

EM2R

De l'étudiant médecin au médecin responsable

Mobilisation de la communauté universitaire de Paris Descartes pour construire des formes pédagogiques nouvelles pour sensibiliser les étudiants et les patients à une relation soignant-soigné irréprochable



Commission de relation avec les patients, les familles et le grand public

- Commission (étudiants, enseignants de toutes disciplines et patients) missionnée en nov. 2008 :
 - Interaction entre Société Civile, Enseignement et Recherche
 - Visée : acceptation sociale de l'emploi des nouvelles technologies sur le corps
- Objectif : Arriver à une relation médecin / patient irréprochable
 - Conférences ouvertes au public (modèle Harvard)
 - Enseignement sur « Comment devient-on médecin? » (les savoirs, les savoir-faire, les savoir-être)

Les Rencontres d'Hippocrate

FACULTE DE MEDECINE PARIS DESCARTES 

- + LA FACULTE
- + LES ETUDES
- + L'INTERNATIONAL
- + LA RECHERCHE
- + LA FORMATION CONTINUE
- + LA VIE ETUDIANTE
- + LES RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Mon Compte

LA FACULTE > LES CONFÉRENCES > LA SANTE EST-ELLE RENTABLE ?

- + L'ACTUALITÉ
- + LES INFORMATIONS DU DOYEN
- + LES INSTANCES
- + L'ADMINISTRATION ET LES COORDONNÉES
- + LES HÔPITAUX UNIVERSITAIRES
- + LES BIBLIOTHÈQUES
- LES CONFÉRENCES
 - LA SANTE EST-ELLE RENTABLE ?
- + MEDECINE ET HUMANITES : 8 QUESTIONS POUR 15 CHERCHEURS
- + LES NOUVEAUX RISQUES INFECTIEUX
- + DESACRALISATION ET SACRALITE DU CORPS. REFLEXIONS SUR LES PRATIQUES EN BIOLOGIE ET EN MEDECINE.
- + LES PRATICIENS PARLENT DU MAL-ÊTRE HOSPITALIER AU MEDIATEUR DE LA REPUBLIQUE
- + VIVRE LE DON D'ORGANES AVEC SES CROYANCES
- + IMAGINER LA PERSONNE HUMAINE : UNE VISION ETHIQUE DE LA MEDECINE
- + LUNETTES, LENTILLES OU CHIRURGIE ? COMMENT CORRIGE-T-ON UNE AMETROPIE ?
- + VACCINS, NOS ALLIES CONTRE LES INFECTIONS D'ICI ET D'AILLEURS
- + VIVRE AVEC LE VIH AUJOURD'HUI
- + QUEL AVENIR POUR LA MEDECINE DE PROXIMITE ?
- + LA CAPACITE

LA SANTE EST-ELLE RENTABLE ?

Cette soirée, organisée le lundi 17 octobre 2011 au sein de l'amphithéâtre Richet de la faculté de médecine Paris Descartes, s'inscrit dans le cycle de conférences grand public "Les Rencontres d'Hippocrate".

Intervenaient lors de cette soirée :

- ▶ M. Philippe ASKENAZY, économiste, directeur de recherche au CNRS, professeur associé à l'école d'économie de Paris ;
- ▶ Pr. Didier SICARD, président d'honneur du Comité consultatif national d'éthique, professeur émérite à la faculté de médecine Paris Descartes.



Présentation de la soirée

Le 17 octobre 2011

La santé est-elle rentable?

Conférence prononcée par
M. Philippe Askenazy

RECHERCHER

DOCUMENTS À TÉLÉCHARGER

▶ [CR- La santé est-elle rentable \(...\)](#)

Exemples :

17 octobre : la Santé est-elle rentable ?

(M. Philippe ASKENAZY et Pr. Alain CORDIER)

21 novembre :
L'urgence de la prise en charge des Sans-Domicile Fixe
(Dr. Xavier EMMANUELLI, Dr. Jean-Guilhem XERRI et Pr. Jacques BLACHER)

+ Lundi 12 décembre 2011, à 18h : «La médecine humanitaire»

Conférence prononcée par le **Pr. Jean-François MATTEI**, président de la *Croix-Rouge française*, ancien ministre de la Santé, de la Famille et des Personnes handicapées.

+ Lundi 16 janvier 2012, à 18h : «Les innovations en médecine»

Conférence prononcée par le **Pr. Alain CARPENTIER**, président de l'Académie des Sciences.

+ Lundi 13 février 2012, à 18h : «L'actualité du serment d'Hippocrate dans les professions de santé à Paris Descartes»

Conférence prononcée par le **Pr. Christian HERVÉ**, directeur du laboratoire d'éthique médicale et de médecine légale de l'université Paris Descartes.

+ Mardi 13 mars 2012, à 18h : «Deux années d'ARS»

Conférence prononcée par **M. Claude EVIN**, directeur général de l'ARS d'Île-de-France, ancien ministre.

+ Lundi 09 avril 2012, à 18h : «Capacité et autonomie : la maladie d'Alzheimer»

Conférence prononcée par le **Pr. Joël MÉNARD**, président de la commission chargée par le Président de la République de l'élaboration du *Plan Alzheimer 2008-2012*.

+ Lundi 14 mai 2012, à 18h : «Sports et dopage : quelques témoignages...»

Conférence prononcée par le **Pr. Claude-Louis GALLIEN**, professeur émérite, vice président de la Fédération internationale du sport universitaire.

+ Lundi 11 juin 2012, à 18h : «Une philosophie après le Médiateur?»

Conférence prononcée par le **Pr. Philippe EVEN**, président de l'Institut Necker.

Enseignement sur « Comment devient-on médecin ? » (1/3)

- 10 modules de 3 heures, en 5 parties : des intervenants de toutes disciplines, dont des Patients, Enseignants, Étudiants :
 - Le Médecin, qui est-il ?
 - Le Patient, qui est-il ?
 - La Parole et l'Écoute en Médecine
 - Le Médecin et le Patient dans le système de Santé
 - Synthèse
- Mettre la forme, interactive, au service du fond, dans une éthique de la discussion, de type J. Habermas, vers une véritable démocratie sanitaire, en 3 temps :
 - Informations de manière à ce que chacun possède le sujet
 - Discussions des étudiants avec les patients, dirigée par un patient
 - Synthèse en tant que reprise des objectifs pédagogiques

Enseignement sur « Comment devient-on médecin ? » (2/3)

- 6 objectifs pédagogiques généraux :
 - Susciter le questionnement
 - Développer l'esprit critique
 - Aborder certaines situations avec des patients
 - S'ouvrir sur d'autres disciplines pour apporter un regard nouveau
 - Repenser la Santé dans un cadre plus large
 - Aborder un soin transculturel
- 70 objectifs pédagogiques, évalués par les étudiants à chaque module

Enseignement sur « Comment devient-on médecin ? » (3/3)

- Projet en tutorat (Inspiré du Rapport Cordier^{1,2})
 - Elaboration d'un mémoire, à partir d'une situation vécue par l'Etudiant en Médecine, avec un Enseignant tuteur et un Patient référent, témoin d'une réflexion éthique construite à partir des apports des différents modules
 - Soutenu devant un jury composé d'enseignants et de patients

1 : Rapport d'Alain Cordier, *Commission Ethique et Professions de Santé*, 2003

2 : Avis n°84 du Comité Consultatif National d'Ethique, *Avis sur la formation à l'éthique médicale*, 2004

Place des TICE

- Séance de Simulation, avec le laboratoire I-LUMENS (Module 4 : l'écoute des personnes avec des comportements difficiles)
- Evaluation interactive par des boîtiers votants
- Dans la semaine qui suit : *Podcast* des moments 1 et 3 de chaque module, mis à disposition sur un site Intranet dédié, avec forum de discussion :
 - Interactivité entre les Intervenants (patients) et les Etudiants, proposant des constructions, avec évaluation de leur participation
- *Podcast* des Rencontres d'Hippocrate

Critères de réussite (1/2)

- Prise en compte des différences culturelles, de genre et des modes de vie dans l'expression et la compréhension des responsabilités (Module 3)
- Ecoute des personnes avec des comportements difficiles (Module 4)
- Maîtrise des concepts nouveaux :
 - Santé Publique Clinique (Module 8)
 - Prise en charge interculturelle et vulnérabilités, dans une démocratie sanitaire en construction (Module 9)
- Contribution de l'enseignement à leur professionnalisation : l'aspect interactif pluri-professionnel autour du patient
 - Evaluation de l'apport de l'enseignement dans les pratiques
 - Evaluation de chaque module sur l'atteinte des objectifs pédagogiques

Critères de réussite (2/2)

- Appropriation de comportements adaptés en situation de décisions individuelles et collectives (Santé Publique) dont le caractère éthique a été particulièrement pensé
- Critères de l'évaluation
 - Evaluation des objectifs pédagogiques
 - Projet en tutorat
 - Deux questionnaires (Fin du Module 6, Fin du Module 10)
 - Participation sur les forums