

# La sensibilisation des étudiants en médecine français à l'action humanitaire

---

CALASS 2007

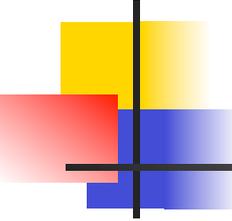
Congrès de l'Association Latine d'Analyse des Systèmes de Santé

Bastien MOLLO

Stéphane DAVID

Dominique MAILLARD

**Assistance Publique – Hôpitaux de Paris**  
**Faculté de Médecine Paris 7 – Denis DIDEROT**

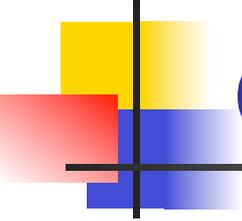


# Problématique

---

- **Prise en charge médicale des populations**
  - précaires dans les pays occidentaux (rapport ordre des médecins)
  - des pays en voie de développement
- **La médecine est un acte humanitaire**
  - Textes (CNOM, code de déontologie...)
  - La médecine ne se limite pas à des compétences techniques (traité d'Amsterdam)

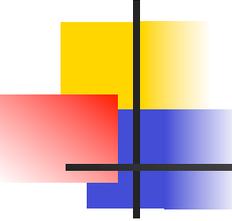
⇒ Les médecins sont-ils suffisamment préparés à cette approche humanitaire ?



# Objectifs de l'étude

---

- Évaluer l'offre et la demande des activités de sensibilisation des étudiants en médecine à l'action humanitaire
- Proposer un dispositif de formation adapté



# Méthode

---

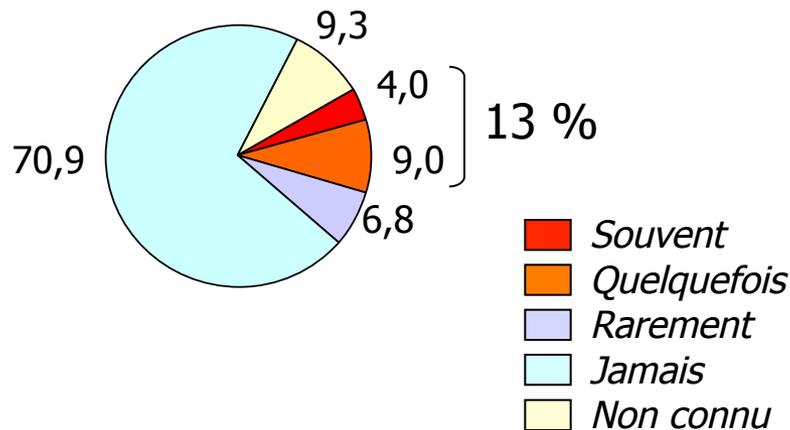
- 1. Analyse de la sensibilité à l'action humanitaire et de la demande des étudiants en médecine
  - Étudiants en médecine 1er et 2ème cycle Université Paris 7
  - Questionnaire anonyme : 621 réponses (*40,2% des étudiants*)
  
- 2. Analyse de l'offre de formation
  - Facultés de médecine en France
  - Questionnaire : 15 facultés (*40,5% des facultés en France*)
  
- 3. Recueil d'avis d'experts
  - Organisations humanitaires
  - Entretiens semi-directifs : 4 entretiens

# Résultats : *sensibilité des étudiants*

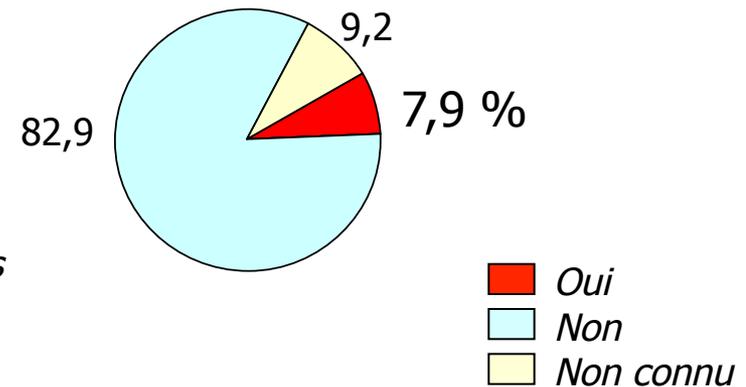
## Engagement actuel

En France :

*Avec une association extérieure à la faculté :*



A l'étranger :

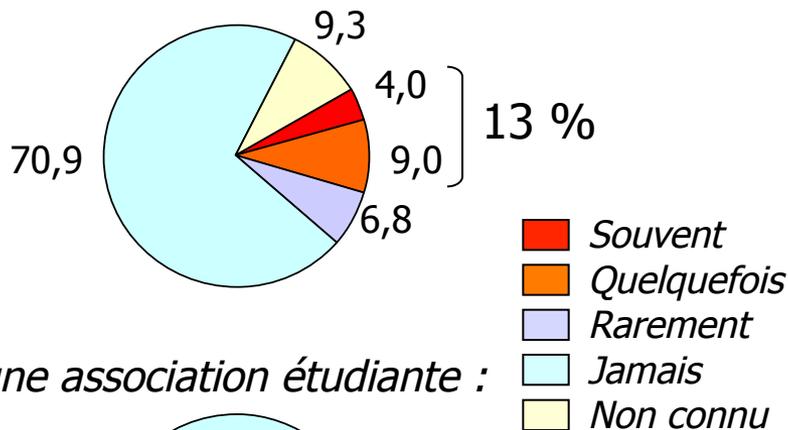


# Résultats : *sensibilité des étudiants*

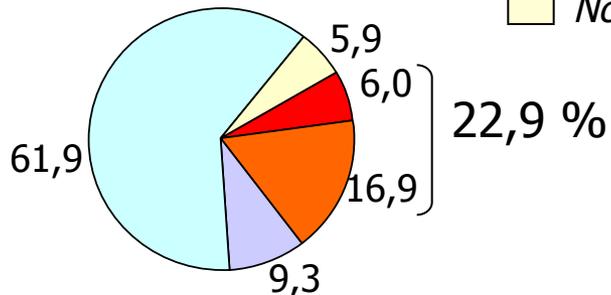
## Engagement actuel

En France :

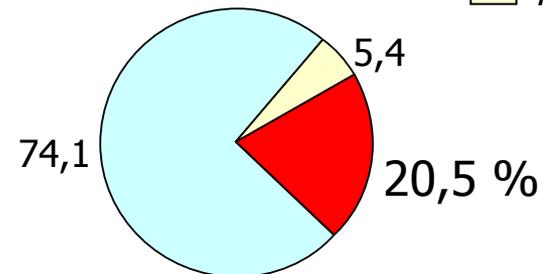
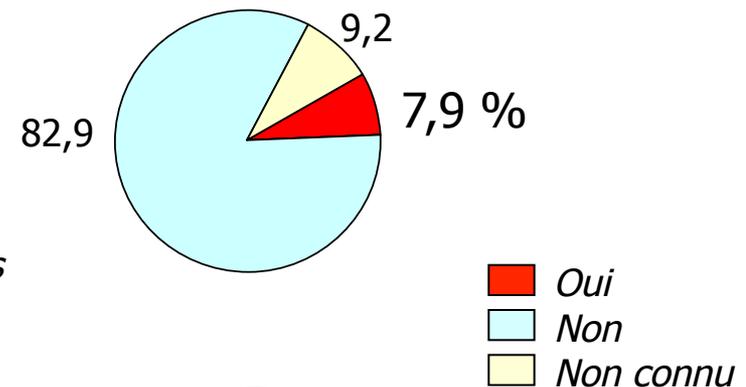
*Avec une association extérieure à la faculté :*



*Avec une association étudiante :*



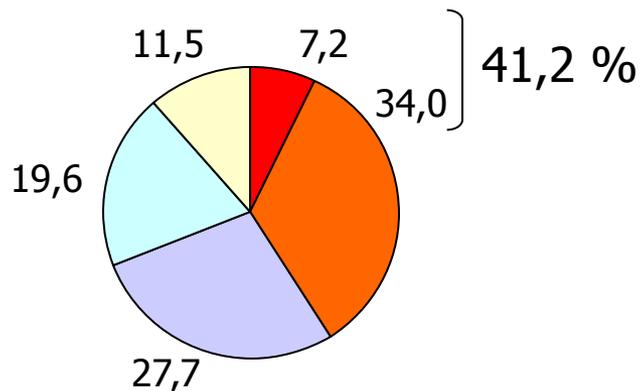
A l'étranger :



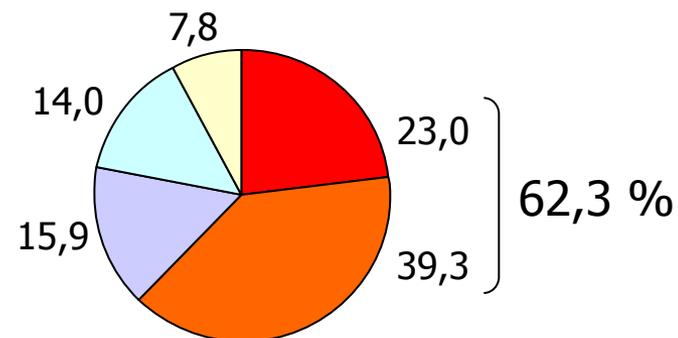
# Résultats : *sensibilité des étudiants*

## Volonté d'engagement futur

En France :



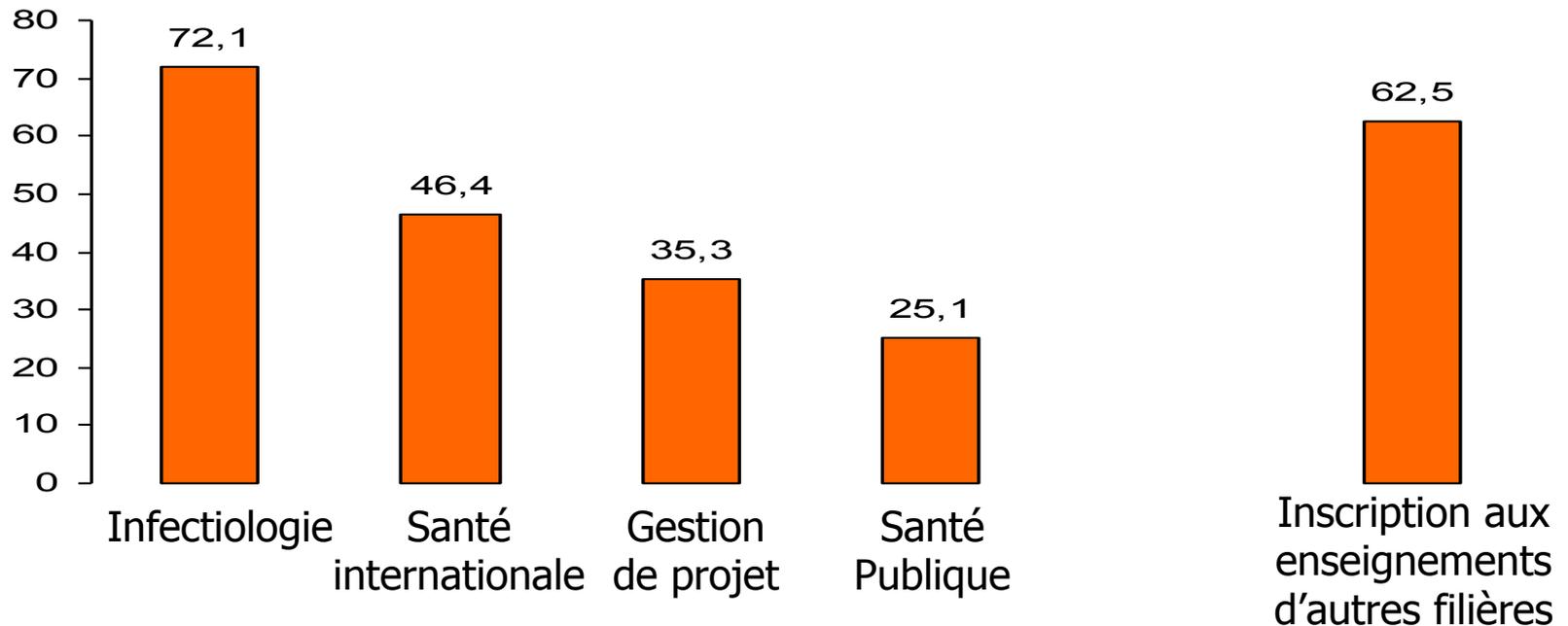
A l'étranger :



# Résultats : *demande des étudiants*

## Enseignements complémentaires

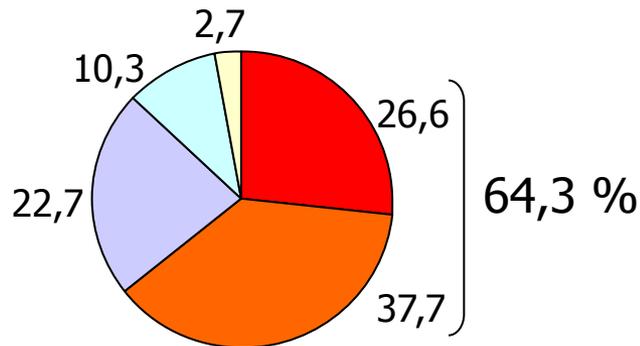
Proportion d'étudiants souhaitant « assez » ou « beaucoup » avoir accès à un enseignement complémentaire en :



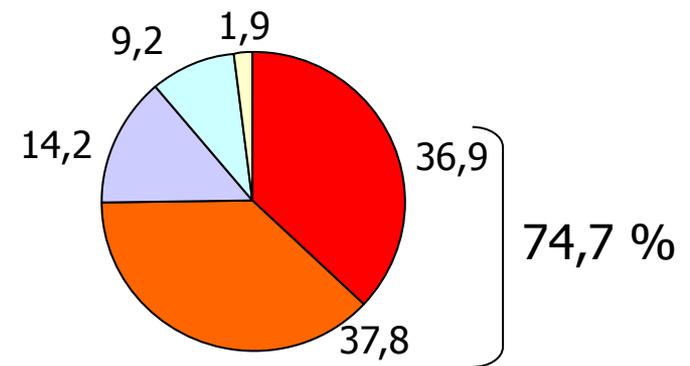
# Résultats : *demande des étudiants*

## Stages

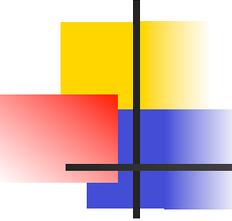
En France, dans une structure humanitaire



Dans un pays en développement



- *Beaucoup*
- *Assez*
- *Peu*
- *Pas du tout*
- *Non connu*



# Résultats : *offre de formation universitaire*

---

- Essentiellement :

- Infectiologie
- Santé publique
  - Économie santé, protection sociale

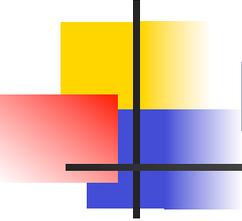
- Rarement :

- Santé internationale
  - Pratique de la médecine et santé dans le monde
- Engagement associatif (cours + stage)

- Jamais:

- Management et Conduite de projet

Peu d'accès aux enseignements d'autres disciplines non médicales

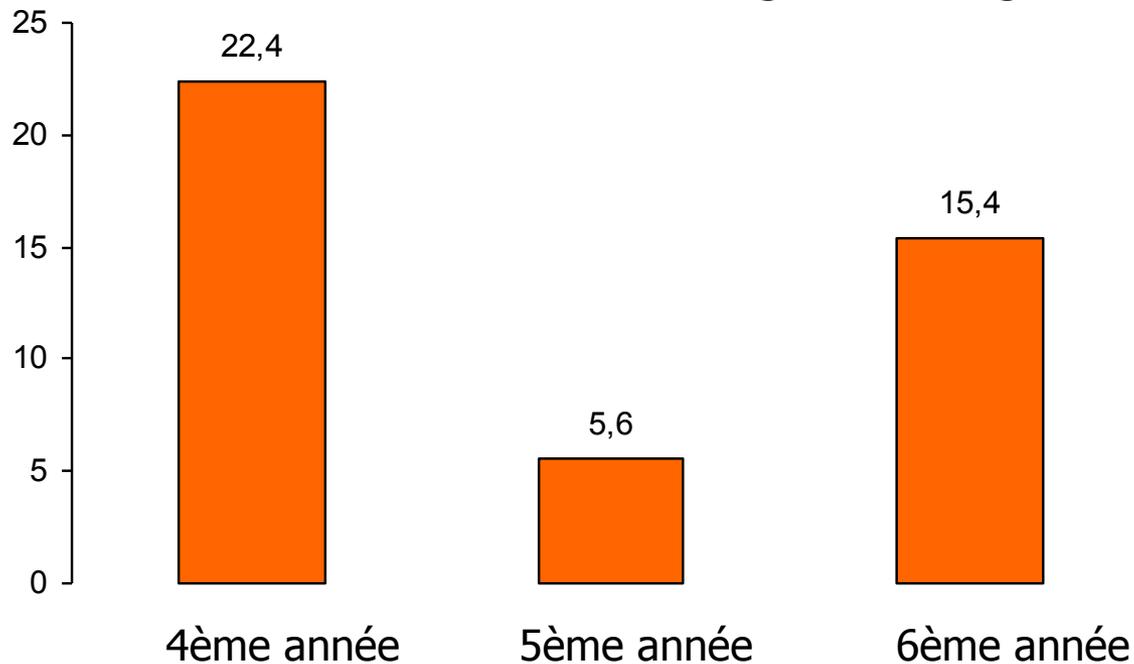


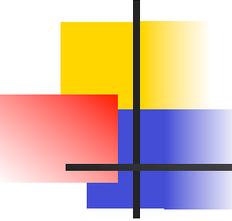
# Résultats : *offre de formation universitaire*

---

## Stage à l'étranger :

Proportion d'étudiants effectuant un stage à l'étranger :

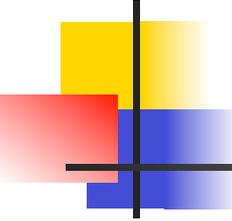




# Résultats : *avis d'experts*

---

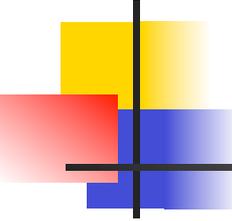
- Besoins à développer
  - Connaissances de l'environnement (*individuel et/ou collectif*)
    - Sanitaire
    - Economique
    - Socio-culturel
  - Compétences techniques
    - Management, gestion de projet
    - Santé publique
    - Pathologies tropicales
  - L'adaptabilité et la polyvalence
    - Aux moyens disponibles
    - Aux patients



# Résultats : *avis d'experts*

---

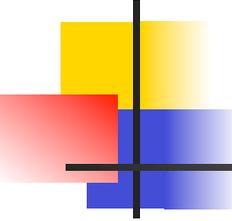
- **Utilité de la sensibilisation**
  - Donner un sens au métier
    - Se sentir plus utile
  - Faire prendre conscience des enjeux humanitaires et des inégalités
    - Favoriser la santé communautaire et accepter plus facilement de soigner les patients précaires
    - Responsabiliser les praticiens face aux coûts
    - Prendre du recul par rapport des problématiques de santé en France
  - Développer certaines compétences
    - Adaptabilité des praticiens
    - Renforcer la démarche clinique



# Résultats : *avis d'experts*

---

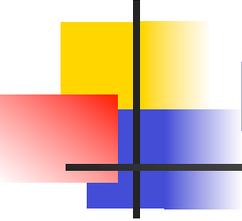
- Les actions proposées
  - Combiner les approches pratiques et théoriques
  - 3 phases
    - 1. Initiation encadrée sur le terrain
    - 2. Formation théorique structurée
      - Enseignements généralistes
      - Enseignements spécialisés techniques
    - 3. Retour sur le terrain



# Discussion

---

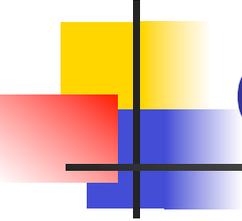
- Demande forte
  - Probable biais de déclaration
  - Interprétation subjective des notions abordées
  - Domaines peu connus
    - Humanitaire
    - Disciplines
  
- Offre existante mais insuffisante
  - Nécessite un complément d'étude
  - Essentiellement théorique
    - Infectiologie
    - Santé Publique
  - Peu de valorisation de l'engagement



# Discussion

---

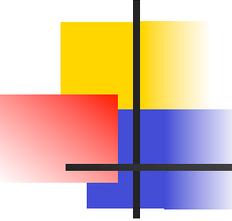
- Les activités sont possibles à mettre en place
  - Elles existent dans au moins une des facultés
  - Demande potentielle
  - Peuvent être relayées
    - Associations étudiantes de solidarité
    - Organisations Non Gouvernementales
- Restent très peu proposées aux étudiants
  - « Discipline » peu structurée et donc peu représentée au sein des facultés
- Information des différents acteurs insuffisante et communication non organisée



# Conclusion

---

- La sensibilisation des étudiants semble faible
  - Demande plus importante que l'offre
- Les actions semblent nécessaires
  - Préparer les futurs médecins aux besoins des populations précaires
  - Elargir leur champ de compétences pour leur pratique médicale



# Conclusion

---

- Nécessiterait la mise en place d'un parcours cohérent
  - Actions tutorées
  - Enseignements théoriques et expériences sur le terrain
  - Valorisation universitaire du parcours
- Démarche portée par les facultés
  - Approche humanitaire nécessite plusieurs compétences
    - Médecine infectieuse et tropicale
    - Santé publique
    - ...
  - Réflexion globale

Merci  
pour votre attention

[bastien.mollo@gmail.com](mailto:bastien.mollo@gmail.com)