savent, voilà ce qu'elles voudraient savoir ou à l'inverse elles veulent pas savoir certaines choses... pour pouvoir après vous aider vous adolescentes et pour faire un peu avancer la médecine, voilà

A4 : d'accord

I : donc déjà tu vas te présenter : ton âge, ta classe..

A4 : j'ai 16 ans et demi je suis en seconde

I : est-ce que tu as des frères et sœurs ?

A4 : j'ai une demi-sœur et deux demi-frères

I : d'accord, ta demi-sœur, elle a quel âge ?

A4 : elle a 27 ans

I : et tes parents qu'est ce qu'ils font dans la vie ?

A4 : ma mère elle est aide-ménagère et mon père il est boucher

I : d'accord, alors pour toi c'est quoi la vaccination contre le papillomavirus ?

A4 : je sais pas trop en fait

I : ouais est-ce que tu en as déjà entendu parler ?

A4 : ouais euh à la télé

I : ouais

A4 : euh et euh bah c'est tout

I : qu'est ce que tu en as retenu ? à la télé c'était quoi ?

A4 : bah après pour plus tard, les relations sexuelles

I : mmh

A4 : et c'est tout, je sais pas ce que c'est

I : d'accord, parce que ça pouvait donner une maladie ? ou parce que...

A4 : si on faisait pas ouais, enfin le cancer...

I : ouais

A4 : du col de l'utérus

I : parfait, c'est déjà très bien de savoir ça, y en a qui savent pas ça donc, et donc tout ça tu l'as su par la télé ?

A4 : ouais

I : que la télé ?

A4 : oui, je pense oui

I : donc toi, tu n'es pas vaccinée ?

A4 : si si

I : tu es vaccinée contre.. ?

A4 : oui

I : et donc c'était quel vaccin ?

A4 : 3 vaccins

I : ouais est-ce que tu te souviens du nom du vaccin ?

A4 : non...

I : d'accord

A4 : c'est pas le Gardasil ?

I : parfait si c'est ça, la maladie tu m'as dit, tu savais que y en avait trois, euh à quel âge... est-ce que tu sais à quel âge il faut le faire ce vaccin ?

A4 : avant les premiers rapports, je pense

I : ouais

A4 : pas après 20 et quelque, non enfin je sais pas ils avaient dit dans la pub je m'en rappelle plus

I : c'est à peu après ça, euh est-ce que tu sais combien il coûte, combien il a coûté ?

A4 : non

I : pas spécialement

A4 : il est cher non ?

I : c'est très bien vraiment, tes réponses c'est exactement ce genre de petites choses que tu dis qui m'intéresse, tu sais pas combien ça coûte, tu sais pas le détail mais tu as retenu que c'était un vaccin qui était cher, tu vois ça c'est intéressant pour moi de le savoir, non c'est vraiment des... enfin n'hésite pas à dire ce que tu penses, c'est vraiment des réponses supers, donc cette maladie, donc tu m'as dit le cancer du col de l'utérus, est-ce que tu sais à quoi il est dû ?

A4 : quand on a un rapport..

I : mmh..

A4 : enfin je sais pas

I : d'accord, est-ce que tu sais si... est-ce que si je te dis papillomavirus ça te dit quelque chose ?

A4 : nan...

I : donc tu sais pas exactement, est-ce que tu penses que c'est une maladie grave, le cancer du col de l'utérus ?

A4 : euh ouais, enfin ça peut empêcher d'avoir des enfants ?

I : c'est une question ou tu penses que..

A4 : nan c'est une question

I : d'accord, alors à la fin quand j'aurai fini de te poser des questions, je répondrai à tes questions d'accord ? Je te dirai tout ça. Euh, alors effectivement ça peut donner le cancer du col de l'utérus, il existe un dépistage pour rechercher cette maladie, est-ce que tu connais ce dépistage ? est-ce que tu sais comment on va rechercher ce cancer ?

A4 : nan

I : d'accord, est-ce que tu as entendu parler de frottis ?

A4 : ah oui, euh c'est tout

I : est-ce que tu penses que toi tu devras faire des frottis ?

A4 : je sais pas à quoi ça sert en fait

I : donc le frottis ça sert à rechercher si y a du cancer au niveau du col de l'utérus

A4 : je sais pas si je devrai le faire

I : t'en a pas spécialement entendu parler

A4 : nan

I : d'accord euh, est-ce que y a des choses dans la publicité que tu n'avais pas comprises, est-ce que tu aurais voulu qu'on t'explique plus ou est-ce que...

A4 : oui enfin il disent pas vraiment c'est quoi cette maladie enfin ce cancer

I : ouais, d'accord y a que la publicité qui t'en a parlé ou y avait quelqu'un d'autre qui t'en a parlé de ce vaccin ?

A4 : euh peut-être à l'école mais sinon nan

I : d'accord, de qui tu aurais aimé.. Est-ce que tu aurais aimé que quelqu'un t'en parle, tes parents, le médecin, ta demi-sœur, tes copines...

A4 : nan pas spécialement

I : tu veux pas qu'on t'en parle spécialement

A4 : nan

I : d'accord, donc c'est ton médecin qui t'as fait le ... qui est-ce qui t'as fait le vaccin ?

A4 : c'est le médecin qui l'a dit à ma mère et après on me l'a fait faire

I : d'accord, tu en avais parlé avec lui ?

A4 : euh..

I : du vaccin ?

A4 : euh je pense pas parce qu'elle était venue toute seule donc...

I : ta maman ?

A4 : oui et il lui avait dit

I : donc toi tu es juste venue pour faire l'injection donc tu en avais pas du tout discuté avec lui

A4 : il m'avait dit que ça protégerait pour plus tard et tout mais c'est tout  
I : d'accord  
A4 : faudra le renouveler ?  
I : le vaccin ?  
A4 : oui  
I : nan tu l'as fait trois fois c'est bon  
A4 : pour tout...  
I : pour toute ta vie, y a pas de.. Pour l'instant on fait pas de rappel  
A4 : ah d'accord  
I : quand est-ce que tu as été chez le médecin la dernière fois ?  
A4 : la semaine dernière  
I : c'était pour le certificat de sport c'est ça, tu vas souvent chez le médecin ?  
A4 : nan  
I : tu dirais une fois tous les six mois ?  
A4 : une fois tous les quatre mois, cinq mois...  
I : généralement pour un rhume ou quelque chose comme ça ?  
A4 : oui  
I : quand tu vas chez le médecin tu y vas toute seule ou tu y vas accompagnée ?  
A4 : bah quand ma mère elle prend rendez-vous en même temps je viens avec elle sinon je viens toute seule  
I : d'accord est-ce que avec ton médecin tu parles que de ce pourquoi tu viens ou est-ce que tu parles d'autres choses ? de prévention...  
A4 : bah la dernière fois que je suis venue elle m'avait posé des questions... euh je sais pas comment dire mais on avait pas trop parlé d'autre chose  
I : elle t'avait parlé de quoi ? Elle t'avait posé quoi comme question ?  
A4 : bah si j'avais un copain et tout...  
I : d'accord  
A4 : mais depuis ça nan  
I : qui est-ce qui s'occupe de tes vaccins ? C'est le médecin, c'est toi, c'est ta maman ?  
A4 : c'est le médecin  
I : d'accord est-ce que toi tu sais si tu es à jour dans tes vaccins ?  
A4 : je pense..  
I : bah là, on vient de te faire le dernier (*repevax*) donc oui effectivement. Est-ce qu'il y a une infirmière ou un médecin scolaire au collège ou au lycée ?  
A4 : oui mais elle est presque jamais là, enfin elle est là que le jeudi je crois  
I : est-ce que tu penses que elle c'est une bonne personne pour parler des vaccins ou des maladies sexuellement transmissibles ?  
A4 : nan  
I : nan toi tu ne voudrais pas en parler avec elle ?  
A4 : nan enfin l'infirmière de l'année dernière au collège ouais, enfin elle était toujours là donc on pouvait la voir tous les jours mais euh comme elle, elle est jamais là..  
I : au lycée ça t'intéresse pas  
A4 : nan  
I : est-ce que tu as eu des cours d'éducation sexuelle ?  
A4 : ouais  
I : au collège ?  
A4 : l'année dernière euh et on va aller au planning familiale dans l'année  
I : est-ce que tu penses que c'est bien ça ?  
A4 : oui  
I : ouais ? si y avait pas est-ce que ça te manquerait ou...  
A4 : bah je pense quand même ça nous apporte beaucoup d'informations  
I : donc ça c'est bien  
A4 : oui je pense  
I : est-ce que si on proposait de faire le vaccin à l'école ce serait une bonne idée ?  
A4 : pour les jeunes filles ?  
I : oui ou est-ce qu'il vaut mieux le faire chez le médecin ?  
A4 : nan à l'école aussi, enfin ça dépend  
I : mmh pourquoi ?  
A4 : je sais pas, comme ça on en parlerait plus entre copines  
I : vous en parlez entre copines du vaccin ? Des maladies sexuellement transmissibles ?  
A4 : nan pas trop

I : de sexualité vous en parlez ?  
 A4 : pas trop, ça dépend avec qui  
 I : ouais forcément, mais le vaccin tu en avais jamais parlé avec tes copines ?  
 A4 : bah juste en cours quand ils demandaient si on avait fait le vaccin, là on demandait aux gens s'ils l'ont fait mais sinon nan  
 I : donc on t'en avait parlé un peu en cours pendant ces cours là ?  
 A4 : oui l'année dernière  
 I : est-ce que tu en avais parlé avec tes parents ?  
 A4 : mmh nan  
 I : c'est juste quand ta maman elle a dit j'ai vu le médecin il m'a dit de..  
 A4 : c'est tout  
 I : d'accord et avec ta maman, elle t'a pas spécialement expliqué ce que c'était... d'accord donc c'est ta maman qui a accepté de faire le vaccin, est-ce que tu sais ce qu'elle en pense de ce vaccin ?  
 A4 : bah que c'est bien pour moi  
 I : ouais  
 A4 : si elle a dit oui, c'est que c'est pour me protéger  
 I : d'accord donc la publicité que tu as... tu as vu juste la publicité à la télé ? y a aussi des pubs dans les revues tu en as pas vu ?  
 A4 : à la télé j'ai vu  
 I : d'accord est-ce que tu penses qu'elle est bien ?  
 A4 : oui elle est bien, on voit une fille avec sa mère ouais ça montre bien enfin ils expliquent bien, enfin ils disent bien de le faire avant les premiers rapports  
 I : mmh  
 A4 : voilà  
 I : donc toi qu'est-ce que tu avais pas compris sur ce vaccin, sur cette maladie ? plus précisément  
 A4 : comment il s'attrape c'est quoi les risques après l'avoir attrapée je sais pas..  
 I : est-ce que toi tu aurais aimé avoir plus d'informations ou est-ce que à la limite peu importe on t'a dit il faut faire le vaccin tu fais le vaccin et...  
 A4 : j'aurais aimé avoir plus d'informations mais je sais que c'est bien de toute façon donc autant le faire  
 I : d'accord donc ça te dérange pas plus que ça si on t'a pas donné plus d'informations ?  
 A4 : nan  
 I : et tu aurais aimé que qui te donne l'information ? Tes parents, le médecin, tes copines ?  
 A4 : le médecin  
 I : si y a quelqu'un qui devait te donner l'information c'est plutôt le médecin  
 A4 : ouais  
 I : est-ce que tu aurais des conseils pour que nous médecins on s'améliore ? par exemple te donner une brochure ou t'expliquer plus de choses.. Est-ce que tu voudrais...  
 A4 : ouais bah ce serait bien, comme aussi à l'infirmerie ce serait bien qu'il mettent des documents sur ça parce que je vois pas, ou ils mettent des documents sur le sida et tout mais contre le cancer du col de l'utérus ils en mettent pas je crois, si y aurait plus d'information ça serait bien  
 I : d'accord

#### 9.4.4. Entretien A5

I : donc moi je suis à la fin des mes études de médecine comme je t'avais dit, il faut que je fasse une thèse et donc c'est sur la vaccination contre la papillomavirus, qu'est-ce qu'en pensent les adolescentes, comme ça pour pouvoir dire après au médecin voilà ce qu'elles en pensent, voilà ce qu'elles savent, ce qu'elles ne savent pas etc.... donc tout ce que tu as à dire est intéressant même si y a des choses que tu sais pas, aucun soucis  
 A5 : ouais d'accord  
 I : donc tu vas te présenter donc quel est ton âge, ta classe ?  
 A5 : ok donc j'ai 14 ans et je suis en 3<sup>ème</sup>  
 I : d'accord, est-ce que tu as des frères et sœurs ?  
 A5 : oui un frère  
 I : euh d'accord, que font tes parents dans la vie ?  
 A5 : euh ma mère elle est clerc de notaire et mon père il est comptable  
 I : d'accord alors si je te dis qu'est ce que la vaccination contre le papillomavirus ? Pour toi qu'est-ce que c'est ?  
 A5 : bah je sais pas, je sais pas comment dire, c'est un vaccin contre le cancer.....du col de l'utérus

I : d'accord  
A5 : et que je pense que c'est à peu près vers mon âge qu'on fait le premier vaccin mais c'est tout ce que je sais  
I : d'accord toi tu n'es pas vaccinée ?  
A5 : nan  
I : d'accord est-ce que tu penses que ça te concerne ?  
A5 : nan, enfin je sais pas, nan  
I : nan, pour l'instant tu te sens pas concernée ?  
A5 : nan  
I : qu'est-ce que tu sais d'autre sur le vaccin ?  
A5 : rien  
I : est-ce que tu sais précisément il protège contre quelle maladie ? Tu me l'as dit un peu  
A5 : ouais le cancer du col de l'utérus  
I : d'accord, à quoi elle est due cette maladie ?  
A5 : euh ça je sais pas  
I : d'accord, est-ce que tu sais combien il y a d'injections avec le vaccin  
A5 : non  
I : est-ce que si je te dis y a trois injections est-ce que ça te fait peur ? est-ce que tu...  
A5 : nan  
I : peu importe  
A5 : oui  
I : les vaccins ça te fait pas peur ?  
A5 : nan ça va  
I : d'accord, euh que sais tu sur le papillomavirus ?  
A5 : c'est quoi ça ?  
I : ça te parle pas du tout, donc le papillomavirus ça te parle pas trop ?  
A5 : nan  
I : est-ce que tu sais comment se transmet cette maladie, donc le cancer du col de l'utérus ?  
A5 : nan  
I : nan pas spécialement. Est-ce que tu penses que le cancer du col de l'utérus c'est une maladie grave ?  
A5 : euh ouais, oui je pense  
I : d'accord est-ce que tu sais comment dépister le cancer du col de l'utérus ?  
A5 : en faisant des rappels  
I : ouais, des rappels de vaccin, c'est ça ? non pas tout à fait, après je te dirai un petit peu toutes les réponses. Qui est-ce qui t'avait parlé du vaccin ?  
A5 : bah une copine en fait elle m'a dit qu'elle allait se faire vacciner contre ça  
I : d'accord, tu en avais entendu parler ailleurs ? ou..  
A5 : ouais parce que ma mère elle s'est faite opérer de ça justement  
I : d'accord elle t'en avait parlé un petit peu  
A5 : nan pas trop, elle m'a juste dit qu'elle se faisait opérer et puis après elle s'est faite opérer et puis c'est tout  
I : d'accord, est-ce que tu aurais aimé que quelqu'un te donne l'information, t'en parle un peu plus ?  
A5 : ouais  
I : qui est-ce que tu...  
A5 : je sais pas des amies ou n'importe qui  
I : d'accord, est-ce que tu aurais aimé que ton médecin t'en parle ?  
A5 : nan enfin oui pourquoi pas, je sais pas exactement, n'importe qui  
I : n'importe qui, pour l'instant vous n'en avez pas encore parlé avec ton médecin ?  
A5 : nan,  
I : bon, combien de fois tu vas chez le médecin environ, tous les trimestres ? tous les...  
A5 : ça dépend quand je suis malade j'y vais nan sinon juste au début de l'année pour faire le certificat ou des trucs comme ça mais c'est tout  
I : euh donc tu n'y vas pas souvent ?  
A5 : nan pas trop souvent  
I : quand tu y vas, tu y vas toute seule ou tu y vas accompagnée ?  
A5 : nan j'y vais avec ma mère  
I : c'est ta mère qui vient avec toi. De quoi tu parles avec ton médecin ? Tu parles juste de ce pourquoi tu viens ?  
A5 : ouais voilà c'est tout  
I : c'est tout, pas de nutrition, pas de.. ?  
A5 : nan  
I : rien d'autre, juste de la maladie ?  
A5 : ouais

- I : parce que toi tu ne veux pas spécialement en parler ?  
 A5 : nan je sais pas, tout va bien  
 I : y a pas besoin  
 A5 : ouais voilà y a pas besoin  
 I : est-ce que y a une infirmière scolaire ou un médecin scolaire au collège ?  
 A5 : une infirmière ouais  
 I : est-ce que tu penses que elle, ce serait son rôle de t'en parler, du vaccin, des maladies... ?  
 A5 : ouais je pense  
 I : si elle, elle t'en parlait, ça te dérangerait pas ?  
 A5 : nan  
 I : tu penses que c'est la bonne personne  
 A5 : ouais elle oui je pense oui  
 I : d'accord, est-ce que tu as eu des cours d'éducation sexuelle ?  
 A5 : nan. si en SVT un petit peu l'année dernière en 4<sup>ème</sup>, oui sur comment se reproduire et tout mais c'est tout sinon y a pas des gens qui sont venus spécifiquement pour ça  
 I : d'accord, est-ce que tu penses que ce serait bien que vous en ayez au collège ?  
 A5 ; euh je sais pas.. je sais pas  
 I : ça t'intéresse pas spécialement  
 A5 : nan pas spécialement  
 I : pas tout de suite en tout cas  
 A5 : nan pas tout de suite  
 I : plus tard peut être ?  
 A5 : ouais peut être plus tard  
 I : plus au lycée ?  
 A5 : ouais au lycée plutôt  
 I : d'accord est-ce que tu penses que si on proposait de faire le vaccin à l'école ce serait une bonne idée ?  
 A5 : je préférerais que ce soit le docteur plutôt  
 I : pas à l'école  
 A5 : nan  
 I : est-ce que tu parles de ta santé avec tes parents ?  
 A5 : bah nan pas trop, parce que tout va bien alors...  
 I : en pleine forme, y a pas de problème. Donc tu n'en as pas parlé avec tes parents du vaccin ?  
 A5 : nan  
 I : ta maman elle t'a pas dit ce qu'elle en pensait ?  
 A5 : nan  
 I : est-ce que tu penses que elle, elle va vouloir que tu te fasses vacciner ou pas ?  
 A5 : oui je pense  
 I : ouais tu penses qu'elle est plutôt pour le vaccin ?  
 A5 : oui  
 I : d'accord euh est-ce que tu parles sexualité avec tes parents ?  
 A5 : nan  
 I : nan pas avec tes parents et avec tes copines ?  
 A5 : nan non plus  
 I : et est-ce que tu parles du vaccin avec tes copines, oui du coup ?  
 A5 : oui  
 I : ça c'est bien d'en parler avec les copines ?  
 A5 : ouais  
 I : est-ce que tu as vu les campagnes de publicité qu'il y avait eu pour le vaccin ?  
 A5 : ouais j'en ai vu plusieurs en fait, pas seulement que pour le vaccin, ouais j'en ai vu d'autres aussi, je crois que c'était pour le cancer du colon un truc comme ça, je sais pas exactement ce que c'est  
 I : d'accord  
 A5 : ouais j'ai vu celle, je me rappelle maintenant de la pub... pour le cancer du col de l'utérus c'est avec des jeunes, des filles qui en font avec leur mère  
 I : et tu penses que c'est bien ?  
 A5 : ouais ça prévient les autres  
 I : ouais  
 A5 : ça prévient les jeunes  
 I : est-ce que tu voudrais qu'il y ait plus de pubs ou plus de choses ?  
 A5 : ouais, ce serait mieux  
 I : euh quel est, toi qu'est ce que tu voudrais qu'il y ait pour que tu sois le mieux informée possible ?

A5 : bah des pubs à la télé, des trucs comme ça, ou dans les informations, des choses comme ça  
 I : est-ce que tu voudrais qu'on te donne un petit dépliant ou une brochure ?  
 A5 : ouais par exemple, y avait déjà eu des trucs pour la grippe et tout  
 I : ouais  
 A5 : et je trouve ça intéressant parce qu'ils nous expliquent bien ce que c'est et tout  
 I : d'accord ça t'aimerait bien ?  
 A5 : ouais  
 I : qu'est ce que les médecins pourraient faire pour que tout soit parfait ?  
 A5 : je sais pas, bah peut être renseigner un peu les gens qui savent pas trop ce que c'est et tout  
 I : tu penses que c'est leur rôle au médecin ?  
 A5 : oui aussi, de renseigner les gens...  
 I : et toi tu penses qu'il faudrait qu'on t'en parle vers quel âge ? quand ?  
 A5 : je sais pas, pas tout de suite  
 I : pour l'instant...  
 A5 : nan  
 I : c'est pas la peine ?  
 A5 : nan  
 I : plus tard  
 A5 : oui plus tard  
 I : plus tard peut-être plus proche de quand tu... vers le lycée ?  
 A5 : oui  
 I : d'accord, est-ce que tu as autre chose à me raconter ?  
 A5 : mmh nan

#### 9.4.5. Entretien A6

I : donc moi je suis à la fin de mes études de médecine et je fais un petit travail de recherche sur la vaccination contre le papillomavirus, ce qui m'intéresse c'est de savoir ce qu'en pensent les adolescentes donc tout ce que tu as à dire est intéressant, il n'y a pas de mauvaises réponses. Voilà, n'hésite pas. Alors, tu vas commencer par te présenter : quel est ton âge, ta classe ?  
 A6 : euh je suis en seconde  
 I : ouais  
 A6 : j'ai 16 ans  
 I : tu as des frères et sœurs ?  
 A6 : j'ai un grand frère, il a 20 ans  
 I : d'accord  
 A6 : il est à l'université, et puis...  
 I : tes parents, qu'est ce qu'ils font dans la vie ?  
 A6 : bah y a ma mère, mon père qui est décédé  
 I : d'accord  
 A6 : et puis ma mère elle est à la retraite, et puis voilà  
 I : ok qu'est ce qu'elle faisait avant ?  
 A6 : elle travaillait à Total et donc voilà  
 I : d'accord alors pour toi c'est quoi la vaccination contre le papillomavirus ?  
 A6 : pour moi c'est contre... euh c'est un vaccin contre le... Pour pas attraper une maladie  
 I : oui  
 A6 : et après y a un lien avec le sida ou quelque chose comme ça ?  
 I : c'est toi qui me dis, après je te dirai toutes les réponses à toutes les questions  
 A6 : je crois que c'est ça, y a un lien avec ça mais je sais pas enfin je sais pas vraiment  
 I : d'accord, toi tu n'es pas vaccinée ?  
 A6 : nan  
 I : est-ce que tu penses que ça te concerne ce vaccin ?  
 A6 : oui  
 I : pourquoi ?  
 A6 : bah je trouve que c'est intéressant de le faire. Ma mère elle est pas vraiment pour les vaccins  
 I : ouais

A6 : mais mon médecin traitant elle m'a conseillée plutôt de le faire donc euh bah euh bientôt je vais le faire  
I : d'accord, ta mère elle t'a dit qu'elle était pas pour les vaccins, est-ce qu'elle t'en a dit un peu plus ou...  
A6 : nan mais pas que pour celui-là mais en général ma mère les vaccins elle aime pas trop je sais pas pourquoi  
I : d'accord, vous en avez parlé un peu toutes les deux ?  
A6 : nan je n'ai pas posé la question  
I : et de ce vaccin là vous en avez parlé un peu ?  
A6 : nan  
I : pas plus, d'accord qui est-ce qui t'en avait parlé alors ?  
A6 : c'est mon médecin qui m'en a parlé et puis après il m'a dit que y a quelqu'un qui aimerait bien, enfin c'était vous...  
I : d'accord, est-ce que tu en avais entendu parler ailleurs ?  
A6 : nan  
I : pas spécialement  
A6 : nan je ne trouve pas qu'on est beaucoup informé dessus  
I : d'accord est-ce que tu sais précisément contre quelle maladie il protège ?  
A6 : bah moi je croyais que c'était contre le SIDA  
I : d'accord  
A6 : je croyais, parce qu'il y a un vaccin contre ça.... Je sais pas  
I : combien il y a d'injection ?  
A6 : trois  
I : est-ce que du coup ça te fait peur ?  
A6 : j'aime pas trop les injections, j'aime pas trop qu'on me fasse les piqûres mais s'il faut ça me gêne pas  
I : d'accord  
A6 : je sais qu'il faut pas les faire à la suite, faut attendre un petit peu  
I : ouais  
A6 : mais je sais plus combien de temps  
I : combien il coûte le vaccin ?  
A6 : ah oui, je sais plus on me l'a dit mais je sais plus  
A6 : soixante... c'est pas soixante nan j'ai oublié  
I : il est cher ou il est pas cher ?  
A6 : nan il est cher enfin je sais plus du tout je sais plus, on me l'a dit le prix mais j'ai complètement nan j'ai oublié, je sais plus  
I : si je te dis papillomavirus, est-ce que tu sais ce que c'est ?  
A6 : nan je vois même pas un lien, enfin le nom...  
I : ça te parle pas du tout  
A6 : non  
I : alors le vaccin il protège contre le papillomavirus qui donne  
A6 : (*elle m'interrompt*) contre le col de l'utérus  
I : ouais  
A6 : maintenant je m'en rappelle  
I : ça revient  
A6 : ma mère elle me l'a dit  
I : d'accord  
A6 : mais après je ne me souviens plus elle m'a dit que ça  
I : donc en fait ça donne un cancer au col de l'utérus  
A6 : ouais voilà c'est ça  
I : ouais ça te...  
A6 : oui oui  
I : ça te revient. Comment est-ce qu'il se transmet ce virus ?  
A6 : ah ça je sais pas  
I : tu sais pas du tout, bah euh à ton avis ?  
A6 : .....  
I : nan pas d'idée. D'accord. Le cancer du col de l'utérus, il existe aussi un dépistage, donc y a le vaccin et y a un dépistage pour le chercher est-ce que tu connais ?  
A6 : non..... on fait des prises de sang ? pour le dépistage ?  
I : alors on fait un frottis, est-ce que tu as entendu parler ?  
A6 : j'ai jamais entendu ce mot  
I : tu sais pas ce que c'est, je t'expliquerai tout à l'heure. De qui tu aimerais recevoir l'information ? Tu penses que y a quelqu'un en particulier qui doit te donner cette information qui est-ce que tu aimerais ?  
A6 : bah le médecin traitant

I : d'accord

A6 : ou ma mère, enfin mon médecin traitant oui

I : principalement lui

A6 : oui

I : et peut être ta maman aussi

A6 : bah je sais même pas si ma mère elle connaît tout mais le médecin traitant elle connaît donc oui c'est surtout le médecin traitant oui

I : quand est-ce que tu as été chez le médecin la dernière fois ?

A6 : bah c'est y a pas très longtemps

I : c'était pourquoi ?

A6 : c'était parce que je voulais une ordonnance pour, comme je fais de l'orthophonie, il me fallait un papier pour faire de l'orthophonie

I : d'accord

A6 : donc c'est la dernière fois que j'y suis allée ça fait au maximum ça fait un mois, trois semaines et c'est à ce moment qu'elle m'en avait parlé, parce qu'elle voulait mon carnet de santé et ma mère on a dit ah bah on a oublié, parce que dessus y a écrit les vaccins que j'ai ou pas et ma mère elle se souvenait plus parce que ça fait longtemps que j'ai pas fait de vaccin et sûrement qu'il manque des vaccins que je dois faire maintenant, c'est là qu'on en est venu et puis voilà

I : à parler de ça, tu vas souvent chez le médecin ?

A6 : je suis jamais malade

I : tu n'es jamais malade

A6 : nan pour aller chez le médecin euh faut être malade et moi...

I : donc tu y vas une fois par an ?

A6 : oui c'est à peu près ça

I : pas plus

A6 : à part pour demander un certificat, j'y vais jamais

I : quand tu vas chez le médecin tu y vas toute seule ou tu y vas ?

A6 : nan j'y vais avec ma mère

I : d'accord et de quoi tu parles avec ton médecin ? que de la maladie du moment ou que du certificat ou vous parlez d'autre chose ? de nutrition

A6 : bah ça se passe plutôt vite, en général quand j'y vais il me demande de me déshabiller, il me pèse, elle me mesure, elle fait comme à chaque fois, elle me dit que tout va bien, je lui demande ce que j'ai à lui demander puis c'est fini, on parle un petit peu et puis c'est fini

I : d'accord, tu ne parles pas de sexualité avec ton médecin ?

A6 : mmh c'est rare bah en général j'y allais quand j'étais plus petite alors, en plus c'est nouveau que j'ai ce médecin parce qu'en fait avant c'était le médecin de mon père et comme j'ai eu 16 ans j'ai du choisir un médecin référent j'ai du choisir et j'ai choisi celui de mon père donc c'est la deuxième fois que j'y vais seulement

I : d'accord, y a pas longtemps qu'elle te connaît

A6 : nan

I : qui s'occupe de tes vaccins ? C'est ton médecin c'est ta maman c'est toi ?

A6 : nan c'est pas moi, c'est mon médecin

I : d'accord. Est-ce qu'il y a une infirmière scolaire ou un médecin scolaire au lycée ?

A6 : bah en tout cas s'il y en a une je la connais pas ou je la vois pas, à mon avis y en a pas

I : est-ce que tu penses que elle, c'est une bonne personne pour te donner des informations ?

A6 : l'infirmière ? bah puisque je la vois pas, à mon avis c'est pas la bonne personne, je pense pas nan

I : d'accord est-ce que tu as eu des cours d'éducation sexuelle ?

A6 : nan

I : au collège y a pas eu ça ?

A6 : bah j'ai eu de la SVT, y a eu peut-être un chapitre dessus mais pas de matière en tout cas, peut-être un chapitre en SVT mais c'est tout

I : y a pas des gens extérieurs qui sont venus vous faire des cours ou... ?

A6 : nan

I : d'accord est-ce que tu penses que ça, ça aurait été bien ?

A6 : bah oui ça aurait été intéressant

I : ouais

A6 : par exemple quand on aurait été en quatrième, cinquième ça aurait été intéressant oui

I : pourquoi... pour te parler de quoi ?

A6 : bah apprendre comment est fait un homme enfin comment est fait une personne quoi, comment les enfants se reproduisent... maintenant on le sait mais plus jeune des fois on peut se poser des questions donc ça aurait été intéressant

I : pour te parler du SIDA et tout ça

A6 : voilà mais quand on est plus jeune y a pas de personne extérieures de l'école qui viennent nous dire, je veux pas que ça soit un grand médecin mais une personne je sais qui mais juste en parler une heure mais y a personne qui est venu nous en parler

I : toi ça t'a manqué ?

A6 : oui ça aurait été intéressant, c'était pas un vrai manque mais...ça aurait été intéressant

I : que penses tu du fait de se faire vacciner à l'école ?

A6 : on transmet pas les maladies aux autres, à part ça je sais pas

I : si on te proposait de faire le vaccin à l'école, si on vous disait bah ceux qui veulent, on peut faire le vaccin contre le papillomavirus

A6 : on nous a proposé de faire le vaccin contre la grippe A et ben ma mère elle a dit non tout de suite

I : d'accord

A6 : c'était les parents qui devaient décider

I : donc de toute façon c'est les parents qui décident

A6 : voilà

I : donc toi tu as dis que tu aimerais bien le faire ce vaccin

A6 : oui

I : pourquoi ?

A6 : bah moi je suis pas contre les vaccins

I : d'accord

A6 : si je sais précisément ce que c'est et si c'est intéressant je le ferais

I : d'accord est-ce que tu aimerais savoir plus de choses ou est-ce que à la limite c'est pas très grave ?

A6 : non j'aimerais savoir plus de choses quand même je vais pas y aller en me disant je sais pas ce que c'est et puis je le fais

I : donc il faut que ton médecin t'en parle un petit peu ?

A6 : oui

I : d'accord est-ce que tu parles santé avec ta maman ? de ta santé...

A6 : pas vraiment

I : pas spécialement, avec tes copines ?

A6 : nan

I : vous parlez pas du vaccin non plus ?

A6 : nan

I : pas des maladies sexuellement transmissibles tout ça

A6 : ...non c'est pas le sujet de conversation

I : est-ce que tu as vu des campagnes de publicité pour le vaccin ? y a une campagne

A6 : pour le vaccin non, enfin ça me dit quelque chose maintenant mais... j'ai pas le souvenir là tout de suite

I : d'accord, y a une pub à la télé qui passe depuis quelques mois avec une mère et sa fille, enfin plusieurs mères avec leurs filles

A6 : oui ça me dit quelque chose mais je dois pas faire attention

I : ça t'a pas marquée

A6 : ouais voilà

I : d'accord et est-ce que tu as lu des brochures, des dépliants ?

A6 : bah quand j'étais plus petite j'avais un livre, je devais avoir 10 ans, j'avais un livre sur la sexualité chez moi, c'est pour les 10 ans mais je le trouve intéressant, même pour les plus grands et je l'ai toujours gardé, je le garde encore. Je prends ça comme une brochure

I : oui oui

A6 : j'ai ça chez moi

I : est-ce que tu penses qu'il faudrait faire plus de pub, plus de dépliants dans la salle d'attente par exemple

A6 : oui un peu plus

I : s'il y en avait, tu les lirais ?

A6 : oui, bah sur les vaccins faudrait en faire un peu plus, ce serait intéressant un peu plus oui oui

I : qu'est-ce que tu aimerais qu'on te dise dans ces dépliants, qu'est-ce que tu aimerais qu'on t'explique ?

A6 ; qu'on nous explique comment enfin ce que c'est par exemple ce vaccin qu'est-ce que c'est, pourquoi on a fait ce vaccin tel vaccin pourquoi on l'a créé etc, pour chaque vaccin

I : d'accord

A6 : ce serait un peu plus intéressant

I : plus d'informations en général, est-ce que tu aurais des conseils pour les médecins pour qu'ils s'améliorent quand ils sont avec les adolescentes ?

A6 : nan ils sont parfaits, non moi ça me va j'y vais rarement chez le médecin

I : quand tu y vas ça te va

A6 : oui voilà

I : est-ce que y a autre chose que tu voudrais rajouter ?

A6 : nan

#### 9.4.6. Entretien A7

I : Donc, comme tu sais je suis à la fin de mes études de médecine, il faut que je fasse un travail de recherche, c'est sur la vaccination contre le papillomavirus, ce qui m'intéresse c'est de savoir ce qu'en pensent les adolescentes, pour pouvoir dire après aux médecins généralistes voilà ce qu'elles savent, ce qu'elles ne savent pas, ce qu'elles veulent savoir etc...

Donc tu va me rappeler ton âge ta classe

A7 : 14 ans et demi, trois quart et bah 3<sup>ème</sup>

I : d'accord, tu as donc une grande sœur (17 ans) et que font tes parents dans la vie ?

A7 : alors maman elle est entrepreneuse individuelle et papa employé de banque

I : alors pour toi c'est quoi la vaccination contre le papillomavirus ?

A7 : c'est pour le col de l'utérus, c'est la même chose non ?

I : alors dis le avec tes mots y a pas de mauvaises réponses tout ce que tu dis est intéressant

A7 : alors pour moi c'est contre le col de l'utérus

I : ouais

A7 : ça peut-être un virus dans l'utérus, après j'ai pas beaucoup d'informations dessus, je sais juste bah dès qu'X (sa sœur) l'avait fait, je me suis dit pour éviter d'attraper moi-même plus tard des choses, de le faire assez tôt, vu qu'il fait un peu mal parfois et ben

I : d'accord, qu'est ce qui fait un peu mal ?

A7 : le vaccin, vu qu'on le fait en trois fois, le premier ça va, le deuxième il fait un peu plus mal ça agit un peu plus fort et le troisième il fait encore plus mal mais c'est supportable quand même

I : d'accord, donc toi tu as déjà fait les trois vaccins

A7 : ouais

I : donc tu l'as fait quand ?

A7 : l'année dernière, enfin j'ai terminé avant Noël

I : d'accord, est-ce que tu te sens concernée par ce vaccin, est-ce que tu penses que ça concerne toutes les jeunes filles ?

A7 : bah pour l'instant je me sens pas trop concernée mais plus tard oui ; après pour les autres ça dépend, ça dépend si y en a qui le font très tôt, parce que j'en connais qui vont le faire très tôt d'autres qui vont le faire beaucoup plus tard et donc ça dépend j'en connais qui le font mais qui n'ont pas fait le vaccin et ...

I : d'accord qui font quoi ?

A7 : bahhhh

I : d'accord ok on s'est comprises, et tu penses qu'il faudrait faire le vaccin avant ou tu penses... ?

A7 : bah on peut le faire avant comme après mais faut pas s'y prendre trop tard, parce que après si on s'y prend trop tard on risque d'attraper un virus

I : d'accord, est-ce tu sais combien il coûte le vaccin ?

A7 : assez cher c'est tout ce que je sais

I : ça t'a pas fait peur de faire le vaccin ?

A7 : au début si parce que j'aime pas les aiguilles mais je m'y suis habituée un peu donc euh

I : d'accord, que sais-tu sur le papillomavirus ? Est-ce que tu connais un peu plus en détails ce que c'est ?

A7 : nan pas trop en fait

I : pas trop, d'accord comment il se transmet ce virus ? Est-ce tu sais précisément ?

A7 : nan j'ai pas beaucoup d'informations en fait dessus, nan je vois pas trop nan

I : d'accord, est-ce que le cancer du col de l'utérus c'est une maladie grave ?

A7 : je crois pas, peut être qu'à un moment ça peut devenir très grave mais au début on peut encore le contrôler, je sais pas

I : ouais, est-ce que tu sais comment on le recherche ? y a un dépistage qui existe

A7 : non

I : si je te dis le frottis tu connais ?

A7 : nan

I : d'accord après je t'expliquerai tout ça. Qu'est ce que tu n'avais pas compris et que tu aurais bien aimé qu'on t'explique ?

A7 : bah comme les questions que tu m'avais posé tout à l'heure, comment ça se transmettait etc et à quel âge franchement on peut vraiment l'attraper et si ça met longtemps à partir quand on s'y prend tôt ou pas par exemple

I : ok alors qui t'avait parlé du vaccin ?

A7 : X (sa sœur), enfin plutôt maman, après X et après le médecin

I : d'accord qui t'a donné le plus d'informations ?

A7 : euh le médecin

I : et de qui tu aurais aimé avoir plus d'informations ?

A7 : bah du médecin c'est un peu normal il donne le global, en général mais après je trouve qu'on peut développer un peu plus

I : d'accord, donc c'est lui qui t'en a parlé ou c'est toi qui lui en a parlé du vaccin ?

A7 : nan c'est lui qui m'en a parlé parce que X elle venait de le faire donc automatiquement elle m'en a parlé un petit peu pour me dire à partir de quel âge je peux le faire etc

I : d'accord, tu avais été chez le médecin pourquoi ? pour autre chose ou pour les vaccins ?

A7 : je crois que je devais faire le vaccin, lequel je sais pas mais juste un vaccin

I : et du coup elle avait regardé les vaccins

A7 : elle avait regardé les vaccins et donc elle m'en parlé un peu et vu que X était concernée bah je l'ai fait peu de temps après mes 14 ans

I : tu vas souvent chez le médecin ?

A7 : euh pas trop

I : combien de fois par an tu dirais ?

A7 : tous les quatre mois, minimum, parfois je peux être malade, parfois je peux avoir une dispense pour le sport et voilà

I : quand tu y vas chez le médecin tu y vas toute seule ou tu y vas accompagnée ?

A7 : accompagnée

I : avec ?

A7 : maman

I : de quoi tu parles avec ton médecin ? Tu parles que de ce pourquoi tu viens ou des fois tu parles d'autres choses ?

A7 : on parle aussi de mes problèmes que j'ai à l'école parce que souvent depuis quelque temps il me dit que je suis très très stressée et donc il va me rassurer un peu et je vais lui expliquer les problèmes que j'ai et donc après à chaque fois que je viens le voir il me demande est-ce que ça va mieux

I : est-ce que tu parles sexualité avec ton médecin ?

A7 : non je suis pas trop concernée par ça alors pour l'instant ça sert un peu à rien

I : qui est-ce qui s'occupe de tes vaccins ? qui est-ce qui sait si tu es à jour ? c'est toi, c'est maman ou c'est le médecin ?

A7 : c'est le médecin et parfois y a maman qui regarde mais c'est souvent le médecin

I : est-ce qu'il y a une infirmière scolaire au collège ?

A7 : oui

I : est-ce que tu penses, à quoi elle sert, elle ? C'est quoi son rôle ?

A7 : bah en fait c'est pas trop une infirmière scolaire ; c'est juste une infirmière simple si on est pas bien on peut aller la voir elle va nous donner des choses mais rarement des médicaments parce qu'elle a pas le droit

I : tu penses que elle, ce serait le bon interlocuteur pour parler du vaccin ou.. ?

A7 : je sais pas si elle est bien renseignée ça dépend pour moi ce serait plutôt les médecins ou les gynécologues, c'est plutôt eux qui sont plus aptes à parler de ça

I : d'accord est-ce que tu as eu des cours d'éducation sexuelle ?

A7 : euh non je vais en avoir là, deux semaines après la rentrée

I : tu penses que c'est bien ça ?

A7 : mmh bah pour ceux qui ne l'ont pas encore fait, on peut savoir un peu ce que ça va donner et ceux qui l'ont déjà fait faut juste espérer qu'ils vont prendre conscience un peu et faire attention

I : d'accord, si on proposait de faire le vaccin à l'école est-ce que ce serait une bonne idée ?

A7 : pas trop, parce que bah je sais pas mais c'est pas la même chose que si c'était vraiment le médecin médecin, lui il va plus me rassurer et tout alors qui si on le fait au collège enfin à l'école le temps sera compté entre chaque personne alors que chez le médecin, c'est pas trop compté

I : on peut développer, poser toutes les questions qu'on veut

A7 : oui enfin moi ce que j'avais fait j'avais posé des questions pour me rassurer et...

I : ça c'était bien

A7 : oui

I : tu parles de ta santé avec tes parents ?

A7 : peu, très peu je parle pas souvent, je parle avec eux mais c'est pas souvent de ça

I : qu'est ce que ta maman elle pensait du vaccin ?

A7 : bah elle dit que c'est plutôt bien bah c'est plutôt rassurant dans un sens, aussi on en a entendu parler par la pub, parce qu'il y avait une pub qui passait, bah c'était bien, après X, après maman elle avait posé la question au médecin, X l'avait fait et puis...

I : la pub justement donc toi tu as vu la pub à la télé ?

A7 : oui plusieurs fois, enfin je crois pas qu'elle passe encore mais

I : qu'est ce que tu penses de cette pub ?

A7 : moi j'aime bien, enfin ça explique pas trop mais ça explique le minimum en fait

I : d'accord

A7 : nan mais faut juste que les gens en prennent conscience ou du moins les jeunes filles, qu'elles se décident d'y aller

I : tu penses qu'il faudrait qu'il y ait plus de pub comme ça ?

A7 : si là ils l'ont arrêtée faudrait la repasser pour ceux qui ont 14 ans, qui viennent de les avoir ou qui ont 15 ans

I : est-ce que tu, s'il y avait des dépliants sur le sujet, par exemple dans la salle d'attente ou autre sur le sujet est-ce que tu les lirais ?

A7 : oui

I : tu penses que ce serait une bonne idée ?

A7 : oui

I : tu en as lu des dépliants toi ?

A7 : nan y en avait pas

I : d'accord

A7 : moi c'est juste par le médecin j'ai pas vraiment été renseignée par des documents

I : d'accord est-ce que avec tes copines tu en parles du vaccin de la santé ou d'autres choses ?

A7 : je crois que j'en ai parlé avec une copine du vaccin ; qu'elle est en train de faire ou qu'elle a fini y a pas longtemps mais sinon on parle pas trop de ça

I : pas trop, quels conseils tu donnerais aux médecins pour qu'ils s'améliorent quand ils parlent aux ados ou dans ce qu'ils disent ?

A7 : bah développer un peu plus le sujet et donner plus d'informations qui pourraient nous être plus utiles

I : ouais sur quoi ?

A7 : comme je disais tout à l'heure bah qu'est-ce qu'on va avoir comme problème, et après comment on peut le soigner est-ce que ça dure longtemps, on peut l'enlever ou quoi que ce soit

I : parce que toi il t'avait juste dit quoi ?

A7 : euh elle m'a dit euh je sais plus ça fait longtemps euh je sais pas, que à mon âge, à partir de 14 ans fallait peut-être le faire parce que si on pensait à la sexualité, il faudrait prendre un peu de précautions donc après elle a sûrement dit autre chose mais je m'en souviens plus trop

I : d'accord est-ce que tu veux rajouter autre chose ?

A7 : non

#### 9.4.7. Entretien A8

I : donc tout à fait c'est pour ma thèse, je suis à la fin de mes études de médecine et pour valider mes études il faut que je fasse un travail de recherche donc moi j'ai choisi la vaccination contre le papillomavirus, qu'est-ce qu'en pensent les adolescentes, ce qui va permettre de dire après aux médecins voilà ce qu'elles savent, ce qu'elles ne savent pas, ce qu'elles veulent savoir etc..

A8 : d'accord

I : donc tout ce que tu as à dire est intéressant, y a pas de mauvaises réponses, ce que tu ne sais pas je te le dirai après, je te ferai un petit topo si tu veux savoir des trucs

A8 : Ok

I : voilà donc tu vas me rappeler ton âge, ta classe

A8 : 16 ans, en première

I : donc tu as une petite sœur (13 ans), euh que font tes parents ?

A8 : mon père est architecte et je ne pourrais pas dire pour ma mère (*elle travaille chez ADP*)

I : d'accord, alors pour toi c'est quoi la vaccination contre le papillomavirus ?

A8 : en tant que quoi ? enfin...

I : si je te dis vaccination contre le papillomavirus qu'est ce qui te vient en premier ?

A8 : c'est contre le cancer du col de l'utérus, je sais que c'est en trois étapes, ça se fait en trois étapes, qui se fait pour les adolescentes

I : ouais donc toi tu n'es pas vaccinée ?

A8 : nan pas encore

I : d'accord, pourquoi tu n'es pas vaccinée ?

A8 : parce qu'on en a parlé avec ma mère déjà

I : oui

A8 : et on a vu avec le médecin qui a dit c'était pas forcément, enfin on sait pas encore les effets que ça donnera, il nous conseille plutôt d'attendre et de voir

I : on en discutera un peu après, est-ce que tu te sens concernée par ce vaccin

A8 : ouais

I : ouais pourquoi ?

A8 : parce que on sait jamais ce qui peut arriver

I : tu veux quand même qu'on t'en parle

A8 : ouais voilà

I : euh est-ce que tu sais d'autres choses sur le vaccin ? donc tu m'as dit il se fait en trois fois

A8 : avec des mois d'écart

I : combien il coûte ?

A8 : je sais pas du tout

I : il protège contre quelle maladie précisément est-ce que tu sais ?

A8 : nan

I : d'accord est-ce que ça te fait peur de te faire vacciner ?

A8 : j'aime pas les vaccins, non mais si faut le faire je le ferai mais je suis pas trop fan des piqûres donc voilà

I : d'accord, le cancer du col de l'utérus est-ce que tu en sais un peu plus dessus ?

A8 : je sais que c'est une MST, je suis pas sûre mais je crois euh

I : ouais

A8 : voilà

I : si je te dis papillomavirus est-ce que ça te parle ?

A8 : nan pas du tout, je sais pas du tout en plus les effets que ça a

I : d'accord est-ce que tu sais comment il se transmet c'est une MST est-ce que...

A8 : par des rapports sexuels, après...

I : est-ce que le cancer du col de l'utérus c'est une maladie grave ?

A8 : oui, je sais pas vraiment, je sais pas du tout les effets mais oui

I : d'accord, alors il existe un dépistage pour rechercher le cancer du col de l'utérus est-ce que tu connais ?

A8 : non

I : si je te dis un frottis est-ce que... ?

A8 : ouais, j'en ai entendu parler

I : est-ce que tu penses que toi tu devras faire des frottis ?

A8 : plus tard ?

I : oui

A8 : oui je pense oui

I : d'accord, qu'est ce tu n'avais pas compris sur le cancer du col de l'utérus et sur le vaccin et que tu aurais aimé qu'on t'explique ?

A8 : euh bah j'aime bien en fait savoir les effets

I : ouais,

A8 : donc déjà je connais pas les euh enfin ce que ça... comment dire, enfin quand on l'a, les effets que ...

I : que ça peut donner

A8 : même à l'intérieur du corps tout ça quoi, je connais pas du tout donc euh

I : donc c'est surtout sur ça que tu aurais aimé qu'on t'explique

A8 : ouais

I : euh qui t'a parlé du vaccin ?

A8 : ma mère, j'en ai entendu aussi à la télé y a une période où y avait des pubs tout ça

I : ouais

A8 : mais plus avec ma mère

I : donc tu parles souvent de ta santé avec tes parents ? avec ta mère ?

A8 : ouais

I : qui est-ce qui en parle c'est elle qui t'en avait parlé ou ?

A8 : nan toutes les deux je crois il me semble

I : qui est-ce qui décide de faire les vaccins ?

A8 : elle

I : c'est elle, le médecin il vous en parle et c'est maman qui prend la décision finale  
A8 : ouais voilà  
I : à ton avis qu'est-ce qu'elle en pense du vaccin ?  
A8 : elle a suivi en fait l'avis du médecin qui a dit, enfin lui je sais qu'il veut pas vacciner contre ça donc euh elle est pas trop pour mais je pense que si moi je voulais me faire me vacciner elle dirait pas non plus non  
I : d'accord ok donc c'est le médecin qui t'en avait parlé du vaccin ?  
A8 : ouais je crois ouais  
I : c'est lui qui avait abordé la question  
A8 : je pense ouais  
I : d'accord, tu vas souvent chez le médecin ?  
A8 : ouais,  
I : tu dirais une fois tous les trimestres ?  
A8 : oui à peu près une fois tous les trimestres ouais  
I : d'accord quand tu y vas, tu y vas toute seule ou tu y vas accompagnée ?  
A8 : dans la salle ?  
I : oui chez le médecin  
A8 : oui j'y vais toute seule  
I : tu y vas toute seule d'accord, et de quoi tu parles avec le médecin ? que de la maladie du jour ou...  
A8 : non parfois on parle aussi de ce qui y a, tout ça, des problèmes que je pourrais avoir  
I : il fait un peu de prévention, et c'est bien ça ?  
A8 : ouais  
I : d'accord est-ce que y a un médecin ou une infirmière scolaire au lycée ?  
A8 : oui y a enfin je sais que y a un psychiatre, sûre,  
I : au lycée ?  
A8 : oui euh après un médecin pour le corps non je suis pas sûre  
I : d'accord est-ce que tu penses que s'il y avait une infirmière scolaire par exemple elle, elle pourrait te parler du vaccin, est-ce que tu penses que, elle ce serait son rôle ?  
A8 : pas forcément  
I : tu aimerais que ce soit qui, qui t'en parle ?  
A8 : mmh  
I : tes parents, tes amies ton médecin ?  
A8 : ouais mes parents, non mais mes parents surtout eux  
I : plutôt tes parents  
A8 : ouais  
I : d'accord euh est-ce que tu as eu des cours d'éducation sexuelle ?  
A8 : nan euh on a eu des interventions mais on a jamais eu de cours en tant que tels  
I : les interventions c'était quoi ?  
A8 : euh des médecins en général  
I : qui venaient parler de quoi ?  
A8 : bah de tout de, au niveau, enfin juste pour nous apprendre, moi j'en ai eu à différents niveaux au collège et tout ça  
I : ouais  
A8 : on en a eu aussi, en fait vu qu'on est dans un lycée privé, en rapport avec la religion donc euh voilà  
I : ça c'était bien ?  
A8 : ouais  
I : ils parlaient des maladies sexuellement transmissibles ?  
A8 : ouais  
I : et ça t'a trouvé ça bien  
A8 : ouais  
I : est-ce qu'on t'avait parlé du vaccin ?  
A8 : je m'en souviens pas enfin je pense pas  
I : t'as pas retenu en tout cas, ça t'a pas marquée  
A8 : ouais non  
I : d'accord si on proposait de se faire vacciner à l'école est-ce que ce serait une bonne idée ?  
A8 : ouais pourquoi pas  
I : pourquoi pas  
A8 : ouais  
I : s'ils faisaient une campagne de vaccination toi ça te dérangerait pas ?  
A8 : non  
I : d'accord est-ce que avec tes amies tu parles du vaccin, des MST ?

A8 : ouais enfin du vaccin on en avait parlé parce que j'ai des amies qui ce sont faites vacciner  
 I : ouais  
 A8 : non sinon c'est pas un grand sujet de discussion  
 I : d'accord, donc tu m'as dit que tu avais vu la pub à la télé ? Qu'est-ce que tu penses de cette pub ?  
 A8 : bah je trouve elle invite bien les gens à aller s'informer, en parler  
 I : ouais, tu penses qu'il devrait y en avoir plus ?  
 A8 : ouais ça fait longtemps qu'on en a pas parlé  
 I : ouais  
 A8 : ouais je pense ce serait bien  
 I : est-ce que tu voudrais aussi qu'il ait des petits dépliants ou des choses comme ça ?  
 A8 : oui je pense dans l'idéal oui  
 I : tu les lirais ?  
 A8 : oui je pense oui  
 I : pour qu'on t'explique plus  
 A8 : oui  
 I : qu'est ce que tu donnerais comme conseils aux médecins pour que ils s'améliorent dans leurs relations avec les ados ou des choses comme ça ?  
 A8 : quand on va les voir ?  
 I : ouais  
 A8 : nan mais je trouve ça bien de parler de pas forcément la raison pour laquelle le patient vient, de parler de tout ça et puis l'informer parce qu'on est pas forcément au courant de tout ce qui existe donc euh  
 I : on va revenir juste sur, donc ton médecin il a dit qu'il était pour l'instant pas pour  
 A8 : il aime pas les vaccins en général, enfin  
 I : d'accord  
 A8 : et après  
 I : donc il a dit pour l'instant on attendait  
 A8 : ouais ouais, il a dit qu'il voulait voir pour en fait les effets qu'il y avait à longue durée  
 I : d'accord ok est-ce que tu veux rajouter quelque chose  
 A8 : nan nan

#### 9.4.8. Entretien A9

I : Donc comme je t'avais dit, moi je suis à la fin de mes études de médecine et pour valider tout ça, il faut que je fasse un petit travail de recherche donc je me suis renseignée sur la vaccination contre le papillomavirus, ce qui m'intéresse c'est de savoir ce qu'en pensent les adolescentes pour pouvoir dire après aux médecins voilà ce qu'elles savent, ce qu'elles ne savent pas, ce qu'elles veulent savoir etc.... Voilà donc tu vas te présenter donc ton âge, ta classe ?  
 A9 : euh je m'appelle ... J'ai 14 ans je suis en 3<sup>ème</sup>  
 I : d'accord, est-ce que tu as des frères et sœurs ?  
 A9 : euh une petite sœur de 11 ans  
 I : d'accord, que font tes parents dans la vie ?  
 A9 : mon père il est directeur de création et ma mère pour l'instant euh elle a des projets, elle cherche en fait quelque chose, je sais pas trop  
 I : d'accord, pour toi c'est quoi la vaccination contre le papillomavirus ?  
 A9 : bah justement je sais pas trop ce que c'est en fait donc voilà  
 I : est-ce que tu as des notions ? des choses que tu sais déjà ?  
 A9 : euh franchement pas du tout, non j'en ai déjà entendu parlé, enfin de nom comme ça je sais pas trop ce que c'est  
 I : d'accord donc toi tu n'es pas vaccinée ?  
 A9 : non  
 I : est-ce que tu.... Parce que tu as 14 ans donc tu es encore euh... toute jeune, est-ce que tu te sens concernée par ce vaccin ?  
 A9 : euh....  
 I : est-ce que tu penses que ça concerne les jeunes filles de ton âge ou plus tard ? est-ce que...  
 A9 : euh franchement oui peut être de mon âge, euh.... J'avoue je sais pas du tout ce que c'est pour l'instant donc je sais pas à partir de quel âge...  
 I : d'accord, donc le vaccin est-ce que tu... par exemple est-ce que tu sais le nombre d'injections qu'il y a ?

A9 : non  
I : combien il coûte ?  
A9 : non plus  
I : aucune notion, y a pas de mauvaises réponses vraiment tout ce que tu dis est intéressant, c'est aussi intéressant de savoir que y a des choses que tu sais pas, d'accord ?  
A9 : pour l'instant je me suis faite vaccinée contre le cancer du col de l'utérus  
I : donc c'est.. ouais  
A9 : enfin non, c'est pas la même chose hein ?  
I : si c'est la même chose justement  
A9 : si c'est la même chose ? ah d'accord  
I : alors vas-y on reprend, ah très intéressant  
A9 : je savais pas du tout que c'était la même chose en fait, que y avait deux trucs différents, euh oui donc c'est en trois injections euh donc euh...  
I : donc on va reformuler la question c'est quoi le vaccin contre le cancer du col de l'utérus ? pour toi c'est quoi ?  
A9 : bah pour moi c'est...c'est pour pas que .... C'est pour pas que y ait d'infection du col de l'utérus  
I : ouais  
A9 : mais euh.. après je sais pas, enfin après on m'a pas vraiment... en fait on m'a pas vraiment expliqué ce que c'était et euh  
I : d'accord  
A9 : je sais que c'est important euh c'est pour ça que je l'ai fait  
I : d'accord donc euh ok est-ce que tu as hésité à te faire vacciner ? ou euh... ça t'a pas fait peur ?  
A9 : non ça m'a pas fait peur du tout euh ils m'ont dit qu'il pouvait éventuellement y avoir des petits effets secondaires mais moi ça m'a rien fait donc franchement c'était pas....  
I : comment est-ce qu'il se transmet ce cancer du col de l'utérus ? est-ce que tu sais ?  
A9 : je crois par rapport sexuel et euh sinon...  
I : oui c'est ça  
A9 : c'est ça  
I : est ce que c'est une maladie grave le cancer du col de l'utérus ?  
A9 : non je crois pas enfin pas tellement parce qu'avant y en avait pas donc ça n'a pas...euh...mais après je sais pas si y a une infection je sais pas ce qui peut se passer  
I : d'accord alors y a un dépistage qui existe contre le cancer du col de l'utérus est-ce que tu sais ce que c'est, ce dépistage ?  
A9 : non  
I : alors si je te parle de frottis ? Est-ce que ça te parle ?  
A9 : ah oui les frottis on m'en avait parlé oui euh ....en fait j'ai une amie qui a fait ça, je crois que c'est un peu douloureux elle m'a dit mais j'en sais pas plus  
I : d'accord est-ce que tu penses que toi tu devras en faire plus tard ?  
A9 : bah peut-être  
I : tu sais pas trop  
A9 : non je sais pas trop  
I : d'accord qu'est-ce que tu n'as pas compris sur le vaccin que tu aurais aimé qu'on t'explique un peu plus ?  
A9 : bah qu'on m'explique enfin précisément ce que c'est et euh si ... si c'est... en cas d'infection si c'est grave , ce qui peut se passer, voilà  
I : qui est-ce qui t'en avait parlé, du vaccin ?  
A9 : bah en fait avec mes amies on en a parlé et on a toutes reçu un courrier parce que à partir de 14 ans je crois qu'on reçoit un courrier donc c'est ce qui s'est passé  
I : d'accord, je savais pas oui  
A9 : ensuite on en a parlé un peu entre nous et euh... moi j'avais été la première à le faire ensuite elles l'ont toutes fait  
I : donc tu as reçu un courrier ?  
A9 : oui  
I : de ... tu te souviens qui t'avait envoyé le courrier ? C'était la sécurité sociale ou c'était euh...  
A9 : euh je sais plus du tout  
I : c'était pas ton école en tout cas  
A9 : non c'était pas mon école  
I : et donc tu avais reçu un papier de ... de tu sais pas... peut-être des assurances ou tu sais pas exactement, qui te disait d'aller te faire vacciner ?  
A9 : oui  
I : c'est fou ça, je savais pas

A9 : ah ouais ? on a toutes reçu un courrier

I : donc toi et toutes tes copines ?

A9 : oui

I : t'es la première à m'en parler c'est... et donc ils te disaient que y avait ce vaccin contre le cancer du col de l'utérus

A9 : oui ils nous rappelaient que à partir de 14 ans ils nous envoyaient ce courrier pour nous parler de ... ce vaccin et pour qu'on se fasse éventuellement vacciner et voilà

I : donc si tu n'avais pas eu ce courrier, est-ce que ... est-ce tu penses que tu te serais faite vacciner ? est-ce que tu penses que ça t'a incitée...

A9 : je sais pas, peut-être parce que bon à la télé on voit pas mal de publicités

I : ouais

A9 : et donc on pensait déjà que c'était bien, que c'était une bonne chose mais ensuite comme on a reçu en plus de ça un courrier bah voilà

I : ça t'a plus motivée

A9 : oui

I : d'accord, je tombe des nues là.. euh est-ce que... donc y a le courrier que tu a reçu, les pubs à la télé, donc tu as vu la pub à la télé ?

A9 : oui plusieurs fois, elle passe souvent donc euh...

I : d'accord, qu'est-ce que tu penses de cette pub ?

A9 : euh...

I : tu penses qu'elle est bien faite ? Tu penses que...

A9 : ouais non elle est bien faite, ça donne envie de se faire vacciner euh... ça nous fait pas peur euh... non elle est bien faite, elle est bien

I : tu penses qu'ils devraient plus expliquer ou ça suffit ?

A9 : je pense oui ça suffit mais d'expliquer un peu plus ça serait pas trop mal non plus, on voit ça donc ça nous fait pas peur, c'est bien, et en même temps si on sait pas ce que c'est... voilà

I : et tu aurais aimé que qui te dise ce que c'est ? qui... de qui tu aurais aimé recevoir l'information ?

A9 : mmh

I : les copines, les parents, le médecin ?

A9 : bah le médecin, le médecin

I : toi tu en as parlé avec ton médecin ?

A9 : bah en fait j'avais un pédiatre mais euh depuis que je suis toute petite donc euh j'ai pas vraiment de médecin, je change de temps en temps, donc j'en ai pas un euh...

I : un qui te connaît bien

A9 : ouais voilà

I : donc pour faire l'injection c'est toi qui as demandé au médecin ?

A9 : non j'en ai parlé avec ma mère aussi et, enfin elle m'en a parlé et après avoir reçu ce courrier, on y est allé ensemble au centre médical

I : d'accord

A9 : donc voilà

I : et c'est au centre médical qu'on t'a fait le vaccin ?

A9 : oui

I : d'accord, c'est toi qui as reçu le courrier ou c'est ta maman ?

A9 : c'est ma mère

I : pour sa fille en fait

A9 : oui

I : d'accord, donc ton médecin traitant, tu n'en as pas vraiment mais du coup tu n'en avais pas parlé avec lui du vaccin, tu n'as pas parlé avec lui

A9 : bah au centre médical, les infirmières, enfin les médecins m'en ont un peu parlé mais sans plus

I : donc en fait tu venais pour te faire vacciner et dans cette démarche là ils t'ont expliqué

A9 : un petit peu

I : un petit peu, d'accord

A9 : enfin ils m'ont bien expliqué mais en fait c'était un peu compliqué, je me souviens plus trop mais sur le coup ça m'a donné envie de le faire mais là comme ça je sais plus trop, c'est comme ça que je connais la notion des frottis mais euh... je sais pas trop

I : est-ce que tu vas souvent chez le médecin ?

A9 : non pas souvent non

I : tu dirais une fois par trimestre une fois tous les six mois ?

A9 : euh une fois tous les six mois, ça dépend, enfin... c'est juste quand je suis malade ou sinon oui une fois tous les trimestres, une fois tous les six mois, pas plus quoi

I : et quand tu vas chez le médecin tu parles juste de la maladie du jour ou des fois tu parles d'autres choses aussi? de nutrition de prévention

A9 : bah justement de la maladie du jour, mais lundi dans pas longtemps je vais aller voir le nutritionniste endo...

I : endocrinologue

A9 : voilà endocrinologue voilà pour parler des hormones, des choses un peu plus...

I : d'accord, mais par contre avec ton médecin tu parles pas trop de ça...

A9 : non

I : pas trop, quand tu vas chez le médecin tu y vas toute seule ou tu y vas accompagnée ?

A9 : accompagnée avec ma mère, comme ça change souvent...

I : d'accord, et au centre médical tu y vas ou c'est juste parce qu'on t'avait convoquée ?

A9 : bah j'y suis allée plusieurs fois, bah pour les trois vaccins, il est dans le 18<sup>ème</sup>, les trois fois et puis y a pas longtemps parce que j'étais malade quand j'étais fatiguée justement pour me faire une piqûre, analyse de sang

I : donc c'est un centre médical où y a plusieurs médecins c'est ça ? je me renseignerai

A9 : c'est pas tout à fait le même en fait, non là où j'ai fait mes injections je me trompe c'est rue Duc et l'autre pour les piqûres pour le sang non ça c'était un autre rue Ordener

I : d'accord, qui est-ce qui s'occupe de tes vaccins d'habitude ? c'est ta maman, toi, ton médecin ?

A9 : mon médecin

I : d'accord, celui qui te connaît le mieux

A9 : ouais mais justement c'est ça le problème

I : comme tu changes souvent

A9 : oui et j'y vais pas non plus régulièrement donc avant c'était mon pédiatre mais c'est surtout pour les petits enfants maintenant je suis trop grande donc soit on vient ici soit euh parfois on change un peu

I : d'accord, est-ce il y a une infirmière scolaire ?

A9 :

oui

I : elle sert à quoi ? pour toi elle sert à quoi ?

A9 : quand on se sent pas bien, des petites... oui un mal de tête un mal de gorge un mal de ventre on va la voir ou des petites blessures, mais non elle s'occupe pas des vaccins, non après c'est une autre infirmière mais qui est là beaucoup moi souvent et voilà

I : est-ce que tu penses que elle, ce serait une bonne personne pour te parler du vaccin, de prévention ?

A9 : non je pense pas non, elle c'est juste on vient la voir et j'ai mal à la tête, non mais c'est des petites choses quoi, non je pense pas

I : si on te proposait de faire le vaccin à l'école est-ce que tu penses que ce serait une bonne idée ?

A9 : euh oui je pense, bah pour la grippe A déjà c'est ce qui s'est passé, ce qui s'est passé à l'école, donc euh tout le monde ne l'a pas fait mais euh, oui je pense que ce serait une bonne chose, ça peut être une bonne chose

I : est-ce que tu parles de ta santé avec tes parents ?

A9 : oui plutôt oui, bah de tout de nutrition de .... Ouais de tout franchement

I : c'est ta maman qui t'en a parlé la première du vaccin ? suite à la lettre

A9 : oui

I : c'est ça c'est ça qui a déclenché... avant elle t'en avait pas parlé

A9 : euh ... non

I : elle, elle t'a expliqué un petit peu ?

A9 : non elle savait pas non plus, non elle savait pas non plus ce que c'était en fait

I : elle, elle était pour faire le vaccin,

A9 : oui oui

I : elle n'avait pas de réticences ?

A9 : non non pas du tout

I : est-ce que tu parles sexualité avec tes parents ?

A9 : non pas vraiment pour l'instant ça me concerne pas trop, oui j'ai... par exemple avec des amies, dès fois on en parle parce que j'ai ai qui... oui oui mais moi non pour l'instant non

I : est-ce que tu... donc tu as vu la pub à la télé est-ce que tu as vu d'autres pubs ? y en a dans les magazines, ou y a des dépliants..

A9 : non juste à la télé

I : est-ce que tu penses que s'il y avait des dépliants tu les lirais ? soit dans la salle d'attente du médecin ou... si il y avait d'autres choses qui expliquaient est-ce que ce serait une bonne chose ou pas spécialement

A9 : si si moi personnellement je les lirais parce que comme oui, c'est toujours intéressant, j'aime bien la médecine non moi franchement ça m'intéresse

I : d'accord, qu'est-ce que tu donnerais comme conseils aux médecins pour qu'ils s'améliorent dans leur relation avec les ados ou dans leur discours ou dans ce qu'ils disent ?

A9 : euh... de faire comme vous, des petits rendez-vous comme ça je trouve que c'est bien, bah moi j'ai été ravie de venir parce que je trouve que enfin moi ça m'intéresse je trouve que c'est intéressant de pouvoir discuter de choses comme ça c'est bien, ouais de faire plus de rendez-vous comme ça. Après...

I : est-ce que tu veux rajouter quelque chose ?

A9 : nan na c'est bon

#### 9.4.9. Entretien A10 et A11

I : donc vous allez avoir toutes les deux 14 ans ?

A10 et A11 : oui

I : c'est à peu près ça, vous êtes en quelle classe ?

A10 et A11 : 4<sup>ème</sup>

I : d'accord, vous avez des frères et sœurs ?

A11 : oui j'ai un petit frère

A10 : moi j'ai un grand frère et une grande sœur

I : d'accord euh et vos parents qu'est-ce qu'ils font dans la vie ?

A10 : mon père il est, euh il travaille dans un stade et ma mère elle est assistante maternelle

I : d'accord (*je me tourne vers A11*)

A11 : moi euh... ma mère elle est styliste et mon père il est boulanger

I : d'accord donc si je vous dis la vaccination contre le cancer du col de l'utérus, qu'est ce que ça vous évoque ?

A10 et A11 : .....

I : est-ce que vous en avez entendu parler ?

A10 : ouais vite fait

I : ouais où est-ce que vous en avez entendu parler ?

A10 et A11 : à la télé

I : ouais vous avez vu la pub ? Donc c'était... qu'est ce que vous en avez pensé de cette pub ?

A10 : que c'était bien dans un sens

I : ouais

A10 : pour éviter les maladies

I : ouais, d'accord,... est-ce que vous pensez que c'est un vaccin qui vous concerne ?

A10 : bah

A11 : un jour peut-être

A10 : ouais

I : d'accord, vous n'êtes pas vaccinées contre le cancer du col de l'utérus toutes les deux ?

A10 et A11 : nan

I : alors qu'est-ce que vous en savez ? Est-ce que vous en savez un peu plus sur ce vaccin ?

A10 : nan

I : combien y a d'injections ?

A10 : nan

I : pas du tout on vous en a pas du tout parlé, à part la pub ?

A10 et A11 : nan

I : d'accord, est-ce que si je vous dis y a trois injections est-ce que ça vous fait peur ?

A10 : nan

I : nan les piqûres ça vous dérange pas spécialement

A11 : non

A10 : nan pas du tout

I : est-ce que vous connaissez le cancer du col de l'utérus ?

A10 : c'est-à-dire ?

I : est-ce que vous savez ce que c'est comme maladie ? à quoi c'est dû ?

A10 : c'est dû... Euh

I : y a pas de mauvaises réponses tout est bon à dire

A10 à A11 : tu sais toi ?

A10 à moi : c'est quoi ?

I : alors c'est dû à un virus, est-ce que vous avez entendu parler du papillomavirus ?

A10 et A11 : nan

I : pas spécialement, alors à votre avis comment il, comment il se transmet ? Comment ça s'attrape ?

A10 : bah.....voilà ..... (*Rigole*)

I : par les relations sexuelles ?

A10 : voilà !

I : d'accord, est-ce que vous pensez que c'est une maladie grave le cancer du col de l'utérus ?

A10 : bah un peu quand même

A11 : oui

I : d'accord, on peut.. y a un dépistage qui existe est-ce que vous savez comment rechercher ce cancer ?

A10 et A11 : nan

I : si je vous dis un, faut faire un frottis, est-ce que ça vous parle ?

A10 : c'est pas une visite ?

I : nan pas spécialement, je vous expliquerai tout après, d'accord ? je vous dirai tout ça. Est-ce que vous en avez parlé avec votre médecin généraliste, votre médecin traitant ?

A10 et A11 : nan

I : il ne vous en a pas parlé

A10 : pas encore

I : pas encore, sûrement pas encore, j'espère en tout cas, euh.. Est-ce que vous allez souvent chez le médecin ?

A11 : nan

A10 : euh ça dépend

I : tous les combien ?

A11 : ça fait longtemps que j'y suis pas allée

A10 : moi aussi

I : plus de six mois ?

A10 : nan quatre mois je crois que j'y ai été

A11 : mmh

I : d'accord, vous y allez deux, trois fois par an ?

A10 : des fois plus quand on est malade

A11 : ouais

I : ouais, d'accord, quand vous allez chez le médecin vous y allez toutes seules ou vous y allez accompagnées ?

A10 : nan avec ma mère ou mon père enfin avec mes parents

A11 : moi j'y vais toute seule

N à A11 : toi, tu y vas toute seule

A11 : ouais parce que y a personne chez moi

I : d'accord, qui est-ce qui s'occupe des vaccins ? c'est vous, c'est les parents ou c'est le médecin ?

A10 et A11 : le médecin

I : ouais est-ce que vous savez si vous êtes à jour dans vos vaccins ?

A10 : moi je suis à jour

I : ouais

A11 : moi aussi je crois

I : d'accord, alors il paraît, c'est une ado qui m'a dit ça, que elle, elle avait reçu un courrier lui parlant du vaccin, est-ce que vous avez entendu parler de ça ?

A10 et A11 : nan

I : je crois que c'était les, je crois que c'était sa mère qui l'avait reçu...

A11 : nan

A10 : nan pas moi

I : est-ce que vous parlez de votre santé avec vos parents ?

A11 : nan

A10 : de quoi ?

I : de votre santé

A10 : on parle avec nos parents ? bah oui,

I à A11 : toi pas trop ?

A11 : nan

I à A10 : toi un peu ?

A10 : moi ouais, je dis tout moi

I : d'accord, est-ce que c'est les parents qui décident de faire les vaccins ou est-ce que c'est le médecin

A10 : c'est le médecin

A11 : c'est les parents

A10 : ouais voilà c'est les deux

I : ok, est-ce que y a une infirmière scolaire au collège ?

A10 et A11 : ouais

I : est-ce que vous pensez que elle ce serait la bonne personne pour vous parler du vaccin ou des maladies, un peu comme ici, des maladies sexuellement transmissibles, etc... ?

A11 : nan elle veut pas parler  
 I : elle non ?  
 A11 : non en fait, une fois on est partie, on lui a demandé, elle a dit que faut demander à la prof d'SVT  
 I : d'accord, elle, elle voulait pas vous en parler ?  
 A11 : elle est bizarre  
 I : donc ce serait pas vraiment la bonne personne  
 A10 et A11 : non  
 A10 : moi je parlerais plutôt à ma grande sœur ou ...  
 I : ouais ... d'accord est-ce que vous avez eu des cours d'éducation sexuelle au collège ?  
 A10 : non pas encore bientôt, enfin on est euh...  
 A11 : sur les animaux  
 A10 : ouais on fait la reproduction sexuée  
 I : et vous pensez que c'est prévu ces cours là ?  
 A10 et A11 : ouais  
 I : si on vous disait de faire le vaccin à l'école un peu comme le vaccin contre la grippe A  
 A10 (*elle me coupe*) : non  
 I : non tu penses que c'est pas une bonne idée  
 A10 : médecin moi  
 I à A11 : toi aussi  
 A11 : oui  
 I : d'accord entre copines est-ce que vous parlez de votre santé, éventuellement de ce vaccin là.. ?  
 A10 : avec certaines  
 I : ouais.... Des fois...  
 A11 *hoche négativement la tête*  
 I à A11 : pas trop  
 A11 : oui enfin....  
 I : rarement  
 A11 : oui  
 I : est-ce que vous avez lu des dépliants ou des choses comme ça sur le vaccin ?  
 A10 : non  
 I : juste la pub, vous, vous avez vu juste la pub ?  
 A10 et A11 : ouais  
 I : est-ce que vous avez des conseils pour les médecins pour qu'ils s'améliorent ? Quand vous allez chez le médecin, est-ce que y a des choses que vous aimeriez, qu'il vous parle de certaines choses ?  
 A10 et A11 : non  
 I : et qu'est ce que vous aimeriez savoir sur le vaccin, justement contre le cancer du col de l'utérus ?  
 A10 : bah qu'est ce que ça peut faire qu'est ce que ça provoque et puis ..... euh  
 I : surtout quelle maladie ça donne...  
 A10 : voilà  
 I : ok merci

#### 9.4.10. Entretien A12

I : donc comme je t'avais dit, je suis à la fin de mes études de médecine et je fais une étude donc sur la vaccination contre le papillomavirus : qu'est ce qu'en pensent les adolescentes. Comme ça après je pourrai dire aux médecins voilà ce qu'elles savent, ce qu'elles ne savent pas, ce qu'elles veulent savoir, comme ça on fait avancer un petit peu la recherche. Alors, tu vas me redonner ton âge et ta classe  
 A12 : J.... j'ai 12 ans et je suis en 6<sup>ème</sup>  
 I : d'accord, euh... tu as des frères et sœurs ?  
 A12 : euh non  
 I : d'accord, qu'est ce que font tes parents dans la vie ?  
 A12 : ma mère est femme de ménage et mon père travaille dans les ascenseurs  
 I : d'accord donc pour toi c'est quoi la vaccination contre le papillomavirus ?  
 A12 : bah moi j'ai pas vraiment d'idée mais .... c'est pour éviter d'avoir un cancer  
 I : ouais  
 A12 : bah autant le faire hein pour éviter d'en avoir  
 I : d'accord, donc toi tu es vaccinée

A12 : oui  
 I : tu t'es faite vacciner quand ?  
 A12 : euh septembre je crois  
 I : d'accord donc tu venais d'avoir 12 ans ?  
 A12 : non j'avais déjà 12 ans  
 I : tu avais déjà 12 ans d'accord euh est-ce que tu penses que c'est un vaccin qui te concerne toi ?  
 A12 : euh oui  
 I : d'accord, qu'est ce que tu sais sur le vaccin ?  
 A12 : bah je sais que c'est pour éviter d'avoir un cancer  
 I : ouais  
 A12 : et des maladies et après  
 I : y a combien d'injections ?  
 A12 : trois  
 I : est-ce que c'est un vaccin qui coûte cher ?  
 A12 : un peu ouais  
 I : ouais ? t'as pas d'idées du prix ?  
 A12 : non je crois c'était, je sais plus si c'était 50, je sais plus c'était combien, mais un peu quand même  
 I : qu'est ce que tu sais de plus sur le cancer ? Il est dû à quoi ? C'est un cancer d'où déjà ?  
 A12 : bah l'utérus  
 I : ouais  
 A12 : après j'ai pas d'idée...  
 I : tu sais pas à quoi il est dû ?  
 A12 : non  
 I : comment est-ce qu'il se transmet ce cancer ?  
 A12 : je sais pas du tout  
 I : d'accord pas d'idée. A quel âge il faut le faire le vaccin ?  
 A12 : euh quand on a ses règles,  
 I : ouais  
 A12 : ou avant les rapports euh...  
 I : ouais c'est ça, est-ce que tu penses que, en fait c'est le cancer du col de l'utérus, d'accord, après je t'expliquerai tout ça, est-ce que tu penses que c'est une maladie grave ?  
 A12 : oui quand même un peu  
 I : ouais, il existe un dépistage, est-ce que tu sais, comment on le recherche ce cancer ?  
 A12 : non  
 I : tu n'as pas d'idées et si je te dis il faut faire des frottis ?  
 A12...  
 I : ça te parle pas,  
 A12 : non  
 I : d'accord. Qu'est-ce que tu n'avais pas compris sur le cancer et sur le vaccin que tu aurais aimé qu'on t'explique ?  
 A12 : bah comment on l'attrape déjà et quelles sont les conséquences après quand on l'a  
 I : d'accord  
 A12 : mais c'est tout  
 I : d'accord, qui est-ce qui t'en a parlé toi du vaccin ?  
 A12 : euh ma mère  
 I : ouais  
 A12 : et docteur....  
 I : ton médecin traitant, Dr A.  
 A12 : oui voilà c'est ça  
 I : d'accord et de qui tu aurais aimé, qui, de qui tu aurais aimé recevoir l'information ? Est-ce qu'il y a quelqu'un d'autre que tu aurais aimé qu'il t'en parle ?  
 A12 : non  
 I : c'était très bien, ta maman et ton médecin ça a été, donc euh qui en a parlé en premier du vaccin avec le médecin ?  
 A12 : euh ma mère  
 I : d'accord c'est ta mère d'abord qui savait qu'il y avait le vaccin  
 A12 : et après elle lui a demandé et le docteur lui a dit que c'était mieux de le faire pour éviter d'avoir des problèmes et ma mère était d'accord  
 I : d'accord euh quand est-ce que tu as été chez le médecin la dernière fois ? C'était la semaine dernière, il y a quelques jours. Tu vas souvent chez le médecin ?

A12 : des fois, pas souvent

I : pas souvent

A12 : y a une époque j'y allais beaucoup à cause de mes règles parce que je les avais eues à 10 ans je crois mais après euh...

I : tu n'y vas pas souvent

A12 : oui

I : deux fois par an, trois fois par an ?

A12 : un peu plus mais...

I : pas trop. Quand tu y vas, tu y vas toute seule ou avec ta maman ?

A12 : avec ma mère

I : d'accord, de quoi tu parles avec ton médecin ? Juste de la maladie du jour ou...

A12 : non

I : tu parles pas de prévention ou d'autre chose... ?

A12 : non

I : d'accord qui est-ce qui s'occupe des vaccins ? C'est ta maman, c'est toi, c'est le médecin ?

A12 : c'est ma mère

I : c'est ta mère, elle sait si tu es à jour etc....

A12 : oui

I : d'accord euh tu n'as pas entendu parler, tu n'as pas reçu une lettre toi ou tes parents sur le vaccin, qui te disait qu'il fallait faire le vaccin ou...

A12 : non, on a juste vu à la télé et après ma mère elle a demandé au médecin

I : ouais qu'est ce que tu penses du coup de la pub à la télé ?

A12 : bah elle est assez bien

I : ouais

A12 : ça donne envie de le faire quand même, enfin moi ça m'a donné envie de le faire, les autres je sais pas

I : d'accord est-ce que tu penses qu'il faudrait plus du pub ou... ?

A12 : non ça va

I : est-ce que si on donnait par exemple des dépliants qui expliquaient le vaccin ou autre est-ce que ce serait bien ?

A12 : oui

I : ouais tu les lirais ?

A12 : oui

I : d'accord est-ce que il y a une infirmière scolaire au collège ?

A12 : oui

I : euh elle sert à quoi à ton avis ?

A12 : bah des fois elle est là juste euh parce que on se sent pas bien et pas euh elle est pas là pour expliquer des trucs

I : tu penses que c'est pas la bonne personne pour expliquer

A12 : non pas trop

I : je pense que tu es un petit peu jeune mais est ce que tu as eu des cours d'éducation sexuelle au collège ?

A12 : oui

I : tu en as eu ?

A12 : non en primaire j'ai eu

I : en primaire ? qui est-ce qui... ? De quoi est-ce qu'ils vous avaient parlé ?

A12 : euh bah ils nous avaient expliqué, après elle nous a parlé du vaccin, comme il y avait déjà la pub, elle a demandé s'il y avait des gens qui en avait déjà fait comme j'avais pas fait j'ai dit non

I : ouais

A12 : après....

I : donc dès la primaire on t'avait déjà parlé du vaccin

A12 : après voilà c'est tout

I : est-ce que tu penses que on t'en a parlé tôt ? ou est-ce que tu penses qu'il vaut mieux en parler tôt ?

A12 : moi je préfère qu'on parle tôt que après...

I : toi ça t'a pas dérangée qu'on t'en parle alors que tu avais 11 ans ou 12 ans ?

A12 : non ça me gêne pas

I : tu penses que c'est une bonne chose. Vaut mieux en parler avant

A12 : oui

I : d'accord très bien et tu parles de ta santé avec tes parents ?

A12 : oui surtout avec ma mère

I : d'accord mmh et avec tes copines ?

A12 : dès fois mais pas toujours parce que je me sens pas très à l'aise de leur dire mais à ma mère je dis tout

I : d'accord ok est-ce que tu as des conseils à donner aux médecins pour qu'ils s'améliorent dans ce qu'ils disent aux ados  
 A12 : moi je trouve que c'est bien  
 I : d'accord, est-ce que tu veux rajouter quelque chose  
 A12 : non c'est bon  
 I : merci beaucoup

#### 9.4.11. Entretien A13 et A14

I : alors comme je vous ai dit, on va discuter un peu du vaccin contre le papillomavirus donc vous allez d'abord vous présenter, me rappeler votre âge, votre classe  
 A13 : on a, on a 16 ans toutes les deux,  
 I : ouais  
 A13 : on est en troisième  
 I : d'accord, toutes les deux bientôt 16 ans c'est ça ?  
 A13 : non elle a déjà 16 ans, elle  
 N (à A13) : et toi tu vas bientôt les avoir  
 A13 : ouais dans un mois pile  
 I : ça marche  
 A13 : on est le 17 aujourd'hui  
 N à A13 : est-ce que tu as des frères et sœurs ?  
 A13 : oui  
 I : des frères, des sœurs ?  
 A13 : j'ai deux frères et une sœur  
 I : une grande sœur ou une petite sœur ?  
 A13 : tous grands  
 I : tous plus grands que toi, d'accord (je me tourne vers A14) ?  
 A14 : un grand frère  
 I à A13 : elle a quel âge ta sœur ?  
 A13 : ouah 36 ans, 36 37 un truc comme ça  
 I : d'accord elle vit plus avec vous  
 A13 : j'ai jamais vécu avec elle  
 I : d'accord, alors qu'est ce que font vos parents dans la vie ?  
 A13 : ma mère elle est éducatrice  
 I : ouais  
 A13 : et mon père il est grossiste en rose  
 I : d'accord très bien  
 A14 : ma mère elle est cadre et mon père il travaille pas  
 I : d'accord, alors pour vous c'est quoi la vaccination contre le papillomavirus ?  
 A13 : c'est un vaccin contre le... le cancer du col de l'utérus  
 I : oui très bien  
 A14 : pareil !  
 I : vous n'êtes pas vaccinées ?  
 A13 et A14 : nan  
 I : pourquoi vous n'êtes pas vaccinées ?  
 A13 : parce que c'est trop tard  
 A14 : c'est trop tard, fallait le savoir avant  
 I : d'accord, qui est-ce qui vous en avait parlé du vaccin ?  
 A14 : la télé  
 A13 : ouais la télé aussi  
 I : toutes les deux la télé  
 A13 : bah on a vu les pubs et après forcément  
 I : d'accord, alors pourquoi vous dites que c'est trop tard ?  
 A13 : bah parce que c'est un an après les premiers rapports sexuels, enfin au pire faut se faire vacciner...  
 A14 : un an après  
 A13 : un an après, maintenant c'est trop tard  
 A14 : c'est trop tard

I : d'accord, quand est-ce que vous en avez entendu parler pour la première fois ?  
A14 : l'année dernière  
A13 : je sais plus quand c'était, ouais l'année dernière  
A14 : l'année dernière quand ça passait à la pub à la télé  
A13 : ouais quand ça, mais ça passe encore j'ai vu hier  
A14 : ouais  
A13 : ça passe encore mais quand ça a commencé à passer les pubs ouais avant je savais pas  
A14 : y a un an, y a un an et demi  
A13 : ouais un an un an et demi  
I : d'accord et donc au départ vous auriez pu le faire ou c'est...  
A14 : nan moi j'aurais pas pu  
I : c'était déjà trop tard  
A14 : ouais  
A13 : nan moi c'était pas trop tard  
I : d'accord, mais là du coup personne d'autre t'en avait parlé...  
A13 : si ma mère si, si ma mère elle m'en avait parlé, elle avait dit ouais faut qu'on aille le faire, faut qu'on aille le faire mais on n'a jamais ... on va pas dire qu'on a pas eu le temps parce qu'on a eu le temps mais euh on a un peu oublié quoi  
I : d'accord pas eu l'occasion  
A13 : ouais voilà  
I : euh qu'est-ce que vous savez de plus sur ce vaccin ?  
A13 : bah euh.. je sais qu'il faut le faire en trois fois  
I : ouais  
A13 : y a trois étapes au... et puis voilà  
I : d'accord euh est-ce que le fait qu'il y ait trois fois enfin trois piqûres, est-ce que ça vous avait fait peur ?  
A14 : moi j'aime pas ça  
A13 : déjà une piqûre c'est trop alors trois  
I : c'est compliqué  
A13 : oui, enfin c'est pas compliqué on peut le faire mais enfin voilà  
I : t'aimes pas trop  
A13 : voilà  
A14 : on aime pas trop les aiguilles  
I : d'accord, est-ce que vous en savez un peu plus sur le papillomavirus ? qu'est-ce que c'est ?  
A13 : un cancer  
I : alors sur le cancer qu'est-ce que tu sais ? A quoi il est dû ce cancer ?  
A13 : je sais pas c'est une maladie à force de traîner un peu partout, je sais pas du tout je sais pas c'est une maladie sexuellement transmissible donc euh  
I : d'accord donc ça se transmet...  
A13 : sexuellement  
I : d'accord, est-ce que c'est une maladie grave le cancer du col de l'utérus  
A14 : bah quand même c'est quand même un cancer  
A13 : ouais quand même  
I : ouais  
A13 : ça fait pas vraiment plaisir  
A14 : grave, c'est quand même un cancer  
I : il existe un dépistage, est-ce que vous savez comment on recherche ce cancer ?  
A14 : non  
A13 : non pas du tout  
I : si je vous dis il faut faire des frottis est-ce que vous avez entendu parler de ça ?  
A13 : ouais, ouais  
I : est-ce que vous vous devez faire des frottis ou est-ce que vous devrez en faire dans votre vie ?  
A13 et A14 : .....  
I : vous savez pas. Je vous donnerai toutes les réponses à tout ça après, d'accord ? Qu'est ce que vous n'avez pas compris sur le vaccin ou sur le cancer du col de l'utérus et que vous aimeriez qu'on vous explique ?  
A14 : déjà on en sait pas beaucoup dessus  
A13 : ouais on en sait pas voilà on sait que c'est un cancer que c'est mieux de se faire vacciner comme toute maladie je pense, que ça fait pas plaisir mais enfin grâce à Dieu on l'a pas encore  
A14 : heureusement  
I : donc c'est principalement la télé, vous en avez entendu parler principalement à la télé, est-ce que y a d'autres personnes qui vous en ont parlé ?

A13 : au planning familial moi j'en ai entendu parler

I : ouais

A13 : enfin parler non enfin oui elle m'a demandé si je m'étais faite vacciner voilà, au planning ouais

I : d'accord

A14 : rien d'autre

I : est-ce que vous en avez parlé avec vos parents ?

A13 : ma ... mère vite fait enfin elle m'a dit faudrait que tu te fasses vacciner

A14 : moi aussi elle m'a dit la même chose

A13 : ouais voilà, faudrait que tu te fasses vacciner, nein nein nein ouais ouais

I à A14 : toi aussi elle t'a dit la même chose

A14 : ouais

A13 : elle m'a dit prends rendez-vous et tout, tout ça enfin mais après, après c'est vrai que moi ça m'est sorti de la tête et puis elle aussi donc euh

I à A14 : et toi ?

A14 : moi ma mère elle m'avait dit aussi de le faire mais euh

I : tu n'y as plus pensé

A14 : j'ai pas pensé à prendre rendez-vous tu sais le matin

A13 : ouais voilà c'est ça en fait, en fait je pense que si on avait eu des rendez-vous voilà, je pense que si c'était obligatoire on l'aurait fait mais là vu que c'est nous même je pense que on a pas voilà

I : d'accord, de qui vous auriez aimé de recevoir l'information, est-ce qu'il y a quelqu'un vous vous seriez dit ah j'aurais bien aimé que lui il m'en parle soit mon médecin soit euh...

A13 : n'importe qui tant qu'on m'en parle je m'en fous enfin, une femme de préférence c'est plus facile à parler mais euh

A14 : tant que je suis au courant

I : d'accord, est-ce que vous en avez parlé avec votre médecin généraliste ?

A14 : nan

A13 : euh bah moi c'est compliqué en fait parce que je vais jamais, en fait mon médecin généraliste j'y vais jamais parce que on l'aime pas en fait, on l'aime pas on peut pas la voir donc on va tout le temps chez d'autres médecins

I : d'accord donc du coup t'as pas eu l'occasion d'en parler avec lui

A13 : nan puis de toute façon elle s'en fout

I : d'accord

A13 : voilà, elle parle pas donc euh

I : vous allez souvent chez le médecin ?

A14 : euh nan

A13 : j'y vais jamais

A14 : moi aussi j'y vais rarement

I : une fois par an

A13 : ouais une fois par an minimum

A14 : ouais je pense

A13 : maximum peut-être, maximum, enfin je sais pas

A14 : quand j'y vais trois fois dans l'année c'est extraordinaire

I : d'accord

A14 : j'y vais le moins possible

I : quand vous y allez vous y allez toutes seules ou accompagnées ?

A14 et A13 : toute seule

A13 : enfin des fois accompagnée, si ma mère elle peut venir

A14 : moi j'y vais tout le temps toute seule

A13 : mais sinon oui toute seule

I : de quoi vous parlez avec votre médecin ? Juste de ce pourquoi vous venez ou est-ce qu'il fait un peu de prévention est-ce que ...

A13 : nan juste

A14 : moi ça lui est arrivé de faire des préventions

I : ouais elle t'a parlé de quoi par exemple ?

A14 : bah mon docteur c'est le Docteur S. donc euh, il m'a parlé de quelques maladies aussi mais pas grand-chose quoi

I : des maladies sexuellement transmissibles ?

A14 : nan il m'a parlé nan d'autres maladies

I : d'accord, mais souvent pas trop. Est-ce que vous avez reçu vous ou vos parents une lettre vous parlant du vaccin ou vous convoquant pour faire le vaccin ?

A14 : nan  
A13 : alors ça je sais pas  
A14 : moi j'ai reçu le vaccin de la grippe A, le truc du vaccin de la grippe A mais sinon je crois que j'ai rien reçu  
A13 : mais c'est ça que j'ai reçu H1N1, moi je crois que j'ai reçu ça mais je crois que j'ai pas reçu le truc  
A14 : moi j'ai reçu juste l'H1N1  
A13 : ouais moi aussi je crois  
I : d'accord Ok, qui est-ce qui s'occupe des vaccins ?  
A13 : han, ça fait un bail que j'ai pas fait  
A14 : bah le médecin  
I : le médecin ? (à A14) : toi tu sais si tu es à jour dans tes vaccins ?  
A14 : moi je le suis pas du tout  
A13 : moi non plus je crois que ça fait... ça fait une éternité  
A14 : je crois que le dernier vaccin que j'ai fait je devais avoir 8 ans  
A13 : putain moi aussi  
A14 : ça fait une éternité que j'ai pas fait de vaccin  
A13 : ouais ça fait trop longtemps, en plus ma mère tout le temps elle me dit ouais faudrait qu'on aille faire les rappels et tout  
A14 : en fait j'ai peur des, j'ai peur des aiguilles  
A13 : jamais ! j'y vais jamais, ça c'est grave faut absolument que j'y aille  
A14 : oui  
I : donc c'est principalement le médecin ou vos parents aussi ils se sentent impliqués dans vos vaccins  
A13 : ouais assez bah oui quand même les vaccins  
I : est-ce qu'il y a une infirmière scolaire au collège ?  
A14 : bah oui  
A13 : non, enfin à Saint-Louis ouais y en avait une  
A14 : M...  
A13 : ouais c'est pas une infirmière elle  
A14 : M... c'est pas une infirmière  
A13 : oui en général il y en a  
I : ouais  
A13 : mais bon ça dépend ce qu'on entend par infirmière aussi parce que t'as infirmière qui boit des cafés toute la journée et t'as infirmière qui voilà  
A14 : qui s'occupent des ados  
A13 : M... quand on était au collège à Saint-Louis, c'était pas une infirmière, dès qu'on avait un truc elle nous donnait un sucre,  
A14 : de l'eau avec du sucre  
A13 : l'alcool sur le sucre, elle nous donnait et fini tu rentres en cours  
I : c'est quoi son rôle alors à votre avis?  
A13 et A14 : elle sert à rien  
A13 : franchement elle sert à rien  
I : d'accord  
A13 : dès que tu dis t'as mal à la tête elle dit allonge toi et puis elle s'en fout, enfin c'est pas, je pense pas que ce soit, je pense que c'est plus, qui est là pour surveiller un peu dans le bureau  
I : est-ce que vous pensez que elle c'est la bonne personne pour vous parler du vaccin ou pas ?  
A13 et A14 : nan  
A13 : nan pas du tout, nan nan en fait on était dans un établissement catholique donc euh là bas c'était un peu difficile de parler de ce genre de chose, ils aimaient pas trop, ils sont pas très ouverts, enfin, ils en parlent parce que c'est obligé c'est la loi mais euh  
A14 : de préférence ils aimeraient ne pas en parler  
A13 : voilà, ils aimeraient, ça les gêne, on sent la gêne quand ils en parlent  
I : d'accord, est-ce que vous avez eu des cours d'éducation sexuelle ?  
A14 et A13 : oui  
I : quand ?  
A14 : y a 3 ans en quatrième  
A13 : c'était en cinquième  
A14 : nan je les ai eu avec R.  
A13 : ouais ouais moi aussi à Saint-Louis, M... d'ailleurs qui est venue  
I : c'était quoi ? C'était quelqu'un qui venait pour euh...

A13 : nan, bah moi à Saint-Louis c'était l'infirmière qui est venue pour voilà, enfin elle disait rien de ... enfin moi personnellement je savais déjà tout ce qu'elle disait, c'était il faut se protéger quand on a un rapport, le truc basique enfin rien de, elle nous apprenait rien elle nous rappelait juste que ...

A14 : moi c'est le professeur de SVT qui l'a fait

I : vous pensez que c'était bien ou... ?

A14 : bah ce qu'il a dit je le savais déjà donc à la limite

A13 : oui c'est ça

A14 : je l'aurais pas su bien sûr mais euh, vu que je le savais

A13 : oui c'est bien pour ceux qui le savaient pas

I : d'accord, mais vous ça vous a rien apporté à vous

A14 et A13 : nan

I : ou est-ce que vous aviez été piocher toutes les infos ? c'est entre copines ?

A13 : moi c'est au planning hein

I : au planning

A14 : entre copines

A13 : au planning et entre copines vachement ouais c'est ce que j'allais dire, ouais vachement beaucoup

A14 : moi surtout entre copines

A13 : ouais entre copines vachement

A14 : et puis avec ma mère aussi, elle m'en a déjà parlé, ma mère elle m'en a déjà parlé

A13 : moi pas du tout

A14 : elle m'en a parlé une heure dans ma vie mais je m'en souviens

I : alors là y a des choses. (À A14) toi tu parles un petit peu avec tes parents de ça, de sexualité?

A14 : nan pas du tout

I : elle t'en a parlé une fois

A14 : ouais on était à table elle m'a parlé de ça pendant une heure

A13 : nan moi je parle pas de ça

A14 : parce qu'on sait pas comment aborder le sujet avec notre mère, je vois bien maman nein nein nein

A13 : moi je n'ai jamais parlé de sexualité avec ma mère mais j'ai parlé des choses euh des choses..

I : de ta santé

A13 : à coté on va dire, est-ce que tu prends, t'as pris ta pilule nein nein nein mais pas, mais voilà est-ce que tu as pris ta pilule est-ce que tu as acheté ta pilule, est-ce que tu t'es fait prescrire ta pilule, est-ce que tu as besoin d'argent pour acheter ta pilule

A14 : ouais mais sinon nan

I : d'accord et entre copines ?

A14 : vachement

A13 : ouais vachement je crois que c'est ça le plus, le plus

A14 : le plus enrichissant

A13 : le plus... là où on en parle le plus c'est entre copines

I : d'accord, et au planning qui est-ce qui te donne l'info ? C'est parce qu'il y a des dépliants des choses comme ça ou c'est parce que

A13 : en fait moi, en fait au planning c'est là où je me faisais prescrire ma pilule

I : d'accord

A13 : donc j'y allais parce que c'est deux euros, deux euros la pilule

I : ouais

A13 : donc j'allais là-bas pour qu'elle me prescrive et puis du coup bah en même temps évidemment, voilà

I : elle te donnait des infos

A13 : ouais voilà, aussi elle me donnait des petits dépliants

I : ouais

A13 : nan, nan mais vachement entre copines quand même

I : et qu'est-ce que vous pensez de la pub qui est passée à la télé ?

A14 : moi franchement ce serait pas trop tard je l'aurais peut-être fait parce que je sais que ma mère elle a une collègue de travail qui l'a eu

A13 : ah ouais ? chaud

A14 : mais sinon

A13 : mais c'est mortel ça ?

I : on va en discuter après, donc elle est bien faite la pub, ou vous pensez...

A13 : moi je trouve la fille dans la pub, franchement elle est trop mignonne, une petite brune avec les cheveux à peu près de la même longueur

A14 : je me rappelle même pas de la pub

I : ça vous a quand même marquées, vous vous en souvenez

A13 : ah moi je me souviens de la pub, ils disent quoi, il disent  
A14 : à la fin, ils disent vaccinez-vous contre le cancer du col de l'utérus  
A13 : même on peut en parler dès je sais pas quel âge 13 ans 14 ans je crois un truc comme ça  
A14 : même y a le carnet elle marque rendez-vous avec le médecin de famille, après elle marque parler du cancer du col de l'utérus sur le carnet  
A13 : elle connaît toutes les pubs  
A14 : je me rappelle de ça dans la pub  
A13 : ouais maintenant que tu me le dis ça me revient  
I : est-ce que les dépliants.... (à A14) : tu en as lu toi des dépliants ?  
A14 : mon assistante sociale m'en a donné mais sinon  
I : est-ce que c'est bien ça ou sans plus ?  
A13 : c'est marrant, moi j'ai lu celui avec fille d'un côté et garçons de l'autre, tu l'as déjà eu ?  
A14 : ouais on me l'a donné  
A13 : je rigolais toute seule, ça me fait marrer  
I : donc ça oui pourquoi pas  
A13 : oui c'est marrant mais bon pareil tout ce qu'ils disent on le sait déjà, enfin quand parce que ça parle plus de puberté tout ça on sait ce que c'est  
A14 : après pour les gens qui savent pas bien sur c'est intéressant  
A13 : ouais voilà je pense que c'est mieux pour les plus petits que ... enfin genre pour les filles de 13-14 ans ça c'est bien, c'est quand même plus rare à 13 -14 ans qu'à 16-17 ans mais euh, je pense que c'est bien pour les plus petites, pour celles qui sont pas encore..  
I : informées, d'accord, est-ce que vous avez des conseils à donner aux médecins pour qu'ils s'améliorent dans ce qu'ils ont à vous dire dans ce qu'ils vous disent ou..  
A13 : on va pas vous apprendre votre métier, nous on sait pas  
I : nan mais vous peut-être que oh moi j'aimerais bien que mon médecin il me parle de ça donc euh  
A13 : nan moi je trouve on devrait plus parler sur les filles qui tombent enceintes, sur la grossesse  
I : ouais  
A13 : que ce serait important, faudrait mieux se concentrer là-dessus parce qu'il y en a de plus en plus et évidemment on a tous eu un moment dans notre tête l'angoisse, oh peut-être nein nein nein donc euh je pense que là-dessus faudrait plus ou je sais pas genre donner des tests de grossesse gratuits, ça se serait bien parce que ça coûte cher, dix euros je crois dix ou douze euros  
A14 : ouais ça coûte cher  
A13 : le test le plus pourri il est à 9 euros, et ouais c'est vrai quand on est adolescent...  
A14 : on a pas forcément de l'argent  
A13 : si on peut en avoir mais on n'a pas forcément envie de le dépenser dans un test de grossesse donc euh voilà mais je pense que ce serait bien de donner des trucs gratuits, genre des capotes, il en donne au planning, il devrait faire ça parce que je pense que y aurait beaucoup de filles, moi j'en prendrais un stock, j'en prendrais un stock on sait jamais parce que j'ai déjà plusieurs copines qui sont venues me voir, oh un test et tout faut en acheter un et tout, c'est galère  
I : d'accord  
A13 : et je me vois pas demander à ma mère maman tu me passes 10 euros, je voudrais acheter un test de grossesse elle va me mettre une gifle direct ça va pas ou quoi elle va me dire cours à la pharmacie  
I : est-ce que vous voulez rajouter quelque chose  
A14 : nan  
A13 : nan mais j'aimerais bien quand même le test de grossesse j'y tiens  
A14 : oui c'est pas con ça

#### 9.4.12. Entretien A15 et A16

I : donc euh comme je vous ai expliqué vous dites, il n'y a pas de mauvaises réponses tout est bon à dire c'est surtout intéressant de savoir ce que vous vous savez, ce que vous en pensez, ce que vous voulez savoir, donc vous allez peut-être juste me dire votre âge et dans quelle classe vous êtes  
A15 : on est en seconde, bah la même chose on est toutes les deux en seconde et on a 15 ans  
A16 : bientôt 16  
I : bientôt 16, vous avez des frères et sœurs ?  
A15 : moi des demi

A16 : et moi fille unique  
N à A15 : d'accord des demi sœurs ?  
A15 : demi sœur et frère  
I : plus grands ou plus petits que toi ?  
A15 : plus grands  
I : d'accord et qu'est ce que font vos parents dans la vie ?  
A15 : ma maman elle garde des petits et mon père il est ingénieur en électronique  
I : d'accord  
A16 : moi elle est factrice  
I : d'accord alors pour vous c'est quoi la vaccination contre le papillomavirus ?  
A16 : c'est pour nous protéger du cancer du col de l'utérus  
I : ouais  
I (à A15) : autre chose à ajouter ?  
A15 : ça fait mal  
I : ouais vous êtes vaccinées ?  
A16 : oui  
A15 : moi j'ai pas fini  
I : d'accord est-ce que vous pensez que c'est un vaccin qui est important pour vous ?  
A15 et A16 : oui  
I : pourquoi  
A15 : parce que on veut pas que ça nous contag..... contag...  
I : contamine  
A15 : oui voilà que ça nous contamine voilà  
I : d'accord alors qu'est ce que vous savez sur le vaccin ?  
A16 : ça se fait en trois doses  
I : ouais  
A16 : je sais plus c'est quoi les délais  
A15 : c'est six mois après le premier vaccin, enfin y a trois doses le premier c'est deux mois ou un mois après et l'autre c'est six mois après  
I : oui, est-ce que c'est un vaccin qui coûte cher ?  
A16 : c'est remboursé je crois  
A15 : ouais bon...  
I : qui est-ce qui vous en avez parlé du vaccin ?  
A16 : c'est à la télé  
I : ouais  
A15 : moi le docteur... et ma mère  
I : d'accord, euh alors qu'est ce que vous savez sur le cancer du col de l'utérus ? C'est dû à quoi ce cancer ?  
A15 : bah euh aux relations sexuelles  
I : ouais  
A16 : j'en sais pas plus  
I : si je vous dis papillomavirus  
A15 : c'est pas la même chose ?  
I : alors c'est à peu près la même chose en fait c'est le papillomavirus qui donne après le cancer, je vous expliquerai un peu tout ça après. Est-ce que c'est une maladie grave le cancer du col de l'utérus ?  
A15 : oui  
A16 : oui quand même  
A15 : vaut mieux l'éviter  
I : vaut mieux l'éviter, alors il existe un dépistage de ce cancer est-ce que vous savez ce que c'est ce dépistage ?  
A15 et A16 : non  
I : si je vous dit il faut faire des frottis, vous en avez entendu parler ?  
A16 : ouais  
I : est-ce que vous vous pensez que vous devrez faire des frottis ?  
A15 : normalement bah il faut en faire tous les ans ou tous les deux ans  
I : ouais  
A15 : et voilà  
I à A15 : toi tu m'as dit que c'est ton médecin qui t'en a parlé c'est lui qui t'en a parlé ou c'est toi qui lui as posé la question ?  
A15 : bah en fait ma mère elle m'en avait parlé et après bah j'ai été chez le médecin enfin non d'abord j'ai été chez le gynécologue parce que j'avais eu un problème et après bah il m'en a parlé et j'en ai parlé à mon médecin généraliste et ...

I : ouais et c'est lui qui t'a vaccinée

A15 : oui

I à A15 : tu vas souvent chez le médecin ?

A15 : oui parce qu'en ce moment je suis malade

I : et tu y vas toute seule ou tu y vas accompagnée ?

A15 : accompagnée

I : avec ta maman ?

A15 : oui

I : d'accord et de quoi tu parles chez le médecin ? Que de ce que pourquoi tu viens, la maladie, ou il parle aussi de prévention, de nutrition ?

A15 : bah ouais de tout ça parce qu'ils croyaient que j'étais enceinte alors ils m'ont fait tout un....

I : tous les examens

A15 : enfin non ouais voilà aussi enfin ils m'ont fait la morale sur ça alors maintenant je sais tout

I : d'accord

I à A16 : et toi ton médecin t'en a parlé ou ... ?

A16 : euh c'est la télé et ma mère en a parlé à mon médecin et ...

I : c'est lui qui t'a vaccinée, tu vas souvent chez le médecin ?

A16 : non juste quand je suis malade et c'est... rare

I : deux trois fois par an ?

A16 : ouais à peu près

I : quand tu y vas, tu y vas toute seule ou accompagnée ?

A16 : avec ma mère

I : et ton médecin à toi est-ce qu'il te parle de prévention, de sexualité ?

A16 : bah non vu qu'ils nous en ont parlé au collège au lycée....

I : c'est pas spécialement la peine,

A16 : non

I : d'accord, donc vous en aviez parlé avec votre maman, toi (à A15) c'est ta maman qui t'en avais parlé, vous parlez souvent de ta santé y a pas...

A15 : ouais on est proche

I à A16 : toi

A16 : un peu moins

I : un peu moins mais c'est ta maman qui t'en avais parlé quand même du vaccin,

A16 : ouais

I : et elle, elle l'avait su comment ?

A16 : bah à la télé pareil, vu qu'il y avait une pub

I : euh de qui vous auriez aimé recevoir l'information est-ce qu'il y a quelqu'un de privilégié, soit euh...

A15 : non moi ma mère

I : c'était bien que ce soit votre maman qui vous en ait parlé

A15 et A16 : ouais

I : d'accord est-ce qu'il y a une infirmière scolaire au lycée ?

A15 et A16 : oui

I : c'est quoi son rôle ?

A15 : bah on peut aller la voir si on a une question, bah si on va pas bien en cours bah on va la voir et.....bah c'est tout

I : est-ce que vous pensez que elle c'est la bonne personne pour parler du vaccin ou non ?

A16 : oui aussi parce que si on a des doutes des trucs comme ça elle est tenue au secret médical donc elle peut pas en parler forcément aux autres donc

I : donc elle, elle ne vous en a pas parlé mais éventuellement elle pourrait vous en parler ?

A15 : si moi elle m'en a parlé,

I : ouais

A15 : enfin on est pas dans le même lycée alors

I à A15 : donc toi elle..

A15 : moi elle m'en a parlé parce que quand j'ai commencé à tomber malade de ce que j'ai là et bah elle m'en a parlé elle m'a dit faudrait que j'aille voir le docteur et tout

I : d'accord donc elle fait un petit peu de prévention aussi, d'accord

I : est-ce que vous, ou vos parents, avez reçu une lettre qui vous parlait du vaccin ? Est-ce que ça vous parle ça ?

A15 et A16 : non

A15 : pas de souvenir

I : d'accord est-ce que vous avez eu des cours d'éducation sexuelle ? au collège ou..

A15 : ouais

A16 : en SVT

A15 : non enfin oui déjà en SVT mais moi cette année y a eu le CRIPS qui est venu enfin ça c'était pas pour ça mais on en a parlé quand même et aussi y a eu ...

A16 : moi c'était en troisième

A15 : y a eu un truc...

I à A16 : toi c'était en troisième

A15 : et on est allé voir comment ça s'appelle ah le planning familial et aussi y a une dame elle est venue pour qu'on parle de « l'amour », non les relations amoureuses

I : d'accord et c'est bien, ces cours là que il y ait des personnes extérieures qui viennent vous parler de « l'amour »...

A15 et A16 : oui

I : vous pensez que c'est bien, vous pensez qu'il faut qu'il y en ait

A16 : ouais

I : parce qu'il n'y en pas dans tous les collèges tous les lycées, c'est dommage ?

A16 : ouais parce que je connais des copines, elles ont pas eu les cours enfin elles ignoraient des choses et voilà quoi

I : ouais, du coup...

A16 : genre le fait de se retirer avant d'éjaculer

I : ouais

A16 : bah ils croyaient qu'ils étaient protégés comme ça alors que non

I : du coup le fait de pas savoir, elles faisaient des... elles se mettaient en danger

A16 : oui

I : d'accord, entre copines vous parlez de santé, du vaccin

A15 : ça nous arrive

I : ouais ça arrive, d'accord qu'est-ce que vous avez pensé de la pub à la télé ?

A15 : quelle pub ?

I : alors qui est-ce qui m'a dit qu'elle avait vu la pub ?

A16 : moi

I à A16 : toi tu as vu la pub

A15 : ah oui même y a la petite fille avec sa mère

A16 : bah ça m'a interpellée pour savoir c'était quoi et après je me suis renseignée et voilà

I : d'accord

I à A16 : tu penses qu'elle est bien faite

A16 : oui

I à A15 : et toi ?

A15 : pareil, non ça va enfin au début j'ai pas compris pourquoi...J'ai pas très bien compris mais après j'ai su

I : d'accord mais la première personne à vous en avoir parlé c'était votre maman à toutes les deux c'était pas la pub

A15 et A16 : non

I : est-ce que, alors là il y en a peut-être, des dépliants sur la santé sexualité, est-ce que vous en avez lu est-ce que vous trouvez ça intéressant ?

A16 : c'est bien expliqué c'est clair c'est pas ...

I : il en faut

A15 et A16 : oui

I : alors qu'est-ce que vous n'avez pas compris sur le vaccin ou sur le papillomavirus que vous aimeriez qu'on vous explique ou que ...?

A16 : les symptômes

A15 : ah ouais c'est quoi les symptômes

A16 : et après bah quand on l'a, qu'est ce qu'on fait

A15 : bah c'est tout

I : d'accord est-ce que vous avez des conseils à donner aux médecins pour qu'ils s'améliorent, quand ils vous disent les choses ou...?

A16 : bah souvent quand on a pas envie d'en parler bah qu'ils insistent pas

I : d'accord

A16 : parce que..

A15 : et qu'ils répètent pas aux parents, parce que moi il a tout répété

A16 : normalement il a pas le droit

A15 : bah oui je sais pas mais il a tout répété ça m'a un peu énervée mais il a répété

I : d'accord c'est important effectivement

A15 : oui

I : est-ce que vous voulez rajouter quelque chose ?

A16 : personnellement non

A15 : moi non plus

#### 9.4.13. Entretien A17 et A18

I : donc le but de mon travail c'est après de pouvoir dire aux médecins voilà ce que les ados elles savent, ce qu'elles ne savent pas, ce qu'elles veulent savoir et voilà. Donc vous allez me redire vos âges et dans quelle classe vous êtes

A17 : j'ai 15 ans je suis en seconde

A18 : j'ai 16 ans je suis en seconde

I : d'accord, est-ce que vous avez des frères et sœurs

A17 : un petit frère

A18 : une sœur

I à A17 : un petit frère

I à A18 : une petite sœur ou une grande sœur ?

A18 : une grande sœur

I : elle a quel âge ?

A18 : elle a 17 ans

I : d'accord euh que font vos parents dans la vie ?

A17 : ma mère elle travaille à l'opéra Bastille et mon père je sais pas

I : d'accord

A18 : euh ma mère elle travaille dans la police

I : d'accord alors pour vous, c'est quoi la vaccination contre le papillomavirus ?

A17 : bah c'est pour se protéger contre euh le cancer euh du col de l'utérus

I : ouais

A17 : et il faut le faire soit pendant qu'on a eu des rapports sexuels soit avant qu'on ait eu des rapports sexuels,

I : ouais

A17 : c'est tout ce que je sais

I à A18 : est-ce que tu savais tout ça ?

A18 : je savais juste pour le col de l'utérus mais pas tout ça

I : d'accord est-ce que vous êtes vaccinées ?

A17 et A18 : nan

I : d'accord, est-ce que vous pensez que c'est un vaccin qui vous concerne vous ?

A18 : oui

A17 : bah oui toutes les filles

I : ouais, pourquoi ?

A18 : il faut se protéger

A17 : les garçons ils peuvent pas mais nous on peut l'avoir donc euh

I : ouais est-ce que vous savez d'autres choses sur le vaccin ?

A18 : non

I : toi tu sais pas du tout, vers quel âge à peu près faut le faire ?

A17 : bah vers 15 ans 14 ans, pas sûre

I : ouais y a combien d'injections ?

A17 : ah ça je sais pas

I : alors si je vous dis y en a 3,

A17 : ah bon

I : ouais est-ce que du coup vous hésitez un peu plus à le faire, est-ce que les aiguilles ça fait peur ?

A18 : les aiguilles ça me fait peur

A17 : nan les aiguilles ça fait peur mais faut le faire quand même pour se protéger pour plus tard

I : est-ce que vous savez combien il coûte ?

A17 et A18 : nan

I : d'accord, alors si je vous dis papillomavirus, qu'est-ce que c'est ?

A17 : je sais pas

A18 : je sais pas du tout

I : alors le cancer du col de l'utérus ça se transmet comment ?  
A17 : en faisant l'amour  
I : ouais  
A18 : c'est tout  
A17 : c'est si... ouais c'est tout ce que je sais  
I : d'accord est-ce que c'est une maladie grave le cancer du col de l'utérus  
A17 : oui enfin ça se soigne mais oui c'est quand même un peu grave,  
A18 : on peut en mourir quand même  
I : ouais donc y a un dépistage pour ce cancer est-ce que vous connaissez ce dépistage ?  
A17 et A18 : nan  
I : est-ce que si je vous dis faut faire des frottis, est-ce que ça vous parle ou pas du tout ?  
A17 et A18 : .....  
I : d'accord, je vous expliquerai tout après, je vous dirai. Qu'est-ce que vous n'avez pas compris sur le vaccin ou sur le cancer que vous voudriez qu'on vous explique ?  
A18 : le cancer qu'est-ce que ça provoque en fait, comment ça se transmet  
A17 : c'est dans les cellules  
I : dans les ?  
A17 : dans les cellules, tout à fait y a un truc dans les cellules qui fait que ça se transmet à plusieurs cellules et qui fait que tu as un cancer du cerveau un cancer du pancréas  
A18 : mais c'est un problème dans le corps de l'homme en fait nan ?  
A17 : oui t'as un petit truc dans la cellule, mais normalement on l'a depuis toujours ou un truc comme ça et ça se développe au fur et à mesure nan ?  
I : oui y a de ça  
A18 à A17: mais comment tu sais ça ?  
A17 à A18: mais je sais, attend docteur House elle sait  
I : y a un peu l'idée alors où est-ce que vous avez entendu parler du vaccin ?  
A17 : à la télé  
A18 : ouais à la télé  
I : qui d'autre vous en a parlé ?  
A18 : c'est tout  
I : c'est tout  
A17 : peut-être en SVT l'année dernière je sais pas, en cours, peut-être en cours je sais pas  
A18 : ouais non  
I : de qui vous auriez aimé recevoir l'information ?  
A17 : du médecin  
A18 : ouais c'est tout, ça s'arrête là  
I : que le médecin  
A18 : ouais  
I : alors votre médecin vous en a pas parlé ?  
A18 : ouais mais on va pas le voir pour une question de... voilà tu vois  
A17 : ouais mais il doit te le dire normalement  
A18 : non moi il m'en a jamais parlé de ça  
A17 : nan c'est le gynécologue qui doit dire ça, aussi  
A18 : ouais mais si, ce serait bien le médecin, t'es pas obligée de voir un gynécologue hein  
A17 : oui bah je sais  
I : donc vous pensez que c'est le médecin ou le gynécologue ou pas ?  
A18 : ouais voilà  
I : votre médecin vous pensez que se serait bien qu'il vous en parle  
A17 et A18 : mmh  
I : quand est-ce que vous avez été chez le médecin la dernière fois ?  
A17 : ouh  
A18 : je pense y a un an  
A17 : ouais un an  
I : vous y allez souvent ?  
A18 : nan  
I : une fois par an ?  
A17 : une fois tous les deux ans  
A18 : ou quand je suis vraiment malade mais sinon...  
I : quand vous y allez vous y allez toutes seules ou vous y allez accompagnées ?  
A18 : soit avec ma mère soit toute seule

A17 : ouais voilà pareil  
A18 : mais plus souvent toute seule  
I : et avec le médecin vous parlez que de la maladie du jour ou est-ce que vous parlez d'autre chose ?  
A18 : oui bah nan il a pas le temps après  
I : de prévention, de sexualité, tout ça...  
A17 et A18 : nan  
I : il en parle pas du tout  
A17 : ouais c'est vrai en plus  
A18 : ouais  
I : qui est-ce qui s'occupe des vaccins ?  
A17 : le médecin  
A18 : nan  
A17 : si bah si  
A18 : si pouf.. si  
I : vous savez si vous êtes à jour dans vos vaccins ?  
A17 : oui moi je suis à jour  
A18 : oui  
I : vos parents ils s'occupent un peu de vos vaccins ou.. ?  
A17 : ouais elle regarde tout le temps mon carnet de santé  
I : d'accord est-ce que vous avez reçu vous ou vos parents une lettre pour.. vous parlant du vaccin ?  
A17 et A18 : nan  
I : y a une ado qui m'a parlé de ça  
A17 : ah bon ?  
A18 : nan  
I : nan d'accord est-ce qu'il y a une infirmière scolaire au lycée ?  
A17 : oui  
I : à quoi elle sert ?  
A17 : à quand on est malade, elle vient elle nous allonge sur le lit et puis elle appelle nos parents c'est tout  
A18 : mais y a plein de prospectus aussi contre le sida et tout ça mais elle en parle pas facilement  
A17 : elle nous propose pas, soit tu prends voilà soit tu prends pas, voilà c'est tout  
I : mais elle, elle en parle pas  
A17 : nan  
I : est-ce que vous pensez que ce serait une bonne personne pour vous parler du vaccin ?  
A17 : bah oui parce qu'elle est gentille  
A18 : nan mais nan moi je me vois pas parler avec elle hein, qu'avec un médecin s'il est gentil mais je sais pas  
A17 : mais qui  
A18 : nan la conseillère d'éducation peut-être  
A17 : d'éducation ?  
A18 : mais oui y a tout le temps une conseillère en bas  
A17 : oui mais d'éducation ?  
A18 : nan mais je sais pas c'est laquelle, la psychologue, voilà  
A17 : la psychologue ? j'étais pas au courant  
A18 : j'avais une psychologue en troisième  
A17 : pas moi  
I : elle c'est une bonne personne pour parler de ça ?  
A18 : ouais même si j'en ai pas parlé mais je sais que ouais  
I : d'accord est-ce que vous avez eu des cours d'éducation sexuelle ?  
A17 et A18 : nan  
I : est-ce que ce serait bien ?  
A17 et A18 : oui  
A18 : ça apprendrait des choses  
I : ouais  
A18 : on sait pas  
I : y a personne de l'extérieur qui est venu.. ?  
A17 : ah si un bus  
A18 : de quoi ?  
A17 : dans mon école, un bus ils nous ont appris aux garçons comment mettre un préservatif, il fallait laisser un petit espace, nous elle nous a montré un préservatif féminin elle nous a dit euh le sida, le VIH tout ça et c'est tout, on lui a posé plein de questions mais elle a dit elle avait pas le temps  
I : ouais, d'accord donc ça c'était bien

A17 : oui  
I : tu penses qu'il devrait y avoir ça.. ?  
A17 : oui partout  
A18 : moi j'ai pas eu ça  
A17 : mais tout le temps toutes les années ils le font, là c'était la première année mais là il le font encore, à C.  
I à A18 : et toi tu n'as pas eu ça et tu regrettes un peu ou .. ?  
A18 : ouais bah oui moi j'aurais voulu avoir ça non c'est bien  
I : qu'est-ce que vous pensez du fait de se faire vacciner à l'école ?  
A17 : j'aime pas  
A18 : ouais nan pas à l'école, c'est pas bien à l'école  
I : chez le médecin  
A18 : ouais voilà  
I : est-ce que vous parlez de votre santé avec vos parents ?  
A18 : de notre santé ? bah quand y a pas de problème nan,  
A17 : ouais voilà  
A18 : à part quand on est malade mais..  
I : est-ce que vous avez parlé du vaccin avec vos parents ?  
A18 : nan  
A17 : ma mère elle m'a dit faut que tu le fasses c'est tout  
A18 : ma mère elle m'a pas dit ça  
I à A17 : donc elle t'en a quand même parlé, donc elle, elle est plutôt pour  
A17 : ouais  
I à A18 : et toi elle t'en a pas parlé du tout  
A18 : nan  
I : d'accord, est-ce que vous en parlez entre amies du vaccin ?  
A17 : nan je l'avais pas fait jusqu'à présent  
A18 : moi non plus, je savais que ça existait mais voilà ça s'arrête là  
I : d'accord est-ce que vous parlez de sexualité entre copines ?  
A17 : entre copines oui  
I : d'accord, qu'est-ce que vous pensez de la pub que vous avez vue à la télé ?  
A17 : elle est bien mais c'est plus, il montre ça plus comme un devoir plutôt qu'un droit, un truc comme ça  
I : ouais d'accord  
A18 : ah bon c'est pas comme ça que j'ai vu la pub  
A17 : ouais non, plus ça comme un devoir genre tu dois le faire mais pas tu peux le faire  
I : et ça ça t'embête un peu, tu trouves que c'est trop...  
A17 : mais nan, en même temps c'est bien mais y en a qui vont plus prendre ça comme une agression  
A18 : ouais j'avoue peut-être  
A17 : mais s'il faut le faire, parce qu'il faut bouger les gens aussi, parce que voilà après c'est ta santé  
I : d'accord et toi qu'est ce que tu en penses ?  
A18 : moi c'est pareil mais moi je verrai pas ça quand je vois la pub, je me dis faut que je le fasse c'est tout  
I : d'accord, les dépliants dont vous me parliez tout ça c'est bien ?  
A17 et A18 : ouais  
I : vous les lisez quand il y en a ?  
A18 ; ça dépend, y en a un il est archi bien  
A17 : y en a qui donnent envie et y en a qui donnent pas envie  
I : ouais d'accord, est-ce que vous avez des conseils à donner aux médecins pour qu'ils s'améliorent ?  
A18 : bah qu'ils parlent plus, enfin quand ils reçoivent une jeune, une fille parce que voilà les garçons ils ont pas trop besoin  
A17 : qu'ils posent la question si on veut en parler ou pas et si le jeune il dit oui bah oui  
A18 : enfin qu'il parle bien en fait, si on parle bien avec nous, obligé on va se confier en fait pour avoir des renseignements  
I : est-ce que vous voulez rajouter autre chose ?  
A18 : nan  
A17 : ouais c'est bon

## Résumé

**Contexte :** Le cancer du col de l'utérus est dû à une infection sexuellement transmissible liée au papillomavirus. Il touche notamment les femmes jeunes. C'est un des cancers les plus évitables grâce à des mesures de prévention, telles que le dépistage par frottis et, depuis 2006, la vaccination. L'HAS recommande une vaccination des adolescentes contre le papillomavirus à l'âge de 14 ans. Or, plusieurs études tendent à montrer que peu de jeunes filles sont vaccinées. Question : Quels sont, du point de vue des adolescentes, les freins à la vaccination contre le papillomavirus? **Méthode :** Etude qualitative utilisant des entretiens semi-directifs, interrogeant des adolescentes de 12 à 16 ans. **Résultats :** 13 entretiens ont été réalisés interrogeant 18 jeunes filles. Cinq freins principaux ont été évoqués par les adolescents: les avis négatifs qu'elles reçoivent, leur manque de connaissance et leurs idées fausses, le peu de consultations chez leur médecin généraliste, la carence d'informations données, et l'âge recommandé par l'HAS. Six solutions pour augmenter le taux de vaccination ont aussi été suggérées par les adolescentes : approfondir et favoriser l'information donnée par le médecin traitant, les cours d'éducation sexuelle, les consultations consacrées à la prévention, les médias, les dépliants et la vaccination à l'école. **Discussion :** Les adolescentes sont mal informées et ont peu de connaissances sur le papillomavirus et son vaccin. Pourtant elles sont en demande d'information notamment de la part de leur médecin généraliste. Le plus dur est de trouver le moment adéquat pour évoquer ce sujet car chaque adolescente évolue selon son propre rythme.

### Mots clés :

Vaccination - Papillomavirus – Adolescentes – Point de vue – Enquête qualitative

**Context:** The cervical cancer is due to a sexually transmitted infection related to the papillomavirus. It concerns particularly young women. It is one of the most avoidable cancers thanks to prevention measures, such as cervical smear screening and, since 2006, the vaccination. National Institute for Health and Clinical excellence (Haute Autorité de la Santé) recommends papillomavirus vaccination for 14 year old girls. However several studies tend to show that few girls are inoculated. Question: from the girls' point of view, what are the vaccination barriers? **Method:** Qualitative study using semi-directive interviews, with teenagers from 12 to 16 years old. **Results:** 13 interviews were made questioning 18 girls. Five main barriers were mentioned by the teenagers: the negative opinions that they receive, their lack of knowledge and their false ideas, few consultations at their general practitioner, the lack of available information, and the age recommended by the HAS. Six solutions to increase the vaccination rate were also suggested by the teenagers: improve and facilitate the information available by the general practitioner, sex education at school, the dedicated consultations on the prevention, the media, leaflets and vaccination at school. **Discussion:** The teenagers are badly informed and have not enough knowledge on the papillomavirus and its vaccine. Nevertheless, they want information in particular from their general practitioner. The hardest thing is to find the best moment to bring up this subject because every teenager grows up at to her own rhythm.

### Keywords:

Vaccination - Papillomavirus - Teenagers - Point of view - Qualitative study