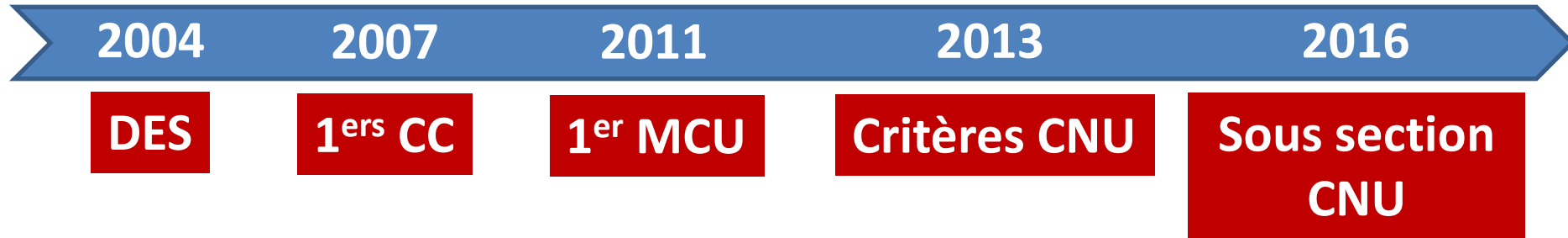


# L'activité des chefs de clinique de médecine générale Etude 2014

Laporte C, Schuers M, Bouchez T, Dibao-Dina C, Darmon D,  
Mabon S, Vachon B, Peltier A, Henriot A, Gelly J



# Introduction



Pourquoi une étude descriptive sur les chefs de clinique (CC) de médecine générale?

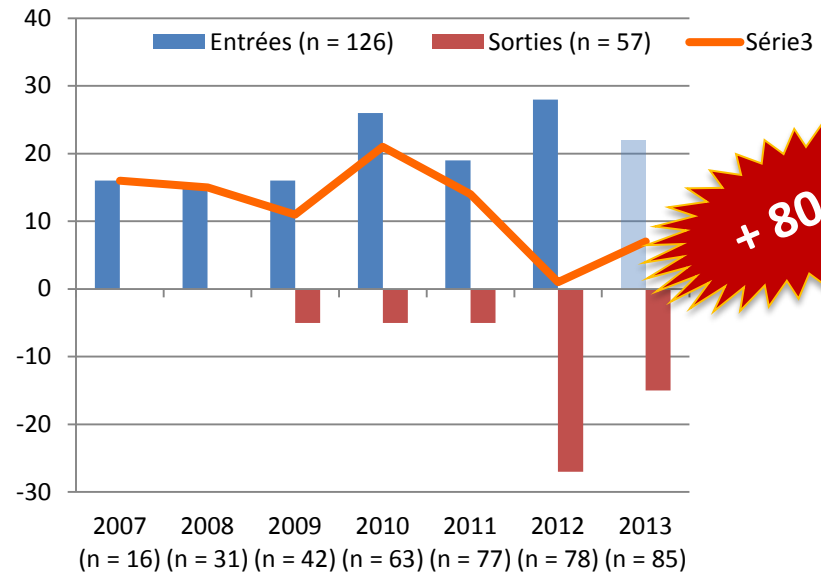
- **Décrire** notre activité
- **Identifier** les besoins en formation des CC
- **Argumenter** les critères prérequis puis CNU
- **Proposer** des pistes d'harmonisation entre les DUMG

# Effectifs des CCU de MG depuis 2007

## Théorie

50 CCU par an  
Loi HPST- 2010

## Réalité



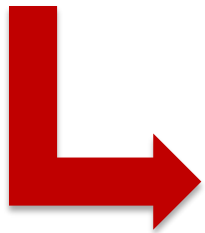
\* Effectif recueilli en Mai 2013 au lieu de novembre

## Objectifs

Quelle activité des chefs de clinique (3 valences) ?  
Quelle satisfaction pour chaque valence ?

## Méthode

Questionnaire en ligne - Octobre 2014  
Analyses via Limesurvey 1

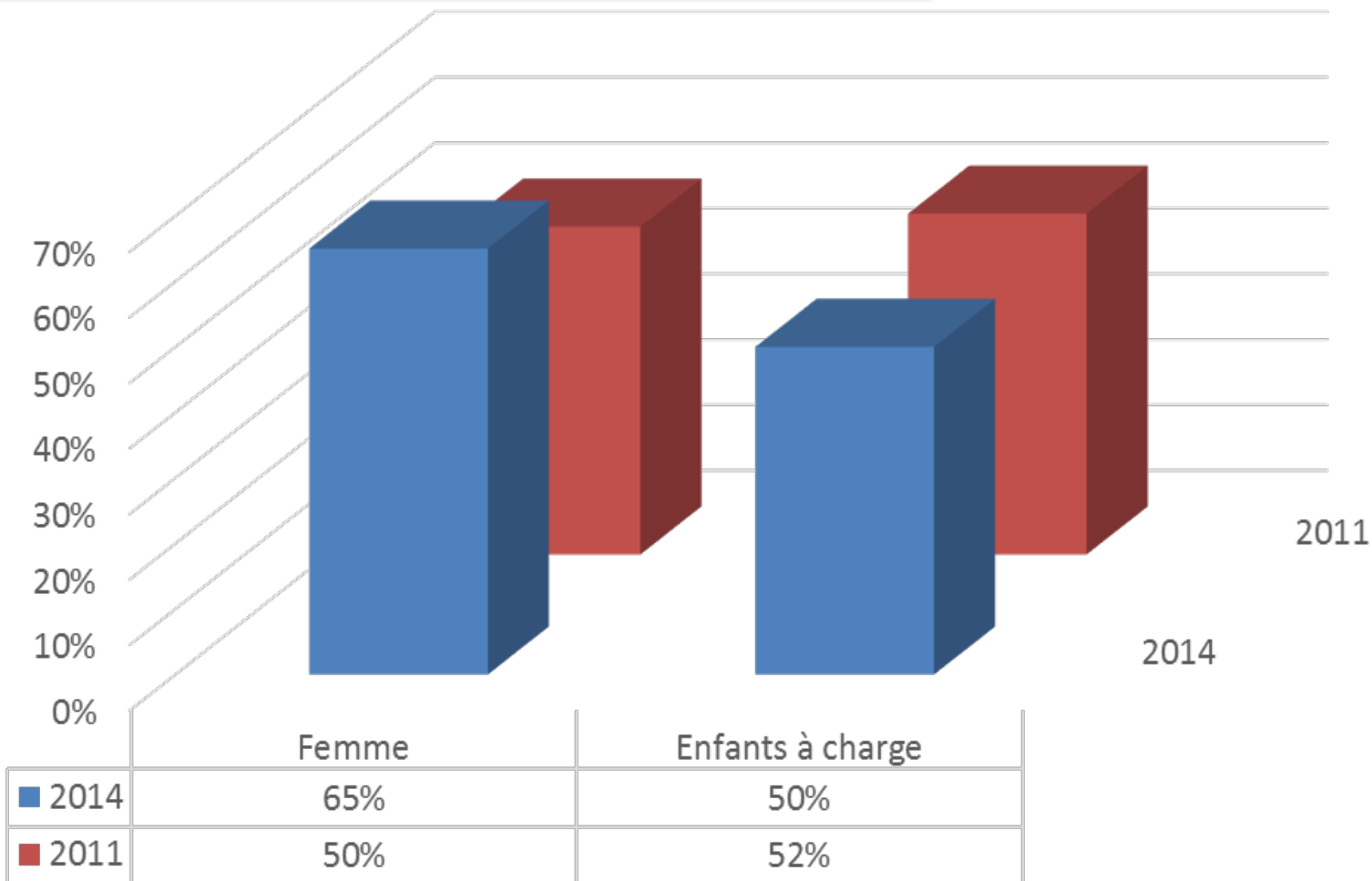


## Résultats descriptifs

**Nombre de répondants : 89 / 95 (94 %)**

**Réponses complètes : 61 (69 %)**

**Age moyen = 27,5 ans**

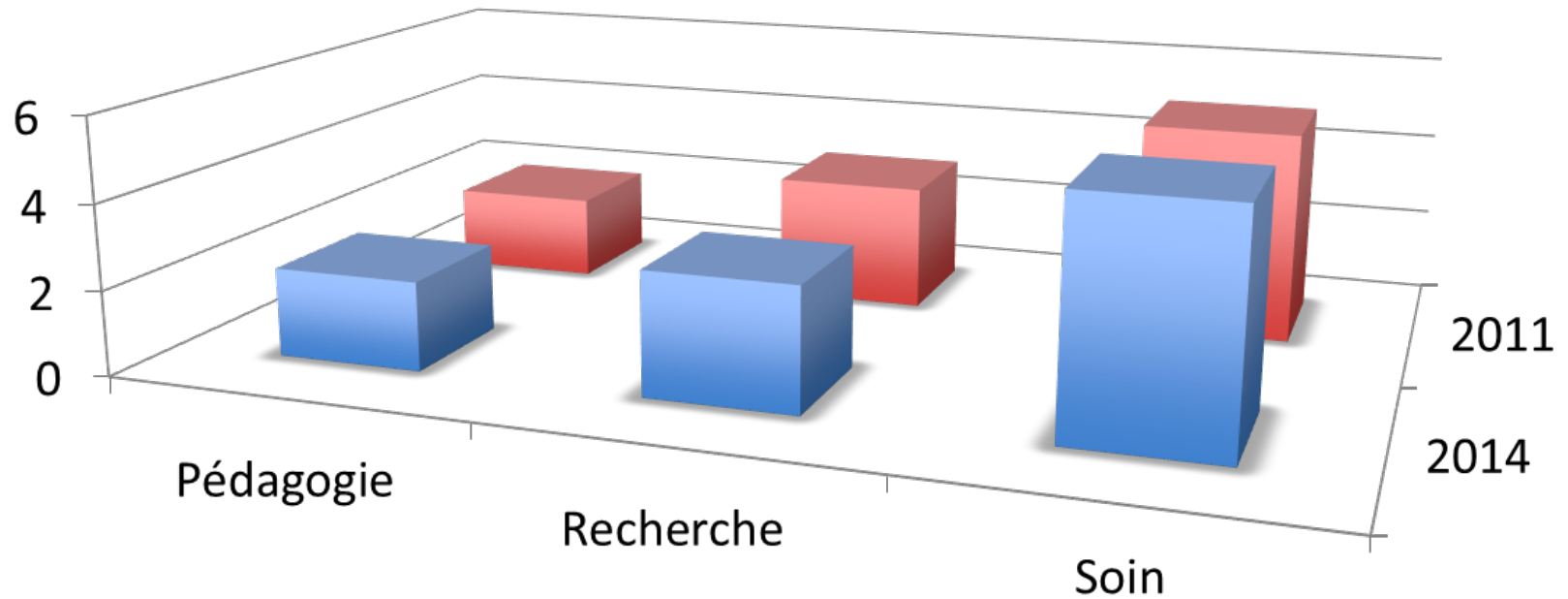


**Féminisation**

**Famille**

# Organisation de la semaine

## Demi-journées de travail



	Pédagogie	Recherche	Soin
2014	2,1	2,9	5,4
2011	2	3	5

# Part recherche

# Cursus universitaire

Diplôme	2014	
	Validé	En cours
Master 1	37 %	0 %
Master 2	45 %	4 %
Thèse de science	4 %	15 %

**57 %** ont un projet de recherche en cours

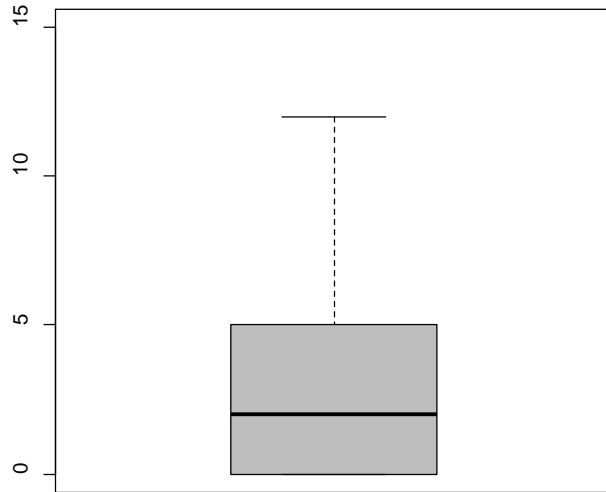
**42 %** sont rattachés à une équipe d'accueil



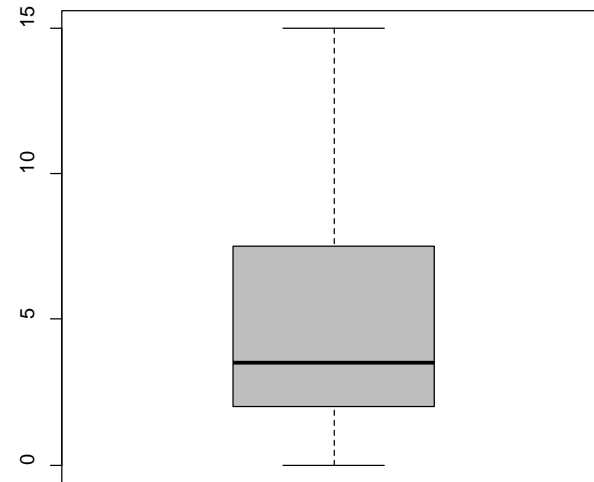
# Encadrement de thèse d'exercice

67% (28% NA)

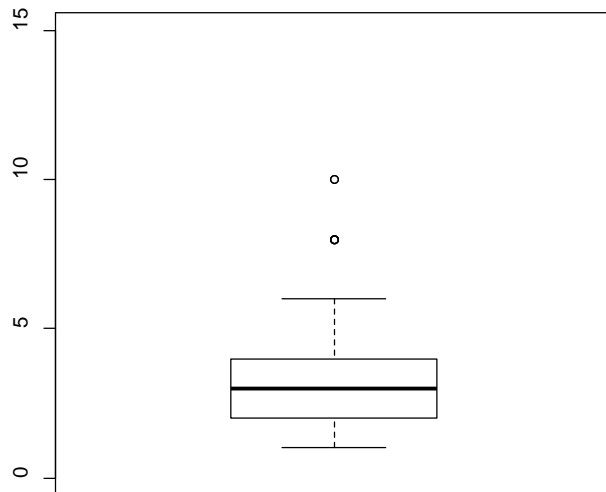
Thèses soutenues (direction)



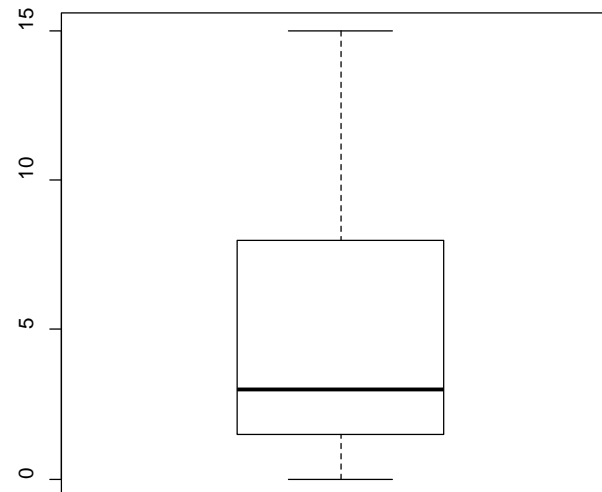
Thèses soutenues (soutien)



Thèses en cours (direction)

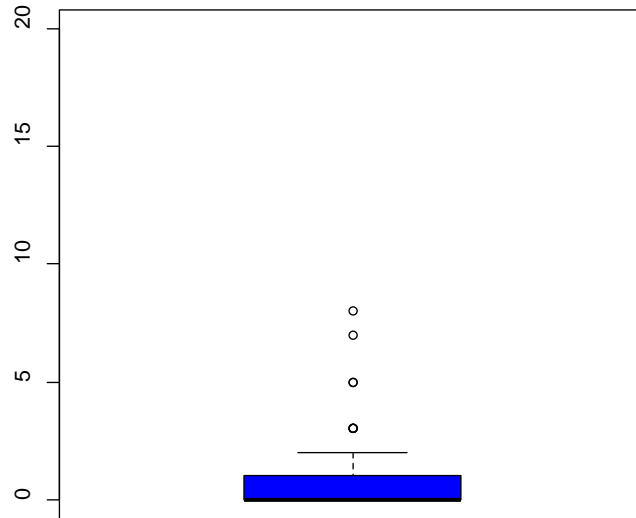


Thèses en cours (soutien)

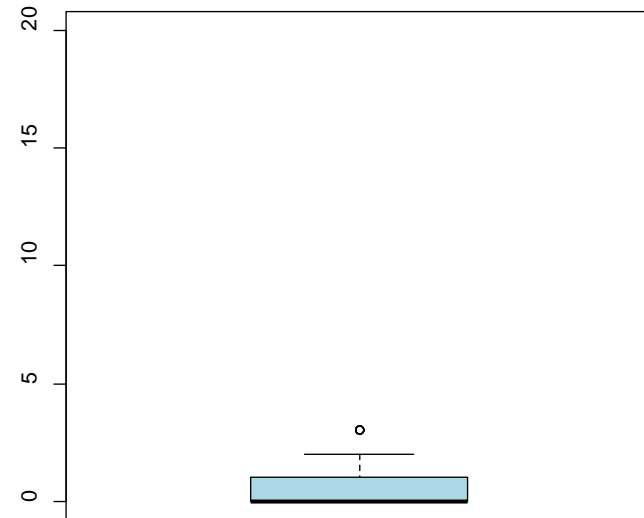


# Publications

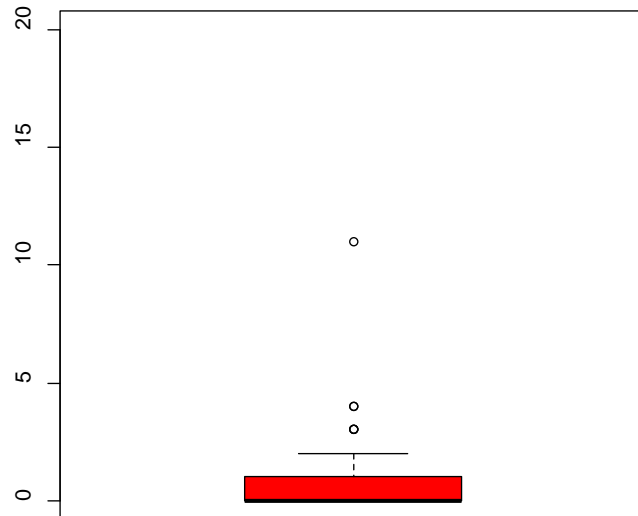
Publications indexées (1er a



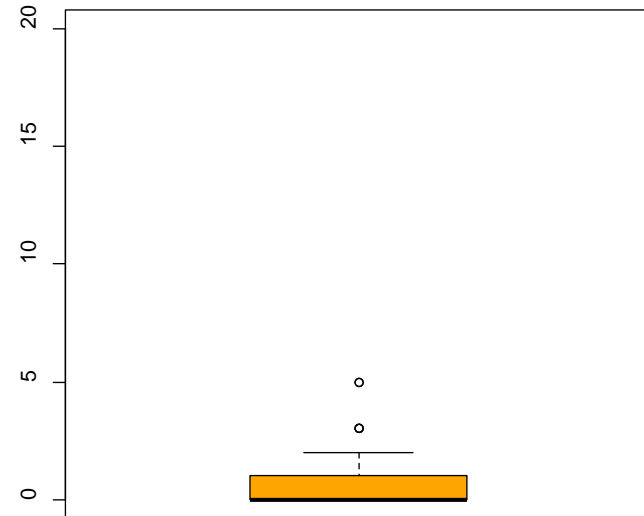
Publications indexées (autre



Publications non indexées (



Publications non indexées (



Part enseignement

# Enseignement théorique

	% de chefs	Heures (Moyenne)
<b>Magistral</b>	62 %	20 – 40 h
<b>Petits groupes</b>	83 %	25 – 50 h
<b>Groupe d'échange de pratique</b>	40%	5,9 G/ an
<b>Co responsable d'un enseignement</b>	56%	-

# Accueil des étudiants en stage

		n = 89	
<b>Externe</b>		<b>27</b>	<b>30 %</b>
	Nombre de demi-journées par semaine ( <i>moy ± ET</i> )	2,9 ± 1,4	
<b>Interne en stage ambulatoire de niveau 1</b>		<b>10</b>	<b>11 %</b>
	Nombre de demi-journées par semaine ( <i>moy ± ET</i> )	2,9 ± 1,4	
<b>Interne en stage ambulatoire de niveau 2</b>		<b>7</b>	<b>8 %</b>
	Nombre de demi-journées par semaine ( <i>moy ± ET</i> )	2,4 ± 0,9	

# SIDES

- Proposition (51) → Validation : **28 / 51 (57 %)**

		n = 28	
« Référent disciplinaire »		6	21 %
« Expert TCS »		1	4 %
<b>Nombre de supports d'évaluation proposés</b>			
Question isolée ( <i>moy ± ET</i> )		3,1 ± 4,3	
Dossier progressif ( <i>moy ± ET</i> )		1,1 ± 1,3	
Test de concordance de script ( <i>moy ± ET</i> )		0,1 ± 0,5	
Lecture critique d'articles ( <i>moy ± ET</i> )		0,1 ± 0,5	
NA's		7	25 %

Part soin

# Activité

<b>n = 89</b>	<b>(moy ± ET)</b>	<b>Min – Max</b>
<b>Nombre de cabinets</b>		
	1, 02 +/-0,5	1 – 4
<b>Nombre de patients MT</b>		
	197,7 +/- 199,7	0 - 740
<b>Nombre de consultation / sem</b>		
	53,3 +/- 19,2	0 - 90



# Modalités de travail

Libéral : 62 %  
Salarié : 6 %  
Mixte-Autre : 3 %  
NR : 29 %



65 % collaborateurs (62%)  
29 % installés (13,2 %)  
2 % remplaçants (9,4 %)  
4% autres

3 % Isolés  
30 % Groupe mono  
33 % Groupe Pluri

60 % urbain  
24 % semi- rural  
16 % rural

	Moyenne	Ecart-type	Min-Max
<b>Temps de trajet domicile – lieux d'exercice (min)</b>	27,4	14,7	1 - 120
<b>Temps de trajet faculté – lieux d'exercice (min)</b>	40,7	3,2	5 – 240

# Synthèse

# Freins ?

n = 89	Soins	Enseignement	Recherche
Manque de temps à y consacrer	<b>12 (13 %)</b>	<b>27 (30 %)</b>	<b>16 (18 %)</b>
Manque d'encadrement au DMG	1 (1 %)	<b>10 (11 %)</b>	<b>15 (17 %)</b>
Manque de moyen financiers	4 (4 %)	4 (4 %)	<b>10 (11 %)</b>
Manque de formations adaptées	0 (0 %)	7 (8 %)	5 (6 %)
Manque d'appétence	1 (1 %)	1 (1 %)	1 (1 %)

