

# L'activité des chefs de clinique de médecine générale Etude 2014

Laporte C, Barais M, Bouchez T, Darmon D, Dibao-Dina C,  
Frappé P, Saint-Lary O, Schuers M, Gelly J



# Introduction

2004

DES

2007

1<sup>ers</sup> CC

2011

1<sup>er</sup> MCU

2013

Critères CNU

2015

CNU

## Objectifs

- **Décrire** notre activité
- **Identifier** les besoins en formation des CC
- **Argumenter** les critères prérequis puis CNU
- **Proposer** des pistes d'harmonisation entre les DUMG
- **Informer** les tutelles

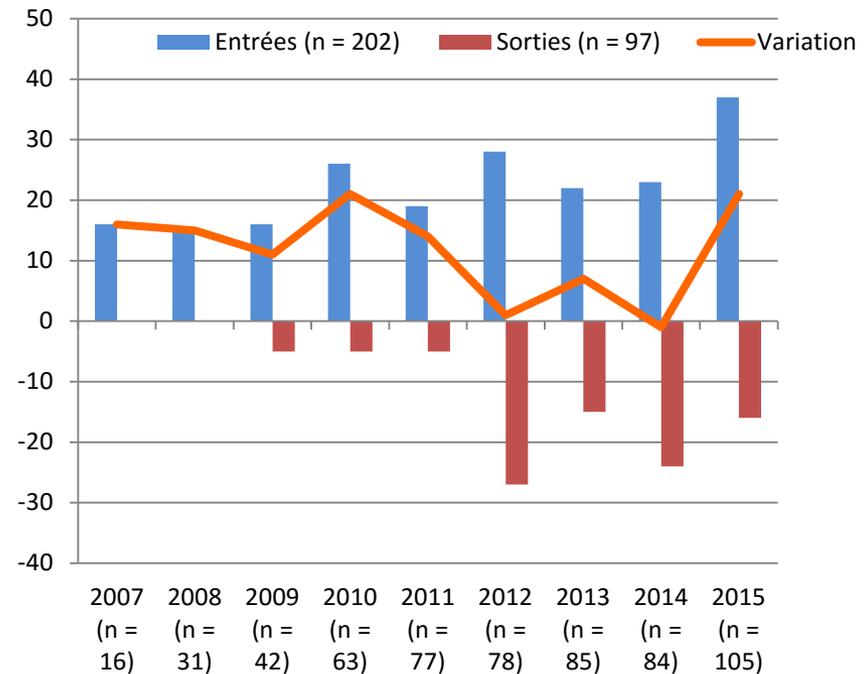
# Effectifs des CCU-MG depuis 2007

## Théorie

2010 : Loi HPST : 50 CCU par an

2015 : Nbre CCU \* 2

## Réalité

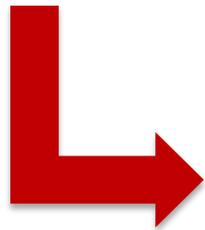


## Objectifs

Quelle activité des chefs de clinique (3 valences) ?  
Quelle satisfaction pour chaque valence ?

## Méthode

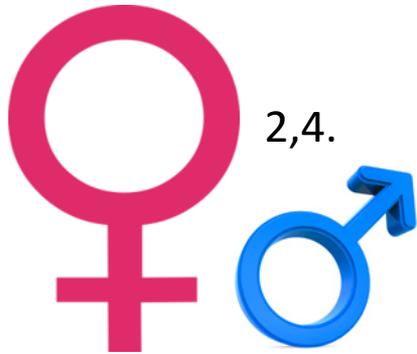
Questionnaire en ligne - Octobre 2014  
Analyses via Limesurvey 1



## Résultats descriptifs

**Nombre de répondants : 75 / 95 (79 %)**

**Age médian  
32 ans (25 – 40)**



Début de clinicat dans l'année suivant DES-thèse

# Organisation de la semaine

	1 <sup>re</sup> année (n = 19)	2 <sup>e</sup> année (n = 26)	3 <sup>e</sup> ou 4 <sup>e</sup> année (n = 18)	5 <sup>e</sup> année et plus (n = 12)	<i>p</i>
<b>Soins</b>					
Nombre de demi-journées par semaine	5 (4-8)	6 (0-8)	5 (4-9)	5 (1-7)	0,47
<b>Enseignement</b>					
Nombre de demi-journées par semaine	2 (1-6)	2 (1-6)	2 (1-5)	1 (0-3)	0,12
<b>Recherche</b>					
Nombre de demi-journées par semaine	3 (1-6)	2 (1-5)	2 (1-6)	4 (2-6)	<b>0,04</b>

Part soin

# Activité

	1 <sup>re</sup> année (n = 19)	2 <sup>e</sup> année (n = 26)	3 <sup>e</sup> ou 4 <sup>e</sup> année (n = 18)	5 <sup>e</sup> année et plus (n = 12)	p
<b>Soins</b>					
Nombre de demi-journées par semaine	5 (4-8)	6 (0-8)	5 (4-9)	5 (1-7)	0,47
File active « médecin traitant »	35 (0-700)	200 (0-550)	230 (0-740)	225 (30-600)	<b>0,02</b>
Nombre de consultations par semaine	50 (0-85)	55 (30-90)	50 (25-90)	58 (40-75)	0,45
Participation à la permanence des soins	12 (63 %)	11 (42 %)	10 (56 %)	4 (33 %)	0,61

39 % Groupe Pluri  
36 % Groupe mono  
4 % Isolés

n = 29	
Nature de la structure pluriprofessionnelle	
Centre de santé	3 (10 %)
Maison de santé	13 (45 %)
Pôle de santé	7 (24 %)
Autre structure pluriprofessionnelle	6 (21 %)

57 % urbain  
23 % semi- rural  
16 % rural

Libéral : 73% (55)  
Salarié : 6,7 % (5)

36 collaborateurs (62%)  
16 installés (13,2 %)  
3 remplaçants (9,4 %)

**Majorité** : aucun autre enseignant  
½ : au moins un MSU

Imposé DMG / collectivité locale : 8 % cas (6)

	Moyenne	Ecart-type	Min-Max
<b>Temps de trajet domicile – lieux d'exercice (min)</b>	27,4	14,7	1 - 120
<b>Temps de trajet faculté – lieux d'exercice (min)</b>	40,7	3,2	5 – 240

# Modalités de travail

## Actes techniques :

ECG 51 %

FCV 57 %

Petites sutures 49 %

Poser et retirer implants 39 % et 35 %

Poser et retirer DIU 19 % et 25 %

Spirométries 13%

Télémédecine 5 %



1 DESC  
13 DU  
16 DIU

Codage : 28 % (21)

CISP (16)

CIM (6)

Dictionnaire des résultats de consultation (4)

Part enseignement

	1 <sup>re</sup> année (n = 19)	2 <sup>e</sup> année (n = 26)	3 <sup>e</sup> ou 4 <sup>e</sup> année (n = 18)	5 <sup>e</sup> année et plus (n = 12)	p
Formation agréée en pédagogie médicale	12 (63 %)	25 (96 %)	14 (78 %)	12 (100 %)	<b>0,007</b>
– DU ou DIU de pédagogie médicale	7 (37 %)	8 (31 %)	10 (56 %)	10 (83 %)	<b>0,01</b>
Formation SIDES	7 (37 %)	9 (35 %)	6 (33 %)	3 (25 %)	0,95

	1 <sup>re</sup> année (n = 19)	2 <sup>e</sup> année (n = 26)	3 <sup>e</sup> ou 4 <sup>e</sup> année (n = 18)	5 <sup>e</sup> année et plus (n = 12)	p
Nombre d'heures d'enseignement par an	85 (72-88)	86 (63-150)	100 (74-120)	75 (75-75)	0,84
– en grands groupes	44 (15-72)	49 (6-100)	20 (4-83)	4 (4-4)	0,16
– en petits groupes	30 (0-70)	57 (15-106)	90 (14-116)	71 (71-71)	0,33
<i>Nombre d'heures d'enseignement par an (par cycle)</i>					
– dans le cadre du DFGSM	0 (0-2)	2 (0-27)	0 (0-11)	24 (24-24)	0,31
– dans le cadre du DFASM	10 (0-34)	14 (0-100)	16 (4-30)	8 (6-14)	0,88
– dans le cadre du DES de médecine générale	52 (14-106)	55 (25-106)	68 (17-106)	45 (30-90)	0,50
<b>Maître de stage des universités</b>	7 (37 %)	10 (38 %)	6 (33 %)	4 (67 %)	0,30
– externe	5 (26 %)	10 (38 %)	3 (17 %)	7 (58 %)	0,10
– interne en stage ambulatoire de niveau 1	2 (11 %)	1 (4 %)	3 (17 %)	3 (25 %)	0,22
– interne en stage ambulatoire de niveau 2	1 (5 %)	1 (4 %)	1 (6 %)	4 (33 %)	<b>0,04</b>
<b>Nombre de demi-journées d'accueil par semaine</b>	2 (1-9)	3 (1-9)	4 (2-7)	4 (2-8)	0,17
– externe	2 (1-6)	3 (1-5)	5 (3-6)	2 (2-6)	0,19
– interne en stage ambulatoire de niveau 1	3 (2-4)	4 (4-4)	2 (2-6)	3 (1-3)	0,73
– interne en stage ambulatoire de niveau 2	3 (3-3)	2 (2-2)	1 (1-1)	3 (2-4)	0,38
<b>Tutorat</b>	8 (42 %)	16 (62 %)	10 (56 %)	6 (50 %)	0,62
– nombre d'internes tutorés	3 (1-8)	6 (1-16)	7 (5-11)	6 (3-12)	0,18

# Part recherche

	1 <sup>re</sup> année (n = 19)	2 <sup>e</sup> année (n = 26)	3 <sup>e</sup> ou 4 <sup>e</sup> année (n = 18)	5 <sup>e</sup> année et plus (n = 12)	p
Formation à la recherche (validée)	15 (79 %)	17 (65 %)	14 (78 %)	12 (100 %)	0,12
– doctorat	-	-	2 (11 %)	2 (17 %)	<b>0,03</b>
• (en cours)*	3 (16 %)	3 (12 %)	-	6 (60 %)	<b>0,001</b>
– master 2	9 (47 %)	10 (38 %)	11 (61 %)	10 (83 %)	0,06
• (en cours)*	1 (10 %)	4 (25 %)	-	-	0,61
– master 1	7 (37 %)	10 (38 %)	6 (33 %)	8 (67 %)	0,30
• (en cours)*	-	-	-	-	-
– DU ou DIU	-	2 (8 %)	1 (6 %)	1 (8 %)	0,84
– société savante (CNGE, SFMG, SFTG, etc.)	2 (5 %)	2 (8 %)	3 (17 %)	3 (25 %)	0,34
– école d'été ou d'automne	6 (32 %)	9 (35 %)	6 (33 %)	3 (25 %)	0,97
– <i>Research course</i>	-	2 (8 %)	1 (6 %)	2 (17 %)	0,31
– autre type de formation	2 (11 %)	2 (8 %)	3 (17 %)	3 (25 %)	0,47
Formation à l'utilisation de logiciels	16 (80 %)	15 (52 %)	6 (30 %)	10 (50 %)	0,13
– logiciel de bibliographie	11 (58 %)	14 (54 %)	8 (44 %)	8 (67 %)	0,69
– logiciel de recherche quantitative	9 (47 %)	11 (42 %)	12 (67 %)	7 (58 %)	0,42
– logiciel de recherche qualitative	6 (32 %)	8 (31 %)	9 (50 %)	6 (50 %)	0,44
– logiciel de questionnaires	2 (11 %)	7 (27 %)	2 (11 %)	2 (17 %)	0,51
Unité de recherche labellisée	10 (53 %)	7 (27 %)	10 (39 %)	10 (83 %)	<b>0,01</b>

	1 <sup>re</sup> année (n = 19)	2 <sup>e</sup> année (n = 26)	3 <sup>e</sup> ou 4 <sup>e</sup> année (n = 18)	5 <sup>e</sup> année et plus (n = 12)	p
Formation à la recherche (validée)	15 (79 %)	17 (65 %)	14 (78 %)	12 (100 %)	0,12
– doctorat	-	-	2 (11 %)	2 (17 %)	<b>0,03</b>
• (en cours)*	3 (16 %)	3 (12 %)	-	6 (60 %)	<b>0,001</b>
– master 2	9 (47 %)	10 (38 %)	11 (61 %)	10 (83 %)	0,06
• (en cours)*	1 (10 %)	4 (25 %)	-	-	0,61
– master 1	7 (37 %)	10 (38 %)	6 (33 %)	8 (67 %)	0,30
• (en cours)*	-	-	-	-	-
– DU ou DIU	-	2 (8 %)	1 (6 %)	1 (8 %)	0,84
– société savante (CNGE, SFMG, SFTG, etc.)	2 (5 %)	2 (8 %)	3 (17 %)	3 (25 %)	0,34
– école d'été ou d'automne	6 (32 %)	9 (35 %)	6 (33 %)	3 (25 %)	0,97
– <i>Research course</i>	-	2 (8 %)	1 (6 %)	2 (17 %)	0,31
– autre type de formation	2 (11 %)	2 (8 %)	3 (17 %)	3 (25 %)	0,47
Formation à l'utilisation de logiciels	16 (80 %)	15 (52 %)	6 (30 %)	10 (50 %)	0,13
– logiciel de bibliographie	11 (58 %)	14 (54 %)	8 (44 %)	8 (67 %)	0,69
– logiciel de recherche quantitative	9 (47 %)	11 (42 %)	12 (67 %)	7 (58 %)	0,42
– logiciel de recherche qualitative	6 (32 %)	8 (31 %)	9 (50 %)	6 (50 %)	0,44
– logiciel de questionnaires	2 (11 %)	7 (27 %)	2 (11 %)	2 (17 %)	0,51
Unité de recherche labellisée	10 (53 %)	7 (27 %)	10 (39 %)	10 (83 %)	<b>0,01</b>

	1 <sup>re</sup> année (n = 19)	2 <sup>e</sup> année (n = 26)	3 <sup>e</sup> ou 4 <sup>e</sup> année (n = 18)	5 <sup>e</sup> année et plus (n = 12)	p
Formation à la recherche (validée)	15 (79 %)	17 (65 %)	14 (78 %)	12 (100 %)	0,12
– doctorat	-	-	2 (11 %)	2 (17 %)	<b>0,03</b>
• (en cours)*	3 (16 %)	3 (12 %)	-	6 (60 %)	<b>0,001</b>
– master 2	9 (47 %)	10 (38 %)	11 (61 %)	10 (83 %)	0,06
• (en cours)*	1 (10 %)	4 (25 %)	-	-	0,61
– master 1	7 (37 %)	10 (38 %)	6 (33 %)	8 (67 %)	0,30
• (en cours)*	-	-	-	-	-
– DU ou DIU	-	2 (8 %)	1 (6 %)	1 (8 %)	0,84
– société savante (CNGE, SFMG, SFTG, etc.)	2 (5 %)	2 (8 %)	3 (17 %)	3 (25 %)	0,34
– école d'été ou d'automne	6 (32 %)	9 (35 %)	6 (33 %)	3 (25 %)	0,97
– <i>Research course</i>	-	2 (8 %)	1 (6 %)	2 (17 %)	0,31
– autre type de formation	2 (11 %)	2 (8 %)	3 (17 %)	3 (25 %)	0,47
Formation à l'utilisation de logiciels	16 (80 %)	15 (52 %)	6 (30 %)	10 (50 %)	0,13
– logiciel de bibliographie	11 (58 %)	14 (54 %)	8 (44 %)	8 (67 %)	0,69
– logiciel de recherche quantitative	9 (47 %)	11 (42 %)	12 (67 %)	7 (58 %)	0,42
– logiciel de recherche qualitative	6 (32 %)	8 (31 %)	9 (50 %)	6 (50 %)	0,44
– logiciel de questionnaires	2 (11 %)	7 (27 %)	2 (11 %)	2 (17 %)	0,51
Unité de recherche labellisée	10 (53 %)	7 (27 %)	10 (39 %)	10 (83 %)	<b>0,01</b>

	1 <sup>re</sup> année (n = 19)	2 <sup>e</sup> année (n = 26)	3 <sup>e</sup> ou 4 <sup>e</sup> année (n = 18)	5 <sup>e</sup> année et plus (n = 12)	<i>p</i>
<b>Publication non indexée dans <i>PubMed</i></b>	5 (26 %)	8 (31 %)	7 (39 %)	10 (83 %)	<b>0,009</b>
– nombre de publications, premier auteur	0 (0-4)	0 (0-11)	0 (0-3)	1 (0-3)	<b>0,006</b>
– nombre de publications, autres rangs	0 (0-2)	0 (0-5)	0 (0-3)	2 (0-5)	<b>&lt; 0,001</b>
<b>Publication indexée dans <i>PubMed</i></b>	5 (26 %)	7 (27 %)	7 (39 %)	11 (92 %)	<b>&lt; 0,001</b>
– nombre de publications, premier auteur	0 (0-8)	0 (0-2)	0 (0-7)	1 (0-5)	<b>0,004</b>
– nombre de publications, autres rangs	0 (0-3)	0 (0-3)	0 (0-3)	2 (0-3)	<b>&lt; 0,001</b>
<b>Nombre de communications orales</b>	10 (53 %)	19 (73 %)	9 (50 %)	11 (92 %)	0,05
– congrès nationaux	0 (0-10)	1 (0-4)	0 (0-11)	8 (0-34)	<b>&lt; 0,001</b>
– congrès internationaux	0 (0-2)	0 (0-1)	0 (0-6)	1 (0-6)	<b>0,001</b>
<b>Nombre de communications affichées</b>	7 (37 %)	15 (58 %)	6 (33 %)	10 (83 %)	<b>0,03</b>
– congrès nationaux	0 (0-6)	1 (0-4)	0 (0-4)	1 (0-11)	0,12
– congrès internationaux	0 (0-3)	0 (0-2)	0 (0-12)	1 (0-6)	<b>&lt; 0,001</b>
<b>Nombre de directions de thèses</b>	0 (0-2)	1 (0-7)	2 (0-8)	5 (2-21)	<b>0,001</b>
– ( <i>en cours</i> )	3 (1-10)	3 (1-10)	3 (2-8)	4 (1-8)	0,89
<b>Nombre de codirections de thèses</b>	1 (0-1)	2 (0-2)	1 (1-3)	1 (1-3)	0,15
– ( <i>en cours</i> )	1 (0-2)	2 (0-3)	1 (0-2)	3 (1-4)	0,11



# Freins

	Soins	Enseignement	Recherche
Manque d'encadrement au sein du DMG	37 %	32 %	35 %
Manque de formations adaptées à l'activité	21 %	29 %	26 %
Manque de temps consacré à l'activité	19 %	17 %	21 %
Manque de moyens financiers	18 %	13 %	12 %
Manque d'appétence pour l'activité	6 %	10 %	5 %

	Soins	Enseignement	Recherche
Forte / très forte satisfaction		85%	
Diminuer l'activité		20%	

# Synthèse

# Bilan

- Valorisation du CV dans les 3 valences
- Part soins : libre !
- Part U : freins +++ et enseignement moins valorisé que recherche
- Stratégies : soutien, encadrement, liberté ,  
carte blanche

# Merci

Aux chefs qui ont répondu  
Pour votre attention